



MTs. AHMAD YANI JABUNG

🏆 Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

Telp. 0341-791238

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH MTs. Ahmad Yani Jabung	KELAS/SEMESTER VIII-I / Genap
TAHUN AJARAN 2025/2026	MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI POKOK Persamaan Garis Lurus (Menggambar Grafik)	TOPIK NILAI CINTA DIRI SENDIRI CINTA ILMU CINTA Ciptaan Allah
ALOKASI WAKTU 2 x 30 menit (12:45-13:45) ⚠ Catatan: Jam ke 8-9 sebelum istirahat siang	PENDEKATAN Merdeka Belajar - Deep Learning - Kurikulum Cinta
GURU PENGAJAR Kusumaningrum, S.Pd	HARI/TANGGAL & JAM KE Selasa, 10 Februari 2026 (Jam ke: 8-9)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN









- ✓ Peserta didik mampu memahami konsep persamaan garis lurus dan hubungannya dengan sistem koordinat Kartesius
- ✓ Peserta didik mampu menentukan persamaan garis lurus melalui dua titik, gradien dan satu titik, serta gradien dan intercept
- ✓ Peserta didik mampu menggambar grafik persamaan garis lurus pada bidang koordinat dengan tepat
- ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan garis lurus
- ✓ Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta ilmu pengetahuan melalui ketekunan dalam mempelajari konsep matematika

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui pengamatan gambar grafik garis lurus, peserta didik dapat memahami hubungan antara persamaan garis dan grafiknya
- ✓ Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan titik-titik koordinat yang dilalui oleh suatu persamaan garis lurus
- ✓ Melalui latihan soal, peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus dengan tepat pada bidang koordinat
- ✓ Melalui refleksi pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap cinta ilmu melalui ketekunan dalam memahami konsep grafik garis lurus
- ✓ Melalui penugasan individu, peserta didik dapat menyelesaikan minimal 8 dari 10 soal tentang menggambar grafik garis lurus dengan benar

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

DIMENSI PROFIL PENGUATAN NILAI CINTA

 Berpikir Kritis	 Cinta ilmu pengetahuan melalui analisis hubungan persamaan garis dengan grafiknya
 Bergotong Royong	 Cinta ciptaan Allah melalui kerjasama dalam menyelesaikan masalah menggambar grafik
 Mandiri	 Cinta diri sendiri melalui pengembangan kemampuan belajar mandiri tentang grafik garis lurus
 Beriman dan Bertakwa	 Cinta kepada Allah melalui pengamalan nilai kejujuran dalam mengerjakan soal

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Konsep Dasar Persamaan Garis Lurus
 - Bentuk umum persamaan garis lurus: $y = mx + c$
 - Pengertian gradien (m) dan intercept (c)
 - Hubungan persamaan garis dengan grafik pada bidang koordinat
- ✓ Menentukan Titik pada Garis Lurus
 - Menentukan koordinat titik yang memenuhi persamaan garis
 - Mencari minimal dua titik untuk menggambar garis
 - Contoh menentukan titik untuk persamaan $y = 2x + 3$
- ✓ Teknik Menggambar Grafik Garis Lurus
 - Langkah-langkah menggambar grafik: tentukan titik, plot titik, hubungkan titik
 - Menggambar garis horizontal ($y = \text{konstan}$) dan vertikal ($x = \text{konstan}$)
 - Latihan menggambar grafik dari berbagai bentuk persamaan garis

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Kontekstual

MENGAITKAN MATERI GRAFIK GARIS LURUS DENGAN APLIKASI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Pembelajaran Kooperatif

DISKUSI KELOMPOK, PRESENTASI, DAN PEER TEACHING TENTANG MENGGAMBAR GRAFIK GARIS

Discovery Learning

PESERTA DIDIK MENEMUKAN SENDIRI TEKNIK MENGGAMBAR GRAFIK MELALUI EKSPLORASI

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
📌 Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa bersama dan salam pembuka ✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ✓ Apersepsi: Menampilkan gambar lintasan lurus dan grafik pertumbuhan ✓ Pretest singkat tentang koordinat kartesius dan persamaan garis 	10 menit
☰ Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eksplorasi: Mengamati berbagai grafik garis lurus dan persamaannya ✓ Elaborasi: Diskusi kelompok menentukan titik-titik dari persamaan garis $y = 2x + 1$ ✓ Konfirmasi: Presentasi hasil diskusi dan penjelasan teknik menggambar grafik ✓ Latihan individu: Menggambar grafik dari persamaan garis yang diberikan 	40 menit
🚪 Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refleksi pembelajaran dan penguatan nilai cinta ilmu ✓ Posttest untuk mengukur pemahaman tentang menggambar grafik garis ✓ Pemberian tugas rumah: Soal latihan menggambar grafik garis lurus ✓ Berdoa bersama dan salam penutup 	10 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kognitif

TES TERTULIS (SOAL PILIHAN GANDA DAN URAIAN) TENTANG MENGGAMBAR GRAFIK GARIS LURUS

Penilaian Afektif

OBSERVASI SIKAP (CINTA ILMU, KETELITIAN, KERJASAMA DALAM DISKUSI)

Penilaian Keterampilan

KEMAMPUAN MENGGAMBAR GRAFIK GARIS LURUS PADA BIDANG KOORDINAT DENGAN TEPAT

H. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Paket Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka Bab Persamaan Garis Lurus
- ✓ Modul Pembelajaran Persamaan Garis Lurus dan Grafiknya
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggambar Grafik Garis Lurus
- ✓ Video Pembelajaran tentang Teknik Menggambar Grafik dari Platform Digital
- ✓ PowerPoint Presentasi Materi Persamaan dan Grafik Garis Lurus

I. REFLEKSI GURU

- ✓ Peserta didik yang mencapai KKM: ____ dari ____ siswa
- ✓ Kesulitan utama peserta didik: menentukan titik yang tepat untuk menggambar grafik
- ✓ Strategi yang efektif: penggunaan contoh konkret dan latihan bertahap
- ✓ Hal yang perlu diperbaiki: penjelasan tentang garis vertikal dan horizontal
- ✓ Rencana tindak lanjut: remedial bagi peserta didik yang belum terampil menggambar grafik

Mengetahui,

KEPALA MADRASAH

MUROIHATUL JANNAH, M.PD

NIP. -

Jabung, 10 Februari 2026

Guru Mata Pelajaran

KUSUMANINGRUM, S.PD

NIP. -

Jabung, 10 Februari 2026