

html



# (RPP) رِزْنَامَةُ تَنْفِيذِ التَّعْلِيمِ

## خَالِقُ الْعَالَمِ - السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ٢٠٢٥/٢٠٢٦

المُدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ أَحْمَدُ يَانِي جَابُونُ

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المَادَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الصَّفِّ / الْفَصْلِ	الثَّاسِعُ - ١ / الثَّانِي
المَوْضُوعُ	الْحِوَارُ عَنْ خَالِقِ الْعَالَمِ (اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)		
تَارِيخُ التَّدْرِيسِ	الأربعاء، ١١ فبرابر ٢٠٢٦	الْوَقْتُ	٢ جُلْسَةً (٦٠ دَقِيقَةً)

### الأَهْدَافُ التَّعْلِيمِيَّةُ

#### مُؤَشِّرَاتُ الْكُفَاءَةِ

١. يَتَحَدَّثُ الطَّالِبُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنْ صِفَاتِ اللَّهِ الْجَمَالِيَّةِ وَالْجَلَالِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ ١٠ كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَقَلِّ
٢. يُنْشِئُ جَوَارًا قَصِيدًا بَيْنَ مُسْلِمٍ وَغَيْرِ مُسْلِمٍ عَنْ خَالِقِ الْعَالَمِ
٣. يَسْتَخْلِصُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تُؤَكِّدُ وَحْدَانِيَّةَ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ

### أَبْعَادُ شَخْصِيَّةِ الْخُرُوجِ

✓ مؤمنٌ مُتَّقٍ (Beriman Bertakwa)

✓ مُتَّفَكِّرٌ نَافِدٌ (Bernalar Kritis)

✓ مُبْدِعٌ مُخْتَرِعٌ (Kreatif Inovatif)

✓ مُسْتَوِلٌ وَتَعَاوَنِي (Mandiri Gotong Royong)

✓ التَّنَوُّعُ الْعَالَمِيُّ (Kebinekaan Global)

## مَرَاجِلُ التَّعْلِيمِ

### المرحلة 1

#### أ. البِدَايَةُ (١٠ دَقَائِق)

المَحْفَظُ: عَرِضٌ فَلِمَ قَصِيرٌ (٣ دَقَائِق) عَنِ عَجَائِبِ الْخَلْقِ فِي الْبَحْرِ وَالْبَرِّ مِنْ فَنَاءِ "ناشيونال جيوغرافيك" بِالْعَرَبِيَّةِ "الاستدراج: مَنْ خَلَقَ هَذِهِ الْعَجَائِبَ؟ وَكَيْفَ نَشْكُرُهُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟"

تَنْمِيَةُ الشُّكْرِ (الشُّكْرُ) وَالْإِيمَانُ بِالْخَالِقِ مِنْ جَلَالِ التَّأْمُلِ فِي آيَاتِهِ: **فِيْمَ الْمَحَبَّةِ**

### المرحلة 2

#### ب. النِّوَاةُ (٤٠ دَقِيقَةً)

##### ١. الفَهْمُ (١٥ دَقِيقَةً)

- تَعَلَّمُ صِفَاتِ اللَّهِ: الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْخَالِقُ الْقَدِيرُ

- مُشَاهَدَةُ شَرْحِ الْآيَاتِ: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" وَ "لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا"
- Wordwall لَعَبَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ: تَصْنِيفُ الصِّفَاتِ إِلَى الْجَمَالِيَّةِ وَالْجَلَالِيَّةِ عِزْرَ مَنْصَةِ

##### ٢. التَّطْبِيقُ (١٨ دَقِيقَةً)

- "إِنشَاطٌ قَائِمٌ عَلَى الْمُسْئَلَةِ: "كَانَ صَدِيقُكَ الْيَابَانِيُّ يَسْأَلُ: مَنْ خَلَقَ الْكَوْنُ؟ صِفِ اللَّهُ لَهُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ بَسِيطَةٍ"
- يَعْمَلُ الطَّلَبَةُ فِي مَجْمُوعَاتٍ ثَلَاثِيَّةٍ
- App يُنْشِئُونَ جَوَارًا مُصَوَّرًا (٦٠ ثَانِيَّةً) بِاسْتِعْمَالِ أُنْمِي
- "يَسْتَعْمَلُونَ جُمْلًا مِثْلَ: "اللَّهُ وَاجِدٌ لَيْسَ لَهُ شَرِيكٌ"

##### ٣. التَّأْمُلُ (٧ دَقَائِق)

- أَسْئَلَةٌ تَأْمَلِيَّةٌ: "١. كَيْفَ تُغَيِّرُ مَعْرِفَتُكَ بِصِفَاتِ اللَّهِ سُؤْلَكَ يَوْمِيًّا؟"
- "٢. "مَا أَجْمَلُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ تَتَحَدَّثُ عَنْ خَلْقِ اللَّهِ؟ لِمَاذَا؟"
- الْمَتَّبَعَةُ: كِتَابَةُ حَاطِرَةٍ قَصِيرَةٍ (٥ جُمْلٍ) عَنِ امْتِنَانِ اللَّهِ

تَعْرِيزُ مَحَبَّةِ اللَّهِ (حُبُّ اللَّهِ) وَالرَّحْمَةَ لِخَلْقِهِ مِنْ جَلَالِ الْجَوَارِ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ: **فِيْمَ الْمَحَبَّةِ**

المرحلة 3

## ج. الختام (١٠ دقائق)

٥ أسئلة) Google Form التقييم: اختبار سريع غير  
الواجب: ١. تسجيل فيديو قصير (٩٠ ثانية) لحوار مع أحد أفراد الأسرة عن نعم الله  
"٢. جمع ٣ آيات قرآنية تحتوي على كلمة "خلق"



تربية حب القرآن وتواصل الأسرة (صلة الرحم) في ذكر الله: قيم المحبة



## التقييم

النوع	مثال البنود	المعيار
البدائية	مشاركة الطالب في الإجابة عن سؤال الاستدراج	الدقة اللغوية والصحة العفدية (مقياس ١-٤)
العملية	تقديم الحوار المصور باستعمال أنني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صحة المعنى (٢٥-٠)</li> <li>• طلاقة اللغة (٢٥-٠)</li> <li>• إبداع التقديم (٢٠-٠)</li> <li>• تعاون المجموعة (٣٠-٠)</li> </ul>
النهائية	اختبار Google Form وتقديم الواجب	درجة الاختبار + تقييم الفيديو بحسب روبريك خاص



## الاستفادة الرقمية

YouTube (فلم وثائقي)

Wordwall (لعبة تفاعلية)

Google Form (اختبار)

جوار مصور App أنني

Quran.com (آيات قرآنية)

Padlet (ملصقات تفاعلية)



## التجربة التعليمية وبيئة التعليم

يُخْتَبَرُ الطَّلَبَةُ تَعَلُّمًا شَخْصِيًّا يَرْبُطُ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَاللُّغَةِ. تُصَمَّمُ بِيئَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ هَادِئَةٌ بِإِضَاءَةٍ خَفِيفَةٍ وَمُوسِيقَى تَرْوِيحِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ خَفِيفَةٍ. تَرْتَبُ الْقُرْعَةُ عَلَى شَكْلِ دَائِرَاتٍ لِتَشْجِيعِ النِّقَاشِ الرَّوْحِيِّ.



## الممارسات التربوية والشراكة

التعاون مع الطلاب: يقوم الطلبة بدور "الدعاة الصغار" في تقديم حواراتهم وتقييم بعضهم.

الشراكة مع المجتمع: دعوة والد / والدة (من خلال زوم) لمشاركة تجربتهم في التعرف على الله. يتم نشر أفضل الحوارات على قناة المدرسة في اليوتيوب.

# ورقة عمل الطالب

## الموضوع: الحوار عن خالق العالم

### النشاط ١: تعرف الصفات

أكمل الجدول بترجمة صفات الله إلى اللغة الإندونيسية:

الصفة	المعنى	مثال من آية
الرحمن	.....	قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ
الخالق	.....	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

### النشاط ٢: بناء الحوار

أكمل الحوار التالي بين أحمد (مسلم) وتارو (ياباني):

تارو: مَنْ خَلَقَ هَذِهِ الْجِبَالَ الْعَالِيَةَ؟

أحمد: ..... (خَلَقَهَا اللَّهُ)

تارو: وَكَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّهُ وَاحِدٌ؟

أحمد: ..... (لَوْ كَانَ فِي السَّمَاوَاتِ إِلَهَةٌ آخَرُونَ لَفَسَدَتْ)

### النشاط ٣: تأمل شخصي

اكتب ثلاث نعم من الله تراها في بيتك، واشكره باللغة العربية:

١. .... (الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى .....

٢. ....

٣. ....

### رؤيتك التقويم

١ (يحتاج إلى تحسين)      ٢ (مقبول)      ٣ (جيد)      ٤ (ممتاز)      ٥ (ممتاز)

صِحَّةُ الْمَعْنَى الْعَقْدِي	جَمِيعُ الْأَفْكَارِ مُوَافِقَةٌ لِلْعَقِيدَةِ	أَغْلَبُهَا صَاحِحٌ	بَعْضُهَا يُحْتَاجُ تَصْوِيبًا	أَخْطَاءٌ عَقْدِيَّةٌ كَبِيرَةٌ
السَّلَاسَةُ الْأَعْوِيَّةُ	جُمْلٌ صَاحِبَةٌ وَسَلِيمَةٌ	قَلِيلٌ مِنَ الْأَخْطَاءِ	أَخْطَاءٌ فِي التَّرْكِيبِ	صُعُوبَةٌ فِي الْفَهْمِ
الإِبْدَاعُ وَالنِّزَامُ الْوَقْتِ	مُبْدَعٌ وَمُنْتَظَمٌ	مُنْتَظَمٌ	يَحْتَاجُ تَحْفِيزًا	غَيْرُ مُنْتَظَمٍ

مَوْقِعٌ

رَأَيْسَةُ الْمَدْرَسَةِ

تَوْقِيعٌ

Muroihatul Jannah, M. Pd

م د ت أَحْمَدُ يَانِي جَابُونُ

جَابُونُ ١٠ فَبْرَايِرَ ٢٠٢٦

مُدْرَسَةُ الْمَادَّةِ

تَوْقِيعٌ

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

مَدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

RPP ini dibuat dengan ❤️ dan ✨ untuk pendidikan bermakna!  
MTs. Ahmad Yani Jabung - "Beriman, Berilmu, Berkarya dengan Cinta"