

html

MTS

Pembelajaran Berbasis Cinta dan Digital



Madrasah: MTs. Ahmad Yani Jabung



Guru Pengampu: Muroihatul Jannah, M.Pd



Tanggal PBM: Kamis, 12 Februari 2026



Alokasi Waktu: 3 JP (180 menit) 



Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran

 Bahasa Indonesia

Kelas/Semester

 IX-A / Genap (2)

Topik Pembelajaran

 Laporan Hasil Analisis Puisi

Pertemuan Ke

4 (dari 8 pertemuan)



Capaian Pembelajaran

Kompetensi yang Diharapkan:

- 1
 - Menganalisis unsur-unsur pembangun puisi (tema, amanat, diksi, rima, dan gaya bahasa)
 - Menyusun laporan hasil analisis puisi dengan sistematika yang tepat
 - Mempresentasikan hasil analisis puisi secara kreatif dan komunikatif
 - Menghargai nilai-nilai kehidupan dalam puisi melalui refleksi personal



Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Pilih dimensi yang relevan dengan pembelajaran:



Beriman dan Bertakwa: Merefleksikan nilai-nilai ketuhanan dalam karya sastra



Bernalar Kritis: Menganalisis dan mengevaluasi unsur puisi secara sistematis



Bergotong Royong: Berkolaborasi dalam diskusi kelompok



Kreatif: Menyajikan laporan analisis dengan cara yang inovatif







Komunikatif: Memaparkan hasil analisis dengan bahasa yang efektif



Langkah-Langkah Pembelajaran






A. PEMBUKAAN (15 menit)

Stimulus & Apersepsi:

- 1
 -  Menampilkan video pembacaan puisi "Doa" karya Chairil Anwar
 -  Guru mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian rasakan setelah mendengarkan puisi tersebut?"
 -  Teknik "Think-Pair-Share" untuk mengungkap pengetahuan awal tentang analisis puisi
 -  **Nilai Cinta:** Menumbuhkan empati melalui penghayatan puisi






B. INTI - MEMAHAMI (60 menit)

Kegiatan Detail:

- 2
 -  Eksplorasi unsur intrinsik puisi melalui mind mapping digital
 -  Diskusi kelompok analisis puisi "Aku" karya Chairil Anwar
 -  Presentasi contoh laporan analisis puisi yang baik
 -  Latihan mengidentifikasi majas dan diksi dalam puisi pilihan
 -  **Nilai Cinta:** Menghargai perbedaan interpretasi dalam kelompok






C. INTI - MENGAPLIKASI (70 menit)

Problem-Based Learning:

- 3
 -  **Problem:** "Bagaimana membuat laporan analisis puisi yang menarik untuk generasi digital?"
 -  Setiap kelompok menganalisis puisi berbeda menggunakan template digital
 -  Membuat infografis hasil analisis menggunakan Canva/Piktochart
 -  Rekam video presentasi singkat (max 3 menit) untuk diposting di kelas virtual
 -  **Nilai Cinta:** Kolaborasi dan saling membantu dalam kesulitan

D. INTI – MEREKLEKSI (25 menit)





Refleksi & Tindak Lanjut:

-  Pertanyaan reflektif: "Nilai kehidupan apa yang dapat kamu ambil dari puisi yang dianalisis?"
-  Refleksi jurnal belajar di Google Form
-  Peer feedback menggunakan rubrik penilaian
-  Tindak lanjut: Membuat puisi original dengan tema "Cinta pada Sesama"
-  Nilai Cinta: Introspeksi dan apresiasi terhadap karya orang lain

4




E. PENUTUP (10 menit)

Evaluasi & Tugas:

-  Quiz interaktif melalui Kahoot! tentang unsur puisi
-  Penjelasan tugas: Analisis puisi "Senja di Pelabuhan Kecil" dan buat laporan digital
-  Pengumuman karya terbaik akan dipublikasi di majalah madrasah
-  Doa penutup dan salam

5

Asesmen Pembelajaran

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Rubrik/Kriteria
 Awal	Pre-test: Mengidentifikasi unsur puisi dari kutipan	<input checked="" type="checkbox"/> Benar semua (A) <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 benar (B) <input checked="" type="checkbox"/> ≤2 benar (C)
 Proses	Observasi partisipasi diskusi, keaktifan bertanya	Rubrik: Sangat aktif (90-100), Aktif (80-89), Cukup (70-79)
 Akhir	Laporan analisis puisi dan presentasi	Kriteria: Kelengkapan, kedalaman analisis, kreativitas, komunikasi

Pemanfaatan Digital



Google Form

Pre-test & refleksi



Kahoot!

Quiz interaktif



Canva

Infografis laporan



YouTube

Video pembelajaran



Pengalaman Belajar & Lingkungan



Lingkungan Fisik

- Kelas dengan seating arrangement kelompok
- Display puisi di dinding kelas
- LCD projector dan sound system



Lingkungan Psikologis

- Suasana inklusif dan menghargai perbedaan
- Ruang aman untuk berekspresi
- Budaya apresiasi positif



Praktik Pedagogis & Kemitraan

✨ Kolaborasi dengan Komunitas:

- 👥 **Kerja sama dengan Perpustakaan Daerah:** Workshop analisis puisi bersama penyair lokal
- 🎤 **Kemitraan dengan Radio Sekolah:** Siaran puisi hasil karya siswa
- 📖 **Kolaborasi Orang Tua:** Orang tua menjadi "juri" dalam kompetisi baca puisi virtual
- 🌐 **Jejaring dengan MTs lain:** Pertukaran karya puisi antar madrasah via blog



Tips: Untuk menyimpan sebagai Word, gunakan fitur "Save as" di browser pilih format .docx, atau copy-paste ke Microsoft Word dan atur layout sesuai kebutuhan.

Guru Mata Pelajaran

Tanda tangan dan stempel

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala Madrasah

Tanda tangan dan stempel

Muroihatul Jannah, M.Pd