



MTs. AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

Telp. 0341-791238

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



Kelas/Semester

IX-I / Genap



Tahun Ajaran

2025/2026



Mata Pelajaran

MATEMATIKA



Materi Pokok

Pembahasan Soal Materi Tes Kemampuan Akademik (TKA) kelas IX bahasan Operasi hitung Bilangan



Topik Nilai

Cinta Diri Sendiri

Cinta Ilmu

Cinta Ciptaan Allah



Alokasi Waktu

2 x 30 menit (13:45:00-14:45:00)

Catatan: Jam ke 10-11 setelah istirahat



Pendekatan

Merdeka Belajar - Deep Learning - Kurikulum Cinta



Guru Pengajar

Khoirul Anam, M.Pd



Hari/Tanggal & Jam ke

Selasa, 10 Februari 2026 (Jam ke: 10-11)



A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dengan tepat
- ✓ Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan rasional
- ✓ Melalui latihan soal TKA, peserta didik dapat menerapkan strategi penyelesaian soal operasi hitung campuran dengan benar
- ✓ Melalui refleksi pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap cinta ilmu melalui ketekunan dalam menyelesaikan masalah matematika
- ✓ Melalui penugasan individu, peserta didik dapat menyelesaikan minimal 8 dari 10 soal operasi hitung bilangan dengan tepat



B. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil	Penguatan Nilai Cinta
Berpikir Kritis	Cinta ilmu pengetahuan melalui pengembangan kemampuan analisis
Bergotong Royong	Cinta ciptaan Allah melalui kerjasama dan saling menghargai
Mandiri	Cinta diri sendiri melalui pengembangan kemampuan belajar mandiri
Beriman dan Bertakwa	Cinta kepada Allah melalui pengamalan nilai-nilai keimanan



C. Materi Pembelajaran

- ✓ Operasi Hitung Bilangan Bulat
 - > Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
 - > Perkalian dan pembagian bilangan bulat
 - > Sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat
- ✓ Operasi Hitung Bilangan Rasional
 - > Bilangan pecahan dan desimal
 - > Operasi hitung pecahan
 - > Konversi antara pecahan dan desimal
- ✓ Operasi Hitung Campuran
 - > Urutan operasi hitung (KABATAKU)
 - > Penerapan dalam soal cerita
 - > Strategi penyelesaian soal TKA



D. Metode Pembelajaran



Pendekatan Saintifik (5M)

Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan



Pembelajaran Kolaboratif

Diskusi kelompok, presentasi, dan peer teaching






Problem Based Learning

Pembelajaran berbasis masalah dengan studi kasus soal TKA



E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
 Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Berdoa bersama dan salam pembuka✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya✓ Apersepsi: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi✓ Pretest singkat tentang operasi hitung bilangan	10 menit
 Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Eksplorasi: Mengamati contoh soal TKA tentang operasi hitung✓ Elaborasi: Diskusi kelompok menyelesaikan soal cerita✓ Konfirmasi: Presentasi hasil diskusi dan pembahasan bersama✓ Latihan individu: Mengerjakan soal operasi hitung campuran	40 menit
 Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Refleksi pembelajaran dan penguatan nilai cinta✓ Posttest untuk mengukur pemahaman✓ Pemberian tugas rumah✓ Berdoa bersama dan salam penutup	10 menit



F. Penilaian Pembelajaran



Penilaian Kognitif

Tes tertulis (soal pilihan ganda dan uraian) tentang operasi hitung bilangan



Penilaian Afektif

Observasi sikap (cinta ilmu, cinta ciptaan Allah, kerjasama)



Penilaian Psikomotor

Keterampilan menyelesaikan masalah dan presentasi hasil diskusi



G. Sumber Belajar

- ✓ Buku Paket Matematika Kelas IX Kurikulum Merdeka
- ✓ Modul Pembelajaran Matematika untuk TKA
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Operasi Hitung Bilangan
- ✓ Video Pembelajaran dari Platform Digital (Youtube)
- ✓ Soal-soal TKA tahun sebelumnya
- ✓ PowerPoint Presentasi Materi Operasi Hitung



H. Refleksi Guru

- ✓ Peserta didik yang mencapai KKM: ___ dari ___ siswa
- ✓ Kesulitan utama peserta didik: operasi hitung campuran dengan bilangan negatif
- ✓ Strategi yang efektif: pembelajaran kolaboratif dengan studi kasus
- ✓ Hal yang perlu diperbaiki: alokasi waktu untuk latihan individu
- ✓ Rencana tindak lanjut: remedial bagi peserta didik yang belum tuntas

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 10 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KHOIRUL ANAM, M.Pd

Jabung, 10 Februari 2026