

``html



## MTs. AHMAD YANI JABUNG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta



Rabu, 11 Februari 2026



2 JP (80 menit)



Kelas IX-F / Semester Genap

## BAHASA INDONESIA - MENULIS LAPORAN DALAM BENTUK POSTER

### 🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Indikator Kompetensi
1	Menganalisis struktur dan unsur kebahasaan dalam poster laporan hasil pengamatan
2	Menyusun poster laporan yang menarik secara visual dengan memuat data faktual
3	Mempresentasikan poster laporan dengan bahasa yang komunikatif dan percaya diri

## ★ DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan:

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME,  
dan berakhlak mulia

Berkebinekaan global

Bergotong-royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### ▶ AWAL (10 Menit)

**Stimulus:** Menampilkan contoh poster laporan yang menarik tentang "Polusi Sungai di Sekitar Sekolah"

**Apersepsi:**

- Guru menanyakan pengalaman siswa melihat poster di lingkungan sekitar

♥ Menghargai Pengalaman

- Diskusi singkat tentang fungsi poster sebagai media penyampaian informasi

♥ Komunikasi Santun

- Penjelasan tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

### 🧠 INTI - MEMAHAMI (20 Menit)

**Kegiatan:**

- Analisis contoh poster laporan menggunakan think-pair-share ♥ Kolaborasi
- Identifikasi elemen penting poster: judul, data visual, fakta, kesimpulan, sumber
- Pemaparan teori penulisan laporan dalam bentuk poster yang efektif
- Diskusi tentang prinsip 5W+1H dalam penyusunan konten poster

### ☰ INTI - MENGAPLIKASI (35 Menit)


**Kegiatan Berbasis Problem:**

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing membuat poster laporan tentang masalah di lingkungan sekolah ♥ Gotong Royong
- Topik: (1) Pengelolaan Sampah, (2) Penghematan Air, (3) Kantin Sehat, (4) Ruang Belajar Nyaman, (5) Keamanan Sekolah

- Setiap kelompok mengumpulkan data sederhana, merancang layout, dan menulis konten poster
- Guru memantau dan membimbing proses pembuatan poster


### INTI - MEREFLAKSI (10 Menit)

#### **Pertanyaan Reflektif:**

- Apa tantangan terbesar dalam membuat poster laporan?  Refleksi Diri
- Bagaimana poster dapat menginspirasi perubahan di lingkungan sekolah?
- Nilai-nilai apa yang dapat dikembangkan melalui kegiatan ini?

**Tindak Lanjut:** Poster akan dipajang di mading sekolah dan dipresentasikan di kelas berikutnya

### PENUTUP (5 Menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Evaluasi singkat melalui kuis cepat via Kahoot!
- **Tugas:** Melengkapi poster dengan data tambahan dan mempersiapkan presentasi
- Doa penutup dan salam  Spiritualitas

## ASESMEN PEMBELAJARAN

Tahap	Indikator Penilaian	Kriteria
<b>Awal</b>	Keterlibatan dalam apersepsi	Keaktifan menjawab dan mengajukan pertanyaan
<b>Proses</b>	Kerja sama dalam kelompok	Kontribusi anggota, komunikasi efektif, pembagian tugas
<b>Akhir</b>	Kualitas poster laporan	Kelengkapan unsur, ketepatan data, kreativitas visual
	Refleksi pembelajaran	Kedalaman refleksi dan rencana tindak lanjut

## PEMANFAATAN DIGITAL



Video pembelajaran tentang poster efektif (YouTube)



Google Form untuk kuis awal

Canva untuk desain poster



Kahoot! untuk evaluasi interaktif



Pinterest referensi desain poster



Google Drive penyimpanan kolaboratif

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **PBL (Project-Based Learning)** dimana siswa menghasilkan karya nyata (poster) yang dapat dipajang di sekolah. Lingkungan pembelajaran dikondisikan sebagai **ruang kolaboratif** dengan fasilitas display untuk presentasi visual. Siswa diajak untuk **belajar dari lingkungan sekitar** dengan mengangkat isu aktual di sekolah.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

**Kolaborasi dengan Siswa:** Pembentukan kelompok heterogen dengan mempertimbangkan keunggulan masing-masing siswa (visual, verbal, data). **Kemitraan dengan Komunitas:** Poster terbaik akan dibagikan kepada OSIS dan tim kebersihan sekolah sebagai bahan pertimbangan program sekolah. Guru juga mengundang **alumni yang bekerja di bidang desain grafis** (via Zoom) untuk sharing singkat di pertemuan berikutnya.

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

---

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

---

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**i Cara mengunduh sebagai Word:** Setelah mencetak, pilih "Save as PDF" di printer dialog, lalu konversi PDF ke Word menggunakan converter online atau Microsoft Word.