



MTs. AHMAD YANI JABUNG

🏆 Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

Telp. 0341-791238

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH MTs. Ahmad Yani Jabung	KELAS/SEMESTER VIII-J / Genap
TAHUN AJARAN 2025/2026	MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI POKOK Persamaan Garis Lurus (Menyelesaikan Soal Cerita)	TOPIK NILAI CINTA DIRI SENDIRI CINTA ILMU CINTA CIPTAAN ALLAH
ALOKASI WAKTU 2 x 30 menit (13:45-14:45) ⚠ Catatan: Jam ke 10-11 setelah istirahat siang	PENDEKATAN Merdeka Belajar - Deep Learning - Kurikulum Cinta
GURU PENGAJAR Kusumaningrum, S.Pd	HARI/TANGGAL & JAM KE Selasa, 10 Februari 2026 (Jam ke: 10-11)











A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Peserta didik mampu menerapkan konsep persamaan garis lurus untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara variabel dalam soal cerita dan mengubahnya menjadi persamaan garis lurus
- ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita yang melibatkan persamaan garis lurus dengan tepat dan sistematis
- ✓ Peserta didik mampu mempresentasikan solusi masalah kontekstual menggunakan konsep persamaan garis lurus
- ✓ Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta ilmu pengetahuan melalui ketekunan dalam menyelesaikan masalah matematika

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui analisis soal cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting yang berkaitan dengan persamaan garis lurus
- ✓ Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merumuskan masalah kontekstual ke dalam bentuk persamaan garis lurus
- ✓ Melalui latihan soal, peserta didik dapat menyelesaikan minimal 5 dari 7 soal cerita tentang persamaan garis lurus dengan benar
- ✓ Melalui presentasi hasil kerja, peserta didik dapat menjelaskan solusi masalah dengan menggunakan bahasa matematika yang tepat
- ✓ Melalui refleksi pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap cinta ilmu melalui ketekunan dalam menyelesaikan masalah kompleks

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

 DIMENSI PROFIL	 PENGUATAN NILAI CINTA
 Berpikir Kritis	 Cinta ilmu pengetahuan melalui analisis masalah kontekstual dan penerapan konsep matematika
 Bergotong Royong	 Cinta ciptaan Allah melalui kerjasama dalam menyelesaikan soal cerita yang kompleks
 Mandiri	 Cinta diri sendiri melalui pengembangan kemampuan berpikir logis dalam menyelesaikan masalah
 Beriman dan Bertakwa	 Cinta kepada Allah melalui pengamalan nilai kejujuran dan tanggung jawab dalam mengerjakan soal

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Konsep Penerapan Persamaan Garis Lurus
 - Mengidentifikasi masalah kontekstual yang dapat diselesaikan dengan persamaan garis lurus
 - Menentukan variabel dan hubungan linear dalam soal cerita
 - Contoh soal: Biaya sewa mobil dengan tarif tetap dan tarif per km
- ✓ Langkah-Langkah Menyelesaikan Soal Cerita
 - Membaca dan memahami masalah dengan teliti
 - Mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan
 - Membuat model matematika dalam bentuk persamaan garis lurus
 - Menyelesaikan persamaan dan menafsirkan hasil
- ✓ Jenis-Jenis Soal Cerita Persamaan Garis Lurus
 - Masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai
 - Masalah hubungan jarak, waktu, dan kecepatan
 - Masalah ekonomi (harga, diskon, laba)
 - Masalah geometri (kemiringan, hubungan titik)

E. METODE PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

BELAJAR MELALUI PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN GARIS LURUS

Pembelajaran Kooperatif

DISKUSI KELOMPOK, PRESENTASI, DAN PEER TEACHING DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

Contextual Teaching and Learning

MENGAITKAN MATERI DENGAN KONTEKS KEHIDUPAN NYATA PESERTA DIDIK

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
📄 Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa bersama dan salam pembuka ✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ✓ Apersepsi: Menampilkan contoh masalah sehari-hari yang melibatkan hubungan linear ✓ Pretest singkat tentang konsep dasar persamaan garis lurus 	10 menit
☰ Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eksplorasi: Menganalisis contoh soal cerita tentang persamaan garis lurus ✓ Elaborasi: Diskusi kelompok menyelesaikan 3 soal cerita yang diberikan ✓ Konfirmasi: Presentasi hasil diskusi dan penjelasan strategi penyelesaian ✓ Latihan individu: Menyelesaikan soal cerita tentang aplikasi persamaan garis 	40 menit
📄 Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refleksi pembelajaran dan penguatan nilai cinta ilmu dalam menyelesaikan masalah ✓ Posttest untuk mengukur kemampuan menyelesaikan soal cerita ✓ Pemberian tugas rumah: Soal cerita tentang aplikasi persamaan garis lurus ✓ Berdoa bersama dan salam penutup 	10 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kognitif

TES TERTULIS (SOAL CERITA) TENTANG PENERAPAN PERSAMAAN GARIS LURUS DALAM MASALAH KONTEKSTUAL

Penilaian Afektif

OBSERVASI SIKAP (CINTA ILMU, KETELITIAN, KERJASAMA DALAM DISKUSI KELOMPOK)

Penilaian Keterampilan

KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN SOLUSI MASALAH DAN MENJELASKAN LANGKAH PENYELESAIAN

H. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Paket Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka Bab Persamaan Garis Lurus
- ✓ Modul Pembelajaran Aplikasi Persamaan Garis Lurus dalam Soal Cerita
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Garis
- ✓ Video Pembelajaran tentang Strategi Menyelesaikan Soal Cerita dari Platform Digital
- ✓ Kumpulan Soal Cerita Persamaan Garis Lurus dengan Berbagai Konteks

I. REFLEKSI GURU

- ✓ Peserta didik yang mencapai KKM: ____ dari ____ siswa
- ✓ Kesulitan utama peserta didik: mengubah masalah kontekstual menjadi model matematika
- ✓ Strategi yang efektif: penggunaan contoh konkret dan scaffolding dalam penyelesaian masalah
- ✓ Hal yang perlu diperbaiki: penjelasan tentang identifikasi variabel dalam soal cerita
- ✓ Rencana tindak lanjut: remedial bagi peserta didik yang belum terampil menyelesaikan soal cerita

Mengetahui,

KEPALA MADRASAH

MUROIHATUL JANNAH, M.PD

NIP. -
Jabung, 10 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KUSUMANINGRUM, S.PD

NIP. -
Jabung, 10 Februari 2026