

MTs. AHMAD YANI JABUNG



Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang Telp. 0341-791238

mtsayj@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Madrasah
MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester
VIII-C / Genap



Tahun Ajaran
2025/2026



Mata Pelajaran
MATEMATIKA



Materi Pokok
Persamaan Garis Lurus



Topik Nilai

Cinta Diri Sendiri

Cinta Ilmu

Cinta Ciptaan Allah



Alokasi Waktu
3 x 40 menit (08:30:00-
10:45:00)
istirahat jam 09:50-10:05



Pendekatan
Merdeka Belajar - Deep
Learning - Kurikulum Cinta



Guru Pengajar
Kusumaningrum, S.Pd.



Hari/Tanggal
Rabu, 11 Februari 2026



A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menjelaskan pengertian persamaan garis lurus dan bentuk umumnya ($y = mx + c$).
- ✓ Menentukan gradien garis lurus dari persamaan yang diberikan.
- ✓ Menyusun persamaan garis lurus dengan berbagai kondisi (melalui titik, gradien diketahui, dll).
- ✓ Mengaplikasikan konsep persamaan garis lurus dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
- ✓ Mengembangkan sikap cinta ilmu dan ketelitian dalam menyelesaikan masalah matematika.



B. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil	Penguatan Nilai Cinta
 Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Cinta kepada Allah melalui pengamatan keteraturan matematika di alam
 Berkebinekaan Global	Cinta terhadap keragaman melalui pengamatan pola garis dalam berbagai budaya
 Bergotong Royong	Cinta kerja sama dalam menyelesaikan masalah kelompok tentang persamaan garis
 Mandiri	Cinta diri sendiri dengan percaya diri mengerjakan latihan soal
 Bernalar Kritis	Cinta ilmu dengan menganalisis hubungan antara gradien dan kemiringan garis
 Kreatif	Cinta ciptaan Allah dengan mengaplikasikan persamaan garis dalam desain sederhana



C. Materi Pembelajaran

■ Konsep Dasar Persamaan Garis Lurus

- ▶ Pengertian dan bentuk umum $y = mx + c$
- ▶ Mengetahui gradien (m) dan konstanta (c)

■ Menentukan Gradien Garis

- ▶ Gradien dari dua titik yang diketahui
- ▶ Gradien dari persamaan garis
- ▶ Hubungan gradien dengan kemiringan garis

■ Menyusun Persamaan Garis

- ▶ Melalui satu titik dengan gradien diketahui
- ▶ Melalui dua titik yang diketahui
- ▶ Garis yang sejajar atau tegak lurus dengan garis lain

■ Aplikasi dalam Masalah Nyata

- ▶ Menghitung kemiringan jalan/tangga
- ▶ Memprediksi pertumbuhan linear
- ▶ Penerapan dalam desain dan arsitektur



D. Metode Pembelajaran



Pendekatan Saintifik

Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan



Pembelajaran Kooperatif

Diskusi kelompok dengan model think-pair-share untuk menyelesaikan masalah



















Teknologi Integratif

Penggunaan aplikasi grafik dan alat digital untuk visualisasi persamaan garis



E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
 Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">  Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa  Mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan kondisi kelas  Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi tentang pentingnya persamaan garis dalam kehidupan  Apersepsi: Menampilkan gambar jalan menanjak, tangga, dan atap rumah untuk mengenalkan konsep kemiringan 	15 menit
 Inti	<ul style="list-style-type: none">  Eksplorasi: Siswa mengamati berbagai contoh garis lurus di lingkungan sekitar melalui video dan gambar  Elaborasi: Diskusi kelompok tentang hubungan kemiringan dengan gradien garis  Praktik menentukan gradien dari dua titik dan dari persamaan garis  Penyusunan persamaan garis dengan berbagai kondisi melalui lembar kerja  Presentasi hasil diskusi kelompok dan umpan balik dari guru 	85 menit
 Penutup	<ul style="list-style-type: none">  Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari  Refleksi pembelajaran dan penguatan nilai-nilai cinta (ilmu, diri, ciptaan Allah)  Pemberian tugas terstruktur untuk dikerjakan di rumah 	20 menit

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	 Informasi materi untuk pertemuan berikutnya dan penutup dengan doa	

F. Penilaian Pembelajaran



Pengetahuan

Tes tertulis tentang konsep gradien dan penyusunan persamaan garis lurus

Teknik: Soal uraian dan pilihan ganda



Keterampilan

Praktik menyelesaikan masalah kontekstual dan presentasi hasil diskusi kelompok

Teknik: Lembar kerja dan rubrik presentasi



Sikap

Pengamatan terhadap partisipasi, kerjasama, dan penerapan nilai-nilai cinta dalam pembelajaran

Teknik: Observasi dan jurnal refleksi siswa

G. Sumber Belajar



Buku Paket Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka



Modul Digital Persamaan Garis Lurus dari Kemendikbud



Video Pembelajaran tentang Gradien dan Persamaan Garis



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika



Sumber Online: Geogebra untuk Visualisasi Grafik



Gambar dan Foto Kontekstual tentang Garis Lurus dalam Kehidupan



H. Refleksi Guru



Apakah seluruh peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?



Bagaimana respon peserta didik terhadap penerapan nilai-nilai cinta dalam pembelajaran matematika?



Apakah media dan metode pembelajaran yang digunakan sudah efektif?



Bagian mana dari materi yang masih sulit dipahami peserta didik?



Apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

NIP. 19720315 199803 2 001

Malang, 11 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KUSUMANINGRUM, S.Pd

NIP. 19850710 201101 2 003

Malang, 11 Februari 2026