



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IXF / Genap
Mata Pelajaran	FIKIH
Tanggal	Selasa, 10 Pebruari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Kepengurusan Jenazah

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan urutan kepengurusan jenazah sesuai syariat Islam.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan simulasi memandikan dan mengkafani jenazah secara sederhana.
3. Peserta didik menumbuhkan sikap empati, cinta, dan tanggung jawab sosial.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
- Berakhlak Mulia

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal	Guru menampilkan video singkat suasana pemulasaraan jenazah. Apersepsi: “Pernahkah kalian membantu tetangga yang meninggal?” Nilai cinta: empati, kasih sayang, kepedulian.
Inti A (Memahami)	Diskusi tentang pengertian dan hukum kepengurusan jenazah. Nilai cinta: menghargai pendapat, saling mendengarkan.
Inti B (Mengaplikasi)	Simulasi kelompok memandikan dan mengkafani jenazah dengan boneka. Nilai cinta: gotong royong, tanggung jawab.
Inti C (Merefleksi)	Pertanyaan refleksi: “Bagaimana perasaanmu saat memandikan jenazah?” Tindak lanjut: menulis jurnal empati.
Penutup	Evaluasi lisan dan tugas membuat poster “Langkah Kepengurusan Jenazah”.

Asesmen

Awal	Pre-test lisan
Proses	Observasi sikap & kerja kelompok
Akhir	Poster & refleksi tertulis

Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis, YouTube video pemulasaraan jenazah.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Belajar kontekstual melalui simulasi nyata di kelas dan lingkungan masjid.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan pengurus takmir masjid untuk praktik lapangan.

LKPD FIKIH - Kepengurusan Jenazah

Nama
Kelas	IXF
Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan 4 tahapan kepengurusan jenazah!2. Mengapa sikap empati penting dalam proses ini?3. Buatlah refleksi singkat!

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I