

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ASWAJA - KHIDMAH NU DI BERBAGAI BIDANG

IDENTITAS RPP

Komponen	Keterangan
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	Aswaja (Ahlussunnah Wal Jama'ah)
Tanggal PBM	[Tanggal bisa diubah]
Jam ke	[Jam bisa diubah]
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Khidmah NU di Bidang Keagamaan, Dakwah, Pendidikan dan IPTEK
Guru Mata Pelajaran	Samsul Arifin, S.Pd.I

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa memahami pengertian khidmah Nahdlatul Ulama (NU) dan bidang-bidangnya.
- Siswa mampu menjelaskan peran NU dalam bidang keagamaan, dakwah, pendidikan, dan IPTEK.
- Siswa dapat menyebutkan contoh konkret khidmah NU di masing-masing bidang.
- Siswa mampu meneladani nilai-nilai perjuangan NU dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendefinisikan khidmah NU dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk khidmah NU dalam empat bidang: keagamaan, dakwah, pendidikan, dan IPTEK.
3. Peserta didik dapat menyebutkan minimal 2 contoh khidmah NU di setiap bidang.
4. Peserta didik menunjukkan sikap apresiatif terhadap peran NU dalam kehidupan berbangsa.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DP)

- ✓ Beriman dan Bertakwa
- ✓ Bernalar Kritis
- ✓ Mandiri
- ✓ Bergotong Royong
- Berkebhinekaan Global

FOKUS MATERI

1. Pengertian Khidmah NU

Khidmah adalah pengabdian dan pelayanan NU untuk umat dan bangsa.

2. Khidmah NU di Bidang Keagamaan

- Pengembangan fikih mazhab Syafi'i
- Penyelenggaraan majelis taklim
- Penguatan aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah
- Penerbitan kitab-kitab kuning

3. Khidmah NU di Bidang Dakwah

- Dakwah bil-hikmah wal mau'idzah al-hasanah
- Pendirian radio dan media dakwah
- Gerakan dakwah santri

- Pengajian rutin di masjid dan musholla

4. Khidmah NU di Bidang Pendidikan

- Pendirian pesantren dan madrasah
- Pengembangan pendidikan karakter
- Integrasi ilmu agama dan umum
- Beasiswa untuk santri dan mahasiswa

5. Khidmah NU di Bidang IPTEK

- Lembaga Bahtsul Masail
- Fatwa kontemporer tentang teknologi
- Pengembangan pesantren teknologi
- Literasi digital untuk kiai dan santri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menampilkan gambar logo NU dan menanyakan pengetahuan siswa tentang organisasi ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang khidmah NU.
- **Nilai Karakter:** Cinta tanah air dan nasionalisme.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Eksplorasi (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian khidmah dan sejarah singkat NU.
- Menjelaskan empat bidang khidmah NU dengan contoh nyata.
- Menggunakan media gambar/video tentang aktivitas NU.

Elaborasi (25 menit)

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai bidang khidmah.

- Setiap kelompok mendiskusikan contoh khidmah NU di bidang masing-masing.
- Membuat mind map/poster sederhana tentang hasil diskusi.
- Presentasi kelompok.

Konfirmasi (15 menit)

- Guru memberikan klarifikasi dan penambahan informasi.
- Tanya jawab interaktif tentang relevansi khidmah NU di era modern.
- **Nilai Karakter:** Gotong royong dan menghargai perbedaan.

C. PENUTUP (10 menit)

- Refleksi: Siswa menyampaikan kesan tentang khidmah NU.
- Guru menyimpulkan pentingnya melanjutkan perjuangan NU.
- Memberikan tugas observasi tentang kegiatan NU di lingkungan sekitar.
- Doa penutup.

CONTOH SOAL EVALUASI

Bagian A: Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian khidmah dalam konteks NU!
2. Sebutkan 4 bidang khidmah NU yang kalian pelajari!

Bagian B: Pemahaman

3. Mengapa NU mendirikan banyak pesantren dan madrasah?
4. Bagaimana cara NU berdakwah di era digital?

Bagian C: Penerapan

5. Jika kalian menjadi pengurus IPNU/IPPNU, program apa yang akan dibuat untuk melanjutkan khidmah NU di bidang pendidikan?

6. Berikan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai NU dalam kehidupan sekolah!

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Kognitif:

- Tes tertulis (esai)
- Presentasi kelompok
- Lembar kerja diskusi

B. Penilaian Sikap:

- Partisipasi dalam diskusi
- Kerja sama kelompok
- Sikap menghargai sejarah organisasi keagamaan

C. Penilaian Keterampilan:

- Kemampuan membuat mind map/poster
- Kemampuan presentasi

REMEDIAL & PENGAYAAN

- Siswa yang belum tuntas diberikan tugas membuat rangkuman tentang sejarah NU.
- Siswa yang tuntas diberikan proyek wawancara dengan tokoh NU lokal.
- Pembahasan hasil evaluasi dan pemberian feedback individu.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Aswaja Kelas VIII
- Kitab Qanun Asasi NU
- Video dokumenter NU

- Artikel tentang khidmah NU dari situs resmi NU Online
 - Gambar aktivitas NU di berbagai bidang
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)
-

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Samsul Arifin, S.Pd.I