

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Kamis, 12 Februari 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Praktikum di LAB Komputer: Fungsi Statistik Dasar pada Microsoft Excel

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep dan sintaks fungsi statistik dasar (SUM, AVERAGE, MAX, MIN, COUNT) pada Microsoft Excel
- Mengaplikasikan fungsi statistik dasar untuk menganalisis data nilai siswa dalam bentuk tabel
- Menyajikan hasil analisis data menggunakan fungsi statistik dengan format tabel yang rapi

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

✓ Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Berkebinekaan Global	✓ Bergotong Royong	Mandiri
✓ Bernalar Kritis	✓ Kreatif	Pelajar Pancasila	✓ Berwawasan Lingkungan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

AWAL (15 menit)

Stimulus: Menampilkan video 2 menit tentang pentingnya analisis data dalam kehidupan sehari-hari (contoh: data penjualan, nilai siswa, statistik olahraga).

Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan: "Bagaimana cara menghitung rata-rata nilai 30 siswa dengan cepat tanpa kalkulator manual?" Diskusi singkat tentang perbedaan cara manual vs digital.

Nilai Cinta: Perhatian (attention) - guru memberikan perhatian dengan menunjukkan relevansi materi dengan kehidupan siswa.

A. MEMAHAMI (15 menit)

Guru menjelaskan materi fungsi statistik dasar pada MS Excel dengan LCD proyektor:

1. Pengertian fungsi dan argumen dalam Excel
2. Demonstrasi fungsi: SUM (penjumlahan), AVERAGE (rata-rata), MAX (nilai tertinggi), MIN (nilai terendah), COUNT (menghitung jumlah data)
3. Penjelasan sintaks penulisan: =SUM(A1:A10)
4. Contoh praktik dengan data nilai siswa fiktif

Peran siswa: Memperhatikan penjelasan guru, mencatat poin penting, mengajukan pertanyaan.

Nilai Cinta: Pengetahuan (knowledge) - guru membagikan ilmu dengan cara yang sistematis dan terstruktur.

B. MENGAPLIKASI (30 menit)

Kegiatan Berbasis Problem: Siswa secara individu mengerjakan lembar kerja praktikum dengan langkah:

1. Membuka file "Data_Nilai_Siswa.xlsx" yang disediakan di server lab
2. Menganalisis data nilai 5 mata pelajaran untuk 20 siswa
3. Menggunakan fungsi statistik untuk menghitung:
 - o Total nilai setiap siswa
 - o Rata-rata nilai per mata pelajaran
 - o Nilai tertinggi dan terendah per kelas
 - o Jumlah siswa yang lulus (nilai ≥ 75)
4. Menyimpan hasil dengan nama file sesuai format

Peran guru: Berkeliling memantau, memberikan bantuan individu, memastikan semua siswa aktif.

Nilai Cinta: Tanggung jawab (responsibility) - guru mendampingi proses belajar dan siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas.

C. MERELEKSI (10 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. Apa kesulitan utama yang kamu alami saat menggunakan fungsi statistik?
2. Bagaimana fungsi statistik ini bisa membantumu dalam mengolah data di kehidupan sehari-hari?
3. Apa yang akan kamu lakukan untuk menguasai materi ini lebih dalam?

Tindak Lanjut: Siswa yang sudah selesai membantu teman yang belum selesai (tutor sebaya).

Nilai Cinta: Peduli (care) - refleksi untuk mengembangkan empati dan saling membantu.

PENUTUP (10 menit)

Evaluasi: Guru menampilkan hasil kerja acak 2-3 siswa melalui proyektor, memberikan apresiasi dan koreksi.

Tugas: Siswa mengerjakan tugas rumah: Menganalisis data pengeluaran rumah tangga sederhana menggunakan fungsi statistik (data disediakan dalam format PDF).

Nilai Cinta: Apresiasi (appreciation) - memberikan pengakuan atas usaha dan hasil kerja siswa.

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Observasi partisipasi dalam diskusi apersepsi, kemampuan menjawab pertanyaan stimulus
Proses (Formatif)	Rubrik Praktikum (skala 1-4): 1. Ketepatan penggunaan fungsi (40%) 2. Kerapihan format tabel (30%) 3. Ketepatan hasil perhitungan (30%)
Akhir (Sumatif)	Penilaian hasil file Excel praktikum + tugas rumah, presentasi singkat hasil analisis

PEMANFAATAN DIGITAL

- ♦ **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Excel for Beginners"
- ♦ **Simulasi:** Microsoft Excel untuk siswa yang ingin berlatih di rumah

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran berpusat pada siswa (student-centered) dengan pendekatan *hands-on practice*. Lingkungan laboratorium komputer yang kondusif dengan rasio 1 komputer per siswa. Suasana kolaboratif dibangun dengan mengatur meja dalam kelompok, meskipun pekerjaan individu.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- ♦ **Kolaborasi dengan Siswa:** Sistem tutor sebaya dimana siswa yang cepat memahami membantu teman yang mengalami kesulitan
- ♦ **Keterlibatan Orang Tua:** Orang tua diajak memantau perkembangan melalui portal e-rapor dan bisa memberikan data riil sederhana untuk dianalisis (dengan izin)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran