



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-C / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 11 Februari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)		

Topik Pembelajaran	Menilai Karya Fiksi (cerpen remaja)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan unsur intrinsik karya fiksi secara mendalam. • Siswa mampu menyusun penilaian karya fiksi secara tertulis dengan argumen logis dan bahasa santun. • Siswa menunjukkan sikap empati, apresiatif, dan terbuka terhadap sudut pandang pengarang.

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (15 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam hangat dan doa bersama, menanyakan kondisi siswa, serta menumbuhkan suasana saling menghargai dan aman (nilai cinta: kepedulian & empati). Guru menayangkan kutipan cerpen remaja populer sebagai stimulus dan mengaitkannya dengan pengalaman membaca siswa (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (90 menit) <u>A. Memahami</u> Siswa membaca cerpen secara mandiri lalu berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, sudut pandang, amanat). Guru membimbing dengan dialog yang menghargai pendapat siswa (nilai cinta: menghargai proses dan perbedaan).</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Setiap kelompok diberi masalah kontekstual: “Apakah cerpen ini layak</p>
-------------------------------------	---

	<p>direkomendasikan untuk dibaca remaja seusia kalian? Jelaskan alasannya.” Siswa menyusun penilaian tertulis berisi kelebihan, kekurangan, dan nilai kehidupan cerpen (nilai cinta: kejujuran, tanggung jawab, dan keberanian berpendapat).</p> <p>C. Merefleksi Siswa mempresentasikan hasil penilaian kelompok. Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai apa yang paling menyentuh perasaanmu dari cerpen ini? • Bagaimana sikap tokoh dalam cerpen dapat menjadi pelajaran hidup? <p>Tindak lanjut: siswa menulis refleksi pribadi tentang satu nilai cinta yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (15 menit) Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, memberikan penguatan, melakukan evaluasi singkat, dan menyampaikan tugas individu menilai cerpen lain secara tertulis.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Tanya jawab lisan tentang pengalaman membaca karya fiksi.</p> <p>Asesmen Proses: Observasi diskusi dan presentasi (keaktifan, kerja sama, sikap saling menghargai).</p> <p>Asesmen Akhir: Penilaian tulisan dengan kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis unsur intrinsik • Kekuatan dan kejelasan argumen • Penggunaan bahasa santun dan runtut
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk refleksi individu, video pembacaan cerpen dari YouTube, dan dokumen bersama (Google Docs) untuk kolaborasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran berpusat pada siswa, kolaboratif, dan inklusif. Lingkungan kelas mendorong rasa aman, empati, dan saling menghargai dalam menyampaikan pendapat.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan perpustakaan sekolah dan pojok baca kelas untuk memperkaya referensi cerpen remaja.
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p style="text-align: center;">Jabung, 11 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Fauziah Zulva, S.Pd</p>