

html

Logo
MTs

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kepala Madrasah:
Muroinatul Jannah, M.Pd
NIP. 19750812 200801 2 014

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA DAN KOMPETENSI

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-B / Genap
Mata Pelajaran	ID Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Kamis, 12 Februari 2026
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (180 menit)
Topik Pembelajaran	Laporan Hasil Analisis Puisi (2)

Capaian Pembelajaran

Indikator Kompetensi

- Menganalisis unsur-unsur pembangun puisi (tema, amanat, diksi, rima, dan gaya bahasa) pada puisi "Doa" karya Chairil Anwar
- Menyusun laporan hasil analisis puisi dengan struktur yang tepat (pendahuluan, pembahasan, kesimpulan)
- Mempresentasikan hasil analisis puisi secara lisan dengan artikulasi yang jelas dan percaya diri


Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif



Langkah-Langkah Pembelajaran


A. Awal (15 menit)

Stimulus & Apersepsi

 **Stimulus:** Memutar video pembacaan puisi "Doa" karya Chairil Anwar dengan iringan musik instrumental.

Apersepsi:

-  "Apa yang kalian rasakan setelah mendengarkan puisi tersebut?"
-  Mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya tentang analisis puisi bagian 1

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan empati melalui penghayatan karya sastra dan menghargai perbedaan persepsi antar siswa



B. Inti (150 menit)

 B.1 Memahami	 B.2 Mengaplikasi	 B.3 Merefleksi
<p> Kegiatan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  Diskusi kelompok kecil (4 orang) menganalisis puisi "Doa" 2.  Identifikasi unsur intrinsik: tema, diksi, gaya bahasa 3.  Pemetaan makna dan pesan moral puisi 4.  Bimbingan guru berkeliling kelompok <p> Nilai Cinta: Kerjasama, saling mendenarkan, menghargai perbedaan interpretasi</p>	<p> Kegiatan Berbasis Problem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  Menyusun laporan analisis puisi format digital 2.  Problem: "Bagaimana menyajikan analisis yang mendalam namun mudah dipahami?" 3.  Presentasi hasil analisis menggunakan Canva/PowerPoint 4.  Peer review antar kelompok <p> Nilai Cinta: Tanggung jawab, kejujuran, keberanian menyampaikan pendapat</p>	<p> Refleksi Mendalam</p> <p> Pertanyaan Reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Apa pelajaran hidup yang dapat diambil dari puisi ini?" 2. "Bagaimana penerapan nilai-nilai puisi dalam kehidupan sehari-hari?" 3. "Apa kesulitan terbesar dalam menganalisis puisi ini?" <p> Tindak Lanjut: Komitmen menerapkan satu nilai dari puisi dalam kehidupan selama seminggu ke depan</p>



C. Penutup (15 menit)

Evaluasi & Tugas










Evaluasi:

-  Kuis singkat via Google Form tentang unsur-unsur puisi
-  Refleksi pembelajaran hari ini

Tugas:






-  Menyelesaikan laporan analisis puisi (format PDF)
-  Mencari 1 puisi karya penyair Indonesia lain untuk dianalisis secara mandiri

Asesmen Pembelajaran

 Awal (Diagnostik)	 Proses (Formatif)	 Akhir (Sumatif)
<p> Observasi</p> <p>Kemampuan mengidentifikasi perasaan setelah mendengar puisi</p> <p> Rubrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan dalam diskusi awal • Kemampuan mengungkapkan perasaan 	<p> Penilaian Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas analisis unsur puisi • Kerjasama dalam kelompok • Presentasi hasil analisis <p> Skala: 1-4 (Tidak memuaskan - Sangat memuaskan)</p>	<p> Produk Akhir</p> <p>Laporan analisis puisi</p> <p> Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan unsur (30%) • Kedalaman analisis (40%) • Sistematika penulisan (20%) • Kreativitas penyajian (10%)


Pemanfaatan Digital

Platform & Tools Digital

-  **Google Classroom** untuk pengumpulan tugas dan materi
-  **Google Form** untuk kuis dan refleksi
-  **Canva/PowerPoint** untuk presentasi hasil analisis
-  **YouTube** untuk video pembacaan puisi
-  **Padlet** untuk gallery hasil karya kelompok

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pengalaman Belajar





Pembelajaran kolaboratif berbasis proyek dengan pendekatan saintifik  (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan). Siswa mengalami proses analisis karya sastra secara sistematis dan kreatif.

Lingkungan Pembelajaran





Ruang kelas dengan pengaturan meja kelompok , LCD proyektor , akses internet , dan pajangan puisi-puisi karya siswa sebelumnya . Suasana kondusif untuk diskusi dan penghayatan karya sastra.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kegiatan Kolaborasi



1.  *Peer Teaching*: Siswa yang lebih paham menjadi tutor sebaya
2.  *Komunitas Literasi*: Mengundang penggiat komunitas baca puisi lokal untuk berbagi pengalaman
3.  *Kolaborasi Orang Tua*: Orang tua diminta mendengarkan anak membaca puisi dan memberikan respons
4.  *Pameran Virtual*: Hasil analisis dipamerkan di blog kelas dan media sosial madrasah

Cara mengunduh sebagai Word

1.  Klik tombol "Cetak RPP" di bawah
2.  Pada dialog print, pilih "Save as PDF" sebagai printer
3.  Simpan file PDF
4.  Konversi PDF ke Word menggunakan Microsoft Word atau converter online

 **Guru Mata Pelajaran**
Muroihatul Jannah, M.Pd

 **Kepala Madrasah**
Muroihatul Jannah, M.Pd

 RPP Berbasis Cinta dan Kompetensi |  MTs. Ahmad Yani Jabung | © 2026 ✨ |  Dibuat: Senin, 9 Februari 2026

...