



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang Telp. 0341-791238

mtsaj@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Madrasah  
MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester  
IX-D / Genap



Tahun Ajaran  
2025/2026



Mata Pelajaran  
MATEMATIKA



Materi Pokok  
Bilangan (Bilangan Real) -  
Pembahasan Soal TKA



Topik Nilai

Cinta Diri Sendiri

Cinta Ilmu

Cinta Ciptaan Allah



Alokasi Waktu  
2 x 40 menit (12:45-13:45)  
*Tanpa istirahat - Jam ke 8-9*



Pendekatan

Merdeka Belajar - Problem  
Based Learning - Kurikulum  
Cinta



Guru Pengajar  
Kusumaningrum, S.Pd.



Hari/Tanggal  
Rabu, 11 Februari 2026



## A. Tujuan Pembelajaran

---

- ✓ Menganalisis dan menyelesaikan soal TKA tentang perbandingan dan sifat-sifat bilangan real.
  - ✓ Mengaplikasikan operasi aritmetika pada berbagai jenis bilangan dalam konteks soal TKA.
  - ✓ Melakukan estimasi/perkiraan hasil perhitungan dengan tepat pada soal-soal TKA.
  - ✓ Menggunakan faktorisasi prima bilangan asli untuk menyelesaikan masalah pada soal TKA.
  - ✓ Menyelesaikan soal TKA tentang rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan).
  - ✓ Membedakan dan menyelesaikan soal TKA tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai.
  - ✓ Mengembangkan kemampuan bernalar kritis dalam menganalisis pola dan hubungan antar bilangan.
-



## B. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil	Penguatan Nilai Cinta dalam Pembahasan Soal TKA
 Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Cinta kepada Allah melalui pengamatan keteraturan dan pola bilangan dalam ciptaan-Nya
 Berkebinekaan Global	Cinta terhadap keragaman melalui apresiasi berbagai sistem bilangan dalam peradaban dunia
 Bergotong Royong	Cinta kerja sama dalam diskusi kelompok menyelesaikan soal TKA yang kompleks
 Mandiri	Cinta diri sendiri dengan percaya diri mengerjakan latihan soal TKA secara mandiri
 Bernalar Kritis	Cinta ilmu dengan menganalisis pola dan hubungan antar konsep bilangan dalam soal TKA
 Kreatif	Cinta ciptaan Allah dengan menemukan berbagai strategi penyelesaian soal TKA yang inovatif



## C. Materi Pembelajaran

### 📖 Konsep Dasar Bilangan Real untuk TKA

- ▶ Bilangan bulat, rasional, dan irasional
- ▶ Bilangan berpangkat bulat dan bilangan akar
- ▶ Bilangan dalam notasi ilmiah

### 📖 Kompetensi TKA tentang Bilangan

- ▶ Perbandingan dan sifat-sifat bilangan
- ▶ Operasi aritmetika pada bilangan
- ▶ Estimasi/perkiraan hasil perhitungan
- ▶ Faktorisasi prima bilangan asli
- ▶ Rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan)
- ▶ Perbandingan senilai dan berbalik nilai

### 📖 Strategi Penyelesaian Soal TKA

- ▶ Analisis soal dan identifikasi konsep yang diujikan
- ▶ Pemilihan metode penyelesaian yang efektif
- ▶ Pengecekan hasil dan estimasi jawaban
- ▶ Manajemen waktu dalam pengerjaan soal

### 📖 Kisi-Kisi Materi Bilangan untuk TKA

No.	Elemen/ Materi	Sub- elemen/ Submateri	Kompetensi	Batasan/ Catatan
1	Bilangan	Bilangan Real	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbandingan dan sifat-sifat bilangan;</li><li>• Operasi aritmetika pada bilangan;</li><li>• Estimasi/perkiraan hasil perhitungan;</li><li>• Faktorisasi prima bilangan asli;</li><li>• Rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan);</li><li>• Perbandingan senilai dan berbalik nilai.</li></ul>	Bilangan mencakup bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan berpangkat bulat, bilangan akar, dan bilangan dalam notasi ilmiah



## D. Metode Pembelajaran

---



### **Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)**

Menyelesaikan soal TKA sebagai masalah yang harus dipecahkan dengan pendekatan saintifik



### **Diskusi dan Presentasi**

Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mempresentasikan strategi penyelesaian soal TKA








### **Drill dan Latihan Terstruktur**

Latihan soal TKA bertingkat dengan pembahasan mendalam untuk setiap tipe soal



## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
 <b>Pendahuluan (12:45-12:55)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li> Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa</li><li> Menyampaikan tujuan pembelajaran khususnya pembahasan soal TKA tentang bilangan</li><li> Apersepsi: Mengingat kembali konsep dasar bilangan real dan kisi-kisi TKA</li><li> Motivasi: Pentingnya penguasaan materi bilangan untuk sukses TKA dan masa depan</li></ul>	10 menit
 <b>Inti (12:55-13:30)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li> <b>Eksplorasi:</b> Siswa mengamati dan menganalisis contoh soal TKA tentang bilangan (perbandingan, operasi, estimasi)</li><li> <b>Elaborasi:</b> Diskusi kelompok menyelesaikan 5 soal TKA bertipe variatif tentang bilangan real</li><li> <b>Praktik:</b> Latihan individu menyelesaikan soal TKA dengan strategi terstruktur</li><li> <b>Penyelesaian Masalah:</b> Pembahasan soal TKA kompleks tentang faktorisasi prima dan rasio</li><li> <b>Presentasi:</b> Perwakilan kelompok mempresentasikan strategi penyelesaian soal TKA</li><li> <b>Umpan Balik:</b> Guru memberikan koreksi dan alternatif penyelesaian yang lebih efektif</li></ul>	35 menit

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
 <b>Penutup (13:30-13:45)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Guru bersama siswa menyimpulkan strategi efektif menyelesaikan soal TKA tentang bilangan</li> <li> Refleksi pembelajaran dan penguatan nilai-nilai cinta (ilmu, diri, ciptaan Allah) dalam belajar</li> <li> Pemberian tugas terstruktur: 10 soal TKA tentang bilangan untuk latihan mandiri</li> <li> Informasi materi untuk pertemuan berikutnya dan penutup dengan doa</li> </ul>	15 menit

## F. Penilaian Pembelajaran



### Pengetahuan

Tes tertulis format TKA tentang konsep bilangan real dan aplikasinya

**Teknik:** Soal pilihan ganda dan uraian singkat format TKA

**Indikator:** Ketepatan jawaban dan pemahaman konsep



### Keterampilan

Kemampuan menyelesaikan soal TKA dengan strategi yang tepat dan efektif

**Teknik:** Observasi proses penyelesaian dan hasil diskusi

**Indikator:** Ketepatan strategi dan kecepatan penyelesaian



### Sikap

Partisipasi aktif, kerjasama kelompok, dan ketelitian dalam menyelesaikan soal TKA

**Teknik:** Observasi, penilaian teman sejawat, dan jurnal refleksi

**Indikator:** Kedisiplinan, tanggung jawab, dan kejujuran



## G. Sumber Belajar



Buku Paket Matematika Kelas IX Kurikulum Merdeka



Kumpulan Soal TKA Matematika tahun-tahun sebelumnya



Modul Digital Pembahasan Soal TKA tentang Bilangan



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) TKA Matematika



Sumber Online: Bank soal digital dan video pembahasan TKA



Infografis tentang jenis-jenis bilangan dan sifat-sifatnya



## H. Refleksi Guru



Apakah seluruh peserta didik mampu menganalisis soal TKA tentang bilangan dengan tepat?



Bagaimana respon peserta didik terhadap soal TKA yang memiliki tingkat kesulitan berbeda?



Apakah strategi penyelesaian soal TKA yang diajarkan sudah efektif dan mudah dipahami?



Bagian mana dari materi bilangan yang masih menjadi kesulitan utama peserta didik?



Apa yang perlu ditingkatkan untuk membantu peserta didik lebih siap menghadapi TKA?



Bagaimana penguatan nilai-nilai cinta terintegrasi dalam pembelajaran soal TKA?

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**KUSUMANINGRUM, S.Pd**