



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII F / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Jawa
<b>Topik Pembelajaran</b>	Teks Fiksi (Unsur Intrinsik Teks Wacan Bocah)
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menjelaskan pengertian teks fiksi wacan bocah.</li> <li>Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik teks fiksi (tema, tokoh, latar, alur).</li> <li>Siswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam diskusi.</li> </ul>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b> Guru memberi salam, doa, lan nyapa siswa kanthi ramah. Guru nindakake apersepsi kanthi nyritakake crita cekak babagan bocah (stimulus). Nilai cinta: perhatian, empati, lan rasa aman ing kelas.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b>  <b>1. Memahami</b> Siswa diwenehi teks fiksi (wacan bocah) cekak. Guru njlentrehake pengertian teks fiksi lan unsur intrinsik: tema, paraga (tokoh), latar, lan alur. Nilai cinta: sabar lan saling ngajeni.  <b>2. Mengaplikasi</b> Siswa dibagi klompok cilik kanggo ngidentifikasi unsur intrinsik ing teks. Saben klompok nyampakake asil diskusi. Nilai cinta: gotong royong lan tanggung jawab.  <b>3. Merefleksi</b> Guru ngajak siswa refleksi: “Apa piwulang sing bisa dijupuk saka crita mau?” Siswa nyritakake pendapat kanthi bebas. Nilai cinta: kejujuran lan penerimaan.</p> <p><b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b> Guru lan siswa nyimpulake materi, nindakake evaluasi lisan cekak, lan nutup kanthi doa.</p>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Tanya jawab babagan crita sing tau diwaca siswa.</p> <p><b>Proses:</b> Observasi keaktifan diskusi lan kemampuan nemokake unsur intrinsik.</p> <p><b>Akhir:</b> Tes lisan/tulisan cekak ngenani unsur intrinsik teks fiksi.</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Teks fiksi digital (PDF), video crita bocah, lan Google Form kanggo evaluasi cekak.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	Pembelajaran ditindakake kanthi suasana nyenengake, ngaitake isi crita karo pengalaman nyata siswa saben dina.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi klompok, presentasi lisan, lan ngajak siswa maca crita Jawa ing omah kanthi pendampingan wong tuwa.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**