

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Petualangan Matematika: Menjelajah Dunia dengan Skala!



Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester

VII-H / Genap



Mata Pelajaran

MATEMATIKA



Waktu Pembelajaran

Rabu, 11 Februari 2026

2 JP (60 menit)



TOPIK PEMBELAJARAN

Mengerjakan LKPD Menentukan Skala Peta, Jarak pada Peta, dan Jarak Sebenarnya











Fun Fact: Dengan memahami skala, kamu bisa menghitung jarak ke mana saja di dunia hanya dengan melihat peta!



A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. ① Menghitung luas sebenarnya berdasarkan skala denah
2. ② Menentukan jarak sebenarnya dan jarak pada peta menggunakan rumus skala
3. ③ Menyelesaikan masalah kontekstual tentang skala dengan tepat dan kreatif

✨ B. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>  Beriman, bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/>  Mandiri	<input type="checkbox"/>  Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/>  Bernalar kritis
<input checked="" type="checkbox"/>  Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>  Kebhinekaan global	<input checked="" type="checkbox"/>  Cinta tanah air	<input type="checkbox"/>  Pola hidup sehat

👤 C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

🎬 AWAL (10 menit) - Petualangan Dimulai!

Stimulus & Apersepsi:

1. Guru menunjukkan peta Indonesia yang menarik dengan berbagai skala
- Memperlihatkan denah sekolah dengan skala tertentu
- Tebak-tebakan: "Berapa panjang lapangan basket sebenarnya jika di peta panjangnya 2 cm dengan skala 1:500?"
- Mengingatkan rumus ajaib: **Skala = Jarak Peta : Jarak Sebenarnya**



Nilai Cinta: Cinta pada tanah air melalui pemahaman geografi Indonesia

⚡ INTI (40 menit) - Ekspedisi Matematika!

A. Memahami - Persiapan Ekspedisi

Guru memberikan penjelasan seru tentang strategi mengerjakan LKPD:

- Baca soal seperti membaca petunjuk harta karun!
- Gunakan rumus seperti menggunakan kompas
- Perhatikan satuan seperti memperhatikan arah mata angin
- Cek jawaban seperti memastikan koordinat yang tepat

Rumus-Rumus Ajaib:

- Skala = JP : JS
- JP = JS × Skala

2

3. $JS = JP \div \text{Skala}$

*JP = Jarak Peta, JS = Jarak Sebenarnya

B. Menerapkan - Mulai Ekspedisi!

Kegiatan Individu: Setiap siswa menjadi penjelajah yang mengerjakan LKPD petualangan skala!

Peran Guru: Sebagai pemandu wisata yang berkeliling membantu penjelajah yang kesulitan.



Nilai Cinta: Cinta pada ketelitian dan kejujuran dalam perhitungan

**PENUTUP (10 menit) - Kembali dengan Ilmu Baru!**

Evaluasi & Tugas:

3

- Kumpulkan peta hasil ekspedisi (LKPD yang sudah dikerjakan)
- Berbagi cerita tentang soal paling menarik
- Pengumuman sistem penilaian dan petualangan remedial
- Tugas ekstra: Buat denah kamarmu sendiri dengan skala!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****Petualangan Menghitung Skala**

1

Denah kebun pak Budi berbentuk persegi panjang. Panjangnya 75 meter dan lebarnya 40 meter dengan skala 1 : 200. Maka luas kebun pak Budi sebenarnya adalah




Petunjuk: Hitung panjang dan lebar sebenarnya dulu, baru cari luas!

2 Jarak kota A dan B pada peta adalah 5 cm. Jika skala peta 1 : 300.000. Berapa jarak sebenarnya kota A dan kota B?

 Petunjuk: $JS = JP \div \text{Skala}$ (jangan lupa ubah ke km!)

3 Jarak sebenarnya Bandung ke Semarang adalah 440 km. Jika jarak pada peta 5 cm. Berapa skala peta?

 Petunjuk: Samakan satuan dulu! 440 km = ... cm

4 Jarak sebenarnya Pekanbaru ke Padang adalah 300 km. Jika skalanya 1 : 6.000.000, berapa jarak pada peta?

 Petunjuk: $JP = JS \times \text{Skala}$, hati-hati dengan satuannya!



Waktu Ekspedisi: 30 menit!



Kerjakan dengan teliti!



KUNCI JAWABAN (Panduan Guru)

① Soal 1:

Panjang sebenarnya = $7,5 \text{ cm} \times 200 = 1500 \text{ cm} = 15 \text{ m}$

Lebar sebenarnya = $6 \text{ cm} \times 200 = 1200 \text{ cm} = 12 \text{ m}$

Luas sebenarnya = $15 \text{ m} \times 12 \text{ m} = 180 \text{ m}^2$



② Soal 2:

$JS = JP \div \text{Skala} = 5 \text{ cm} \div (1/300.000) = 5 \times 300.000 = 1.500.000 \text{ cm}$

$1.500.000 \text{ cm} = 15.000 \text{ m} = 15 \text{ km}$



③ Soal 3:

$440 \text{ km} = 44.000.000 \text{ cm}$

$\text{Skala} = JP : JS = 5 \text{ cm} : 44.000.000 \text{ cm} = 1 : 8.800.000$

Skala = 1 : 8.800.000



④ Soal 4:

$300 \text{ km} = 30.000.000 \text{ cm}$

$JP = JS \times \text{Skala} = 30.000.000 \times (1/6.000.000) = 5 \text{ cm}$

Jarak pada peta = 5 cm



No.

Soal



Aspek Penilaian




Bobot



Skor
Maksimal

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
1	Ketepatan menghitung panjang & lebar sebenarnya, serta luas	25%	25
2	Ketepatan rumus dan konversi satuan ke km	25%	25
3	Ketepatan konversi km ke cm dan perhitungan skala	25%	25

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
4	Ketepatan menggunakan rumus dan konversi satuan	25%	25
 TOTAL NILAI		100%	100



KETUNTASAN MINIMAL (KKM): 75



Nilai < 75 akan mengikuti "Petualangan Remedial"

D. ASESMEN PEMBELAJARAN



Awal (Diagnostik)



Proses (Formatif)



Akhir (Sumatif)

Tanya jawab cepat:

- Apa itu skala?
- Bagaimana rumus mencari JS?



Teknik: Respons lisan dan semangat

Observasi proses:

- Ketelitian perhitungan
- Strategi penyelesaian
- Kemandirian bekerja



Rubrik: Catatan observasi guru


Hasil LKPD:

- Ketepatan jawaban
- Kelengkapan langkah
- Kerapihan kerja



Nilai: Skala 0-100

E. PEMANFAATAN DIGITAL




-  Video: "Keajaiban Skala"

F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN



Pengalaman Belajar: Siswa berperan sebagai penjelajah yang menyelesaikan misi matematika. Pembelajaran berbasis petualangan yang menyenangkan!

G. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

-  **Pasangan Belajar:** Setelah selesai, siswa berpasangan saling memeriksa jawaban
-  **Kompetisi Mini:** Lomba cepat tepat tentang skala antar kelompok
-  **Kolaborasi Orang Tua:** Membuat denah rumah bersama keluarga

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**



Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika



Siti Kurniawati, S.Pd