



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	IX-H / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)	Topik	Direct and Indirect Speech

## Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat Direct Speech dan Indirect Speech dalam teks dialog sederhana.
- Siswa mampu mengubah minimal 5 kalimat Direct Speech menjadi Indirect Speech dengan struktur yang tepat.
- Siswa mampu menggunakan Indirect Speech dalam konteks percakapan sehari-hari secara lisan maupun tulis.

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman dan Berakhlak Mulia    Mandiri    Bernalar Kritis    Gotong Royong    Kreatif    Berkebinekaan Global

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

<b>A. Awal</b>	<p>Guru memberi salam, doa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta kasih dan perhatian.</p> <p>Apersepsi: guru menampilkan dialog pendek di layar dan bertanya, “Apa yang dikatakan Ani barusan?”</p> <p>Stimulus: siswa diminta menyampaikan kembali ucapan temannya (mengarah pada konsep indirect speech).</p> <p>Nilai cinta: empati, saling menghargai pendapat.</p>
<b>B. Inti</b>	<p><b>A Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian Direct dan Indirect Speech beserta perubahan tense dan kata keterangan waktu.</li> <li>- Siswa membaca contoh dialog dan kalimat laporan.</li> </ul> <p><b>B Mengaplikasi (Problem Based)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berkelompok (3–4 orang).</li> <li>- Setiap kelompok mendapat masalah: mengubah potongan dialog belanja menjadi laporan (Indirect Speech).</li> <li>- Kelompok menuliskan hasil di kertas / Google Form lalu dipresentasikan.</li> </ul> <p>Nilai cinta: kerja sama, saling membantu, tanggung jawab.</p> <p><b>C Merefleksi</b></p> <p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa kesulitanmu saat mengubah direct ke indirect speech?</li> <li>2) Bagaimana perasaanmu bekerja dalam kelompok hari ini?</li> </ol> <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat refleksi pribadi di buku catatan.</p> <p>Nilai cinta: kejujuran pada diri sendiri, kesadaran belajar.</p>

<b>C. Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas rumah: buat 5 pasang kalimat Direct–Indirect Speech dari percakapan di rumah. Doa penutup.
-------------------	---

<b>Asesmen</b>	
Awal	Tanya jawab untuk mengecek pemahaman awal tentang dialog dan pelaporan ucapan.
Proses	Observasi kerja kelompok dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi aktif (Baik/Cukup/Kurang)</li> <li>- Kerja sama</li> <li>- Ketepatan mengubah kalimat</li> </ul>
Akhir	Tes tertulis singkat (5 soal transformasi Direct ke Indirect Speech). Rubrik: ketepatan struktur (40%), perubahan tense (30%), penggunaan kata keterangan (30%).

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Google Form untuk pengumpulan tugas kelompok, video pembelajaran singkat dari YouTube, dan LCD proyektor untuk menampilkan contoh dialog.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Siswa belajar melalui diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi pribadi dalam suasana kelas yang saling menghargai dan aman untuk berpendapat.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Kolaborasi antarsiswa dalam kelompok kecil serta keterlibatan orang tua melalui tugas rumah berupa percakapan sederhana di lingkungan keluarga.

Mengetahui, Kepala Madrasah  <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	Guru Mata Pelajaran  <b>Rochani Budi S, S.Pd</b>
--	--