



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-C / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 12 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Asesmen Formatif Melakukan Penilaian Cerita Fiksi

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fiksi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menilai kualitas cerita fiksi berdasarkan unsur intrinsik dan bahasa.
3. Peserta didik mampu menyampaikan hasil penilaian cerita fiksi secara lisan dan tertulis dengan santun.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis
- Kreatif
- Gotong royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Awal (±15 menit)</b>	Guru menyapa peserta didik dengan penuh empati dan kasih (dimensi cinta: kepedulian). Guru menayangkan cuplikan cerita fiksi pendek dan mengajak siswa berbagi kesan. Apersepsi dengan mengaitkan pengalaman membaca cerita fiksi sebelumnya.
<b>Inti (±50 menit)</b>	<b>A. Memahami</b> Peserta didik membaca sebuah cerita fiksi secara mandiri dan mengidentifikasi unsur intrinsiknya.  <b>B. Mengaplikasi</b> Dalam kelompok kecil, siswa menilai cerita fiksi menggunakan rubrik sederhana (tema, tokoh, alur, latar, amanat).

	<p>Setiap kelompok mendiskusikan hasil penilaian dengan sikap saling menghargai (dimensi cinta: saling menghormati).</p> <p><b>C. Merefleksi</b>  Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa nilai kehidupan yang kalian dapat dari cerita tersebut?”  Tindak lanjut: siswa menuliskan satu pelajaran hidup dari cerita yang dinilai.</p>
<b>Penutup (±15 menit)</b>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama.  Evaluasi singkat melalui tanya jawab.  Tugas: siswa diminta menilai cerita fiksi lain secara mandiri di rumah.</p>

### Asesmen

**Awal:** Keaktifan siswa saat apersepsi.  
**Proses:** Rubrik penilaian cerita fiksi (ketepatan unsur, argumentasi, kerja sama).  
**Akhir:** Hasil refleksi tertulis tentang nilai cerita fiksi.

### Pemanfaatan Digital

Google Form untuk pengumpulan hasil penilaian, video pembelajaran tentang unsur cerita fiksi.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar secara kolaboratif dalam suasana kelas yang aman, nyaman, dan menghargai perbedaan pendapat.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi diskusi kelompok dan berbagi hasil penilaian, serta mengaitkan cerita dengan pengalaman nyata siswa di lingkungan sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 12 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**