



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Tanggal PBM	Kamis, 12 Februari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Direct and Indirect Speech

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat langsung (direct speech) dan tidak langsung (indirect speech) dalam teks lisan dan tulis.
- Siswa mampu mengubah kalimat direct speech menjadi indirect speech dengan memperhatikan perubahan tenses dan kata ganti.
- Siswa mampu menggunakan indirect speech secara tepat dalam percakapan dan kalimat sederhana.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

[✓] Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	[✓] Mandiri
[✓] Bernalar kritis	[ ] Berkebinekaan global
[✓] Gotong royong	[ ] Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dengan empati, dan menumbuhkan rasa aman serta saling menghargai (nilai cinta: kepedulian). Guru menampilkan dialog singkat di papan tulis: *Ali said, "I am happy today."* Guru mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari siswa (apersepsi).

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### A. Memahami

Guru menjelaskan konsep direct dan indirect speech, termasuk perubahan tenses dan kata ganti, dengan contoh sederhana. Siswa membaca contoh dan menandai perubahan yang terjadi (nilai cinta: perhatian dan kesabaran).

##### B. Mengaplikasi

Siswa bekerja berkelompok mengubah 5 kalimat direct speech menjadi indirect speech dari situasi sehari-hari (misalnya percakapan di rumah atau sekolah). Kelompok saling berdiskusi dan membantu teman yang mengalami kesulitan (nilai cinta: gotong royong dan saling menghargai).

**C. Merefleksi**

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa kita perlu berhati-hati saat mengubah ucapan orang lain?
- Bagaimana menyampaikan kembali pesan orang lain dengan jujur dan bertanggung jawab?

Siswa menyampaikan pendapat dan guru menegaskan nilai kejujuran serta tanggung jawab (nilai cinta: kejujuran).

**C. Penutup (10 menit)**

Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Tugas rumah: siswa menulis 5 kalimat indirect speech dari percakapan singkat yang mereka dengar di rumah.

**Asesmen**

**Asesmen Awal:** Pertanyaan lisan tentang pemahaman kalimat langsung.

**Asesmen Proses:** Observasi keaktifan diskusi dan ketepatan mengubah kalimat (kriteria: benar  $\geq$  3 dari 5 kalimat).

**Asesmen Akhir:** Tugas tertulis indirect speech (rubrik: ketepatan struktur, perubahan tenses, dan kata ganti).

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran singkat tentang direct dan indirect speech dari YouTube, serta latihan kuis menggunakan Google Form.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar dalam suasana kelas yang inklusif, kolaboratif, dan saling menghargai, sehingga merasa aman untuk bertanya dan mencoba.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan mendorong mereka berbagi pengalaman bahasa Inggris di lingkungan keluarga atau masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Rochani Budi Sujarwati, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: buka file HTML ini, lalu pilih Print → Save as PDF, kemudian konversi ke Word jika diperlukan.*