

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ASWAJA - SYAKHSIYAH AN NADLIYAH DAN PRAKTIKNYA

IDENTITAS RPP

Komponen	Keterangan
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Aswaja (Ahlussunnah Wal Jama'ah)
Tanggal PBM	[Tanggal bisa diubah]
Jam ke	[Jam bisa diubah]
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Syakhsiyah an Nadliyah dan Praktiknya dalam Kehidupan
Guru Mata Pelajaran	Samsul Arifin, S.Pd.I

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa memahami konsep Syakhsiyah an Nadliyah (kepribadian Nahdliyah) sebagai identitas warga NU.

Siswa mampu mengidentifikasi karakteristik utama Syakhshiyah an Nadliyah.

Siswa dapat menerapkan nilai-nilai Syakhshiyah an Nadliyah dalam kehidupan sehari-hari.

Siswa mampu menganalisis relevansi Syakhshiyah an Nadliyah di era kontemporer.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Syakhshiyah an Nadliyah dengan tepat.

Peserta didik dapat menyebutkan 5 karakter utama Syakhshiyah an Nadliyah.

Peserta didik dapat memberikan contoh praktik Syakhshiyah an Nadliyah dalam lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Peserta didik menunjukkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai Syakhshiyah an Nadliyah dalam interaksi sosial.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DP)

- ✓ Beriman dan Bertakwa
- ✓ Bernalar Kritis
- ✓ Mandiri
- ✓ Bergotong Royong
- Berkebhinekaan Global

FOKUS MATERI

1. Pengertian Syakhshiyah an Nadliyah

Definisi dan makna filosofis

Landasan teologis dan historis

Peran sebagai identitas kolektif warga NU

2. Karakteristik Utama Syakhsiyah an Nadliyah

التوسط

At-Tawassuth (Moderat): Bersikap tengah-tengah, tidak ekstrem kanan atau kiri

التوازن

At-Tawazun (Seimbang): Menjaga keseimbangan antara dunia dan akhirat, individu dan masyarakat

التسامح

At-Tasamuh (Toleran): Menghargai perbedaan, lapang dada dalam bermasyarakat

الاعتدال

Al-I'tidal (Adil): Berlaku adil dalam segala hal, proporsional dalam bersikap

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

Amar Ma'ruf Nahi Munkar: Mengajak kepada kebaikan, mencegah dari kemungkaran dengan bijak

3. Implementasi dalam Kehidupan

Dalam Ibadah: Tawassuth dalam beribadah (tidak berlebihan tapi tidak meremehkan)

Dalam Sosial: Tasamuh dalam pergaulan (menghormati perbedaan budaya dan pendapat)

Dalam Berpikir: I'tidal dalam menyikapi perbedaan (tidak mudah mencap bid'ah atau sesat)

Dalam Berorganisasi: Tawazun antara idealisme dan realitas

4. Syakhshiyah an Nadliyah di Era Digital

Menjaga moderasi di media sosial

Dakwah bil-hikmah di ruang digital

Menjadi filter budaya asing yang tidak sesuai

Menyebarkan konten positif yang mencerminkan karakter Nahdliyah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (10 menit)

Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.

Ice breaking: "Jika NU adalah seseorang, bagaimana kepribadiannya?"

Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Syakhshiyah an Nadliyah.

- **Nilai Karakter:** Identitas diri dan kebanggaan organisasi.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Eksplorasi (20 menit)

Guru menjelaskan konsep Syakhshiyah an Nadliyah melalui presentasi.

Menampilkan video wawancara tokoh NU tentang karakter Nahdliyah.

Diskusi awal tentang "Apa ciri khas santri/warga NU?"

Elaborasi (25 menit)

Siswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai karakter.

Setiap kelompok mendiskusikan pengertian karakter masing-masing.

Mencari contoh praktik dalam kehidupan.

Membuat role play/skenario penerapannya.

Presentasi hasil diskusi (maksimal 3 menit per kelompok).

Konfirmasi (15 menit)

Guru memberikan penegasan dan klarifikasi.

Tanya jawab tentang tantangan menerapkan Syakhsiyah an Nadliyah di era modern.

Refleksi: "Bagaimana saya bisa menjadi pribadi yang Nadli?"

- **Nilai Karakter:** Kritis dan reflektif.

C. PENUTUP (10 menit)

Siswa membuat komitmen pribadi untuk menerapkan 1 karakter Syakhsiyah an Nadliyah.

Guru menyimpulkan pentingnya menjaga identitas Nahdliyah.

Tugas: Observasi praktik Syakhsiyah an Nadliyah di lingkungan sekitar.

Doa penutup.

CONTOH SOAL EVALUASI

Bagian A: Pengetahuan

Apa yang dimaksud dengan Syakhsiyah an Nadliyah?

Sebutkan 3 dari 5 karakter utama Syakhsiyah an Nadliyah!

Bagian B: Pemahaman

Mengapa At-Tasamuh (toleransi) penting dalam kehidupan bermasyarakat?

Jelaskan perbedaan antara At-Tawassuth dan At-Tawazun!

Bagian C: Penerapan

Berikan contoh konkret penerapan Al-I'tidal (keadilan) dalam kehidupan sekolah!

Jika ada teman yang berbeda pendapat dalam diskusi kelompok, bagaimana sikap Nahdliyah yang seharusnya?

Bagian D: Analisis

Analisis tantangan penerapan Amar Ma'ruf Nahi Munkar di media sosial!

Bagaimana Syakhsiyah an Nadliyah dapat menjadi solusi radikalisme di kalangan remaja?

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Kognitif:

Tes tertulis tentang konsep dan karakter

Kualitas presentasi kelompok

Lembar kerja analisis kasus

B. Penilaian Sikap:

Partisipasi dalam diskusi kelompok

Sikap menghargai perbedaan pendapat

Kemampuan refleksi diri

C. Penilaian Keterampilan:

Kemampuan role play/simulasi

Keterampilan presentasi

Kemampuan analisis situasi

REMEDIAL & PENGAYAAN

Remedial: Siswa yang belum paham membuat mind mapping tentang 5 karakter Syakhshiyah an Nadliyah.

Pengayaan: Siswa yang tuntas melakukan wawancara dengan pengurus NU tentang praktik Syakhshiyah an Nadliyah.

Proyek: Membuat konten media sosial yang mencerminkan nilai-nilai Nahdliyah.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Referensi:

Kitab Qanun Asasi NU

Buku "Syakhsiyah Nahdliyah" oleh KH. Said Aqil Siradj

Buku Aswaja Kelas IX

2. Media Visual:

Presentasi PowerPoint

Video dokumenter tentang kiprah NU

Infografis 5 karakter Syakhsiyah an Nadliyah

3. Sumber Digital:

NU Online (www.nu.or.id)

Artikel tentang karakter Nahdliyah

Channel YouTube resmi NU

4. Lembar Kerja:

LKS tentang analisis kasus

Worksheet refleksi diri

Template komitmen pribadi

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Samsul Arifin, S.Pd.I

CATATAN:

- RPP ini mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam pendidikan karakter
 - Semua bagian berwarna kuning dapat diedit langsung
 - Font Arab otomatis tersedia untuk penulisan istilah-istilah khas NU