



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Masa Kependudukan Jepang di Indonesia

Capaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia secara runtut dan benar. 2. Peserta didik mampu menganalisis kebijakan pemerintahan Jepang serta dampaknya dalam kehidupan sosial ekonomi masyarakat. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kritis dan empati terhadap penderitaan rakyat Indonesia pada masa pendudukan Jepang.

Dimensi Profil Lulusan
<input type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Pendahuluan	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran dengan penuh perhatian. Stimulus: Menampilkan cuplikan video singkat kondisi Indonesia masa pendudukan Jepang. Apersepsi: Tanya jawab tentang penjajahan yang pernah dialami Indonesia, menanamkan nilai cinta tanah air dan empati.
Inti A – Memahami	Peserta didik membaca materi singkat tentang latar belakang kedatangan Jepang. Diskusi dipimpin mengenai tujuan Jepang dan perubahan sistem pemerintahan. Nilai cinta: kejujuran dalam memahami sejarah dan menghargai perjuangan bangsa.
Inti B – Mengaplikasi	Siswa dibagi kelompok kecil untuk menganalisis masalah romusha dan dampaknya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Nilai cinta: kepedulian sosial, kerja sama, dan empati terhadap penderitaan sesama.
Inti C – Merefleksi	Pertanyaan reflektif: “Apa pelajaran yang dapat kita ambil dari masa pendudukan Jepang?” Tindak lanjut: menuliskan sikap yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai cinta: refleksi diri dan tanggung jawab.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan.

Tugas: membuat ringkasan dampak positif dan negatif pendudukan Jepang.

Asesmen

Awal: Pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.

Proses: Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, sikap empati).

Akhir: Tugas tertulis dengan kriteria ketepatan isi dan kemampuan analisis.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran sejarah, Google Form untuk kuis singkat, dan presentasi digital sederhana.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, saling menghargai, dan mendorong rasa ingin tahu siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kelompok dan berbagi cerita sejarah lokal bersama tokoh masyarakat atau sumber bacaan lokal.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

NURIS SHOFATUL FIKROH, Pd