

`html



MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Unggul dalam IMTAQ dan IPTEK"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING/LURING

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Tanggal PBM	Selasa, 10 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Umroh (Tata Cara Ibadah Umroh dalam Budaya Jawa)

Capaian Pembelajaran	<p>🎯 Indikator Kompetensi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis ketentuan dan tata cara ibadah umroh dengan menggunakan kosakata Bahasa Jawa yang tepat.2. Menyusun dialog percakapan tentang persiapan umroh menggunakan unggah-ungguh basa Jawa.3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang makna spiritual ibadah umroh dalam perspektif budaya Jawa.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan

- ✔ Beriman, Bertakwa
- ✔ Bergotong Royong
- ✔ Kreatif
- ✔ Mandiri
- Bernalar Kritis
- ✔ Berkebhinekaan Global

♥ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Dengan Nilai Cinta)

▶ AWAL (10 menit)

Stimulus: Guru menampilkan video pendek (3 menit) tentang ibadah umroh dengan narasi Bahasa Jawa.

Apersepsi: ♥ Guru memulai dengan sapaan "*Sugeng enjang, para siswa sing tak tresnani!*" dilanjutkan tanya jawab tentang pengalaman atau pengetahuan siswa mengenai umroh. Nilai cinta: **perhatian** dan **penghargaan** terhadap latar belakang pengetahuan siswa.

🌿 INTI (40 menit)

A. MEMAHAMI ♥

- Siswa dibagi dalam 5 kelompok (zoom breakout room atau kelompok kelas).
- Setiap kelompok menganalisis teks Bahasa Jawa tentang "Tata Cara Umroh" (dikirim via Google Classroom).
- Guru memantau diskusi dengan memberikan *feedback* positif ♥.

B. MENGAPLIKASI ♥

- Setiap kelompok membuat *role-play* percakapan Bahasa Jawa antara calon jamaah umroh dengan pembimbing.
- Problem based: "Bagaimana menjelaskan rukun umroh kepada nenek yang hanya paham Bahasa Jawa krama?"
- Nilai cinta: **empati** dan **pelayanan** kepada orang lain.

C. MERELEKSI ♥

- Pertanyaan reflektif: "Apa hubungan antara kesabaran dalam ibadah umroh dengan kesabaran dalam kehidupan sehari-hari?"

- Tindak lanjut: Siswa menulis janji kecil di *digital sticky note* tentang penerapan nilai umroh.

PENUTUP (10 menit)






Evaluasi: Kuis singkat via Quizizz tentang kosakata Bahasa Jawa terkait umroh.

Tugas: Mewawancarai (via WA/telepon) seorang kerabat yang pernah umroh, lalu menuliskan hasilnya dengan menggunakan Bahasa Jawa.


Asesmen

Tahap	Indikator Penilaian	Kriteria
Awal	Keaktifan dalam apersepsi	Skala 1-4 (tidak aktif - sangat aktif)
Proses	Kontribusi dalam diskusi kelompok, penggunaan unggah-ungguh Bahasa Jawa	Rubrik: ketepatan kosakata, kerjasama, penghargaan pada pendapat lain
Akhir	Hasil kuis dan presentasi role-play	Nilai 0-100 untuk kuis; rubrik presentasi: konten, bahasa, kreativitas

Pemanfaatan Digital

-  Google Classroom (materi)  Zoom/Meet (video conference)
-  Quizizz (kuis)  Padlet (digital sticky note)
-  YouTube (video pembelajaran)

Pengalaman Belajar &

 **Pengalaman Belajar:** Kolaboratif, kontekstual (koneksi dengan kehidupan nyata), interaktif dengan teknologi.

Lingkungan Pembelajaran



Lingkungan: Daring penuh (jika kondisi mengharuskan) atau hybrid; dibuat nyaman dengan icebreaker dan musik instrumental Jawa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan



Kolaborasi dengan Siswa: Siswa menjadi co-host dalam breakout room, saling mereview tugas.



Kemitraan dengan Komunitas: Mengundang virtual seorang pengurus takmir masjid yang pernah umroh untuk berbagi pengalaman (via Google Meet).

😊 Pembelajaran yang menyenangkan adalah hak setiap siswa! Mari kita wujudkan dengan cinta dan kreativitas! 😊

📌 Cara mengunduh sebagai Word: Setelah halaman ini terbuka di browser, pilih menu **File** → **Save As** dan pilih format **.docx** atau **.rtf**. Atau gunakan CTRL+P lalu pilih "Save as PDF" untuk versi PDF.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Identitas

Nama Siswa: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

Kelompok: _____ Nama Anggota: 1. _____ 2. _____ 3.



AKTIVITAS 1: MENGANALISIS TEKS (15 menit)

Bacalah teks Bahasa Jawa tentang "Tata Cara Umroh" berikut ini!

"Umroh iku salah sawijining ibadah menyang Tanah Suci Mekah. Rukun umroh ana papat: (1) Ihram, (2) Thawaf, (3) Sa'i, (4) Tahallul. Sadurunge miwiti umroh, wong Islam kudu resik awak lan niat kanthi temen..."

Pertanyaan:

1. Tuliskan 4 kosakata baru dari teks di atas beserta artinya dalam Bahasa Indonesia!
2. Apa perbedaan ihram umroh dan haji menurut pemahamanmu?
3. Mengapa niat menjadi hal penting dalam ibadah umroh?



AKTIVITAS 2: ROLE-PLAY KREATIF (20 menit)

Buatlah naskah percakapan singkat (minimal 8 dialog) antara:

- **Mbah Siti** (85 tahun, ingin umroh tapi belum paham tata caranya)
- **Mbak Wati** (cucu Mbah Siti yang akan mendampingi umroh)

Ketentuan: Gunakan Bahasa Jawa Krama untuk Mbak Wati dan Ngoko untuk Mbah Siti. Sertakan minimal 5 istilah umroh yang benar.

Tempatkan naskah dialogmu di sini:

Mbak Wati: "Mbah, badhe umroh mboten saged mboten gadhah niat ihram..."

Mbah Siti: "Lho, niat iku piye to, Wit?"

...



AKTIVITAS 3: REFLEKSI DIRI (10 menit)

Jawablah dengan jujur dalam hatimu!

1. Nilai apa yang paling menarik bagimu dari ibadah umroh? Mengapa?
2. Bagaimana caramu menerapkan nilai kesabaran (seperti dalam ibadah umroh) ketika mengerjakan tugas kelompok ini?
3. Tuliskan satu janji kecil untuk dirimu sendiri terkait pembelajaran hari ini:

Janji kecilku: Hari ini aku akan _____ karena _____.



PENILAIAN DIRI

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Aspek	Ya	Tidak
Aku aktif berkontribusi dalam kelompok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aku belajar kosakata
Bahasa Jawa baru



Aku lebih memahami
makna ibadah umroh



 ***Selamat mengerjakan! Kamu hebat! ❤️ Guru Bahasa Jawa-Mu ❤️***

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. 19750812 200801 2 019

Jabung, 5 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd
NIP. 19861120 201903 2 002