



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | IX-E / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Inggris |
| Tanggal PBM | Selasa, 10 Februari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Direct and Indirect Speech |

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat langsung (direct speech) dan tidak langsung (indirect speech) dalam teks lisan dan tulis.
- Siswa mampu mengubah kalimat direct speech menjadi indirect speech dengan memperhatikan perubahan tenses dan kata ganti.
- Siswa mampu menggunakan indirect speech secara tepat dalam percakapan dan kalimat sederhana.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

| | |
|--|--------------------------|
| [✓] Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia | [✓] Mandiri |
| [✓] Bernalar kritis | [] Berkebinekaan global |
| [✓] Gotong royong | [] Kreatif |

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa dengan empati, dan menumbuhkan rasa aman serta saling menghargai (nilai cinta: kepedulian). Guru menampilkan dialog singkat di papan tulis: *Ali said, "I am happy today."* Guru mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari siswa (apersepsi).

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami

Guru menjelaskan konsep direct dan indirect speech, termasuk perubahan tenses dan kata ganti, dengan contoh sederhana. Siswa membaca contoh dan menandai perubahan yang terjadi (nilai cinta: perhatian dan kesabaran).

B. Mengaplikasi

Siswa bekerja berkelompok mengubah 5 kalimat direct speech menjadi indirect speech dari situasi sehari-hari (misalnya percakapan di rumah atau sekolah). Kelompok saling berdiskusi dan membantu teman yang mengalami kesulitan (nilai cinta: gotong royong dan saling menghargai).

C. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa kita perlu berhati-hati saat mengubah ucapan orang lain?
- Bagaimana menyampaikan kembali pesan orang lain dengan jujur dan bertanggung jawab?

Siswa menyampaikan pendapat dan guru menegaskan nilai kejujuran serta tanggung jawab (nilai cinta: kejujuran).

C. Penutup (10 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Tugas rumah: siswa menulis 5 kalimat indirect speech dari percakapan singkat yang mereka dengar di rumah.

Asesmen

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pemahaman kalimat langsung.

Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan ketepatan mengubah kalimat (kriteria: benar \geq 3 dari 5 kalimat).

Asesmen Akhir: Tugas tertulis indirect speech (rubrik: ketepatan struktur, perubahan tenses, dan kata ganti).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran singkat tentang direct dan indirect speech dari YouTube, serta latihan kuis menggunakan Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar dalam suasana kelas yang inklusif, kolaboratif, dan saling menghargai, sehingga merasa aman untuk bertanya dan mencoba.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan mendorong mereka berbagi pengalaman bahasa Inggris di lingkungan keluarga atau masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Rochani Budi Sujarwati, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: buka file HTML ini, lalu pilih Print → Save as PDF, kemudian konversi ke Word jika diperlukan.