

``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-G / Genap
Mata Pelajaran	ASWAJA
Tanggal PBM	RABU, 11 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	Permusyawaratan dalam Struktur Organisasi Nahdlatul Ulama

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian musyawarah dalam tradisi organisasi NU. • Siswa mampu menyebutkan bentuk permusyawaratan dalam struktur organisasi NU (Muktamar, Musyawarah Wilayah, Cabang, dll). • Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat dan kebersamaan dalam diskusi.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan pengalaman siswa dalam musyawarah di kelas atau rumah. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> empati, perhatian, dan rasa dihargai.</p> <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Memahami Guru menjelaskan konsep musyawarah dalam NU serta jenis-jenis permusyawaratan seperti Muktamar dan Musyawarah Cabang. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> penghormatan terhadap tradisi dan ulama.</p> <p>2. Mengaplikasi Siswa melakukan simulasi musyawarah kelas untuk menentukan kegiatan bersama. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama dan saling menghargai pendapat.</p> <p>3. Merefleksi Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa musyawarah penting dalam organisasi?
-------------------------------------	--

- Bagaimana sikap kita saat berbeda pendapat?

Guru memberi penguatan.

Nilai Dimensi Cinta: kesadaran diri dan toleransi.

C. Penutup

Guru menyimpulkan materi, evaluasi lisan, dan memberi tugas merangkum jenis musyawarah dalam NU.

Asesmen

Awal: Tanya jawab pengalaman musyawarah.

Proses: Observasi partisipasi dan sikap menghargai.

Akhir: Penilaian hasil rangkuman siswa.

Pemanfaatan Digital

Video tentang kegiatan Muktamar NU, Google Form evaluasi, dan slide materi.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Lingkungan belajar demokratis, religius, dan mendorong kebersamaan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi diskusi kelompok dan penguatan nilai musyawarah bersama komunitas sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 9 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Robeyth Ar-Rudafi