

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lembar Kerja Peserta Didik - Konsep Fungsi Matematika

## Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

## Kelas/Semester

VIII-F / Genap

## Mata Pelajaran

MATEMATIKA


## Waktu Pembelajaran

Selasa, 10 Februari 2026  
2 JP (60 menit)

## A. CAPAIAN PEMBELAJARAN


1. Menentukan nilai fungsi dengan berbagai bentuk notasi ( $f(x)$ ,  $f(ax+b)$ )
2. Mengidentifikasi domain, kodomain, dan range dari berbagai penyajian fungsi
3. Menyelesaikan soal LKPD tentang fungsi dengan tepat dan sistematis

## B. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)


 Beriman,  
bertakwa,  
berakhlak  
mulia


 Mandiri


 Bergotong  
royong

 Bernalar kritis

 Kreatif

 Kebhinekaan  
global

 Cinta tanah  
air

 Pola hidup  
sehat &  
berkelanjutan

## C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### AWAL (10 menit)

#### Stimulus & Apersepsi:

**1**

- Review singkat materi fungsi dari pertemuan sebelumnya
- Menampilkan contoh LKPD yang sudah diisi dengan benar sebagai model
- Tanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi dalam mengerjakan soal fungsi

♥ Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada kejujuran akademik dan tanggung jawab dalam belajar

### INTI (40 menit)

#### A. Memahami

Guru memberikan penjelasan singkat tentang strategi mengerjakan LKPD:

- Cara membaca soal dengan teliti
- Langkah-langkah sistematis penyelesaian
- Teknik pengecekan jawaban
- Penggunaan waktu yang efektif

**2**

#### B. Menerapkan

**Kegiatan Individu:** Setiap siswa mengerjakan LKPD secara mandiri.

**Peran Guru:** Berkeliling kelas untuk memberikan bimbingan individual, mengamati proses berpikir siswa, dan memberikan scaffolding sesuai kebutuhan.

♥ Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada ketelitian, kesabaran, dan usaha maksimal dalam menyelesaikan masalah

### PENUTUP (10 menit)

#### Evaluasi & Tugas:

**3**

- Pengumpulan LKPD yang telah selesai dikerjakan
- Feedback singkat tentang kesalahan umum yang ditemukan
- Pengumuman tentang sistem penilaian dan remedial

- Tugas pengayaan untuk siswa yang selesai lebih awal

## D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### LKPD MATEMATIKA - FUNGSI

1 Diketahui fungsi  $f(x)$  linear. Jika fungsi  $f(3x+2) = 6x + 10$ , maka hitunglah nilai  $f(-5)$ !

2 Diketahui  $f(x) = -2x + 7$  dan  $f(k) = 17$ , tentukan nilai  $k$ !

3 Diketahui himpunan berurutan  $\{(1,2), (2,3), (3,4), (4,5)\}$  tentukan:

- Domain
- Kodomain
- Range

4 Perhatikan diagram panah berikut ini!

1 → 1  
2 → 4  
3 → 9  
? → 16  
? → 25  
? → 36

Tentukan domain, kodomain dan range!

5 Jika  $f(x) = 10x - 2$ , maka nilai dari  $f(-3) = \dots$



## KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN

## KUNCI JAWABAN (Pegangan Guru)

### Soal 1:

Misal  $y = 3x + 2$ , maka  $x = (y - 2)/3$

$$f(y) = 6((y - 2)/3) + 10 = 2(y - 2) + 10 = 2y - 4 + 10 = 2y + 6$$

Jadi  $f(x) = 2x + 6$

$$f(-5) = 2(-5) + 6 = -10 + 6 = \mathbf{-4}$$

### Soal 2:

$$f(k) = -2k + 7 = 17$$

$$-2k = 17 - 7$$

$$-2k = 10$$

$$k = 10 / (-2) = \mathbf{-5}$$

### Soal 3:

a. Domain = {1, 2, 3, 4}

b. Kodomain = {1, 2, 3, 4, 5} (atau himpunan bilangan asli)

c. Range = {2, 3, 4, 5}

### Soal 4:

Pola:  $f(x) = x^2$

Domain = {1, 2, 3}

Kodomain = {1, 4, 9, 16, 25, 36} (atau himpunan kuadrat bilangan asli)

Range = {1, 4, 9}

### Soal 5:

$$f(-3) = 10(-3) - 2 = -30 - 2 = \mathbf{-32}$$

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
1	Ketepatan menentukan bentuk fungsi dan perhitungan	20%	20
2	Ketepatan penyelesaian persamaan linear	20%	20
3	Ketepatan identifikasi domain, kodomain, range	20%	20
4	Kemampuan mengenali pola dan menentukan ketiga komponen	20%	20
5	Ketepatan substitusi dan perhitungan	20%	20

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>	<b>100</b>

 **KETUNTASAN MINIMAL (KKM): 75**  
 Nilai < 75 akan mengikuti pembelajaran remedial

## E. ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p><b>Pre-test pemahaman dasar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menentukan nilai fungsi sederhana</li> <li>- Pemahaman konsep domain dan range</li> </ul> <p><i>Teknik: Tanya jawab lisan</i></p>	<p><b>Observasi proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketelitian mengerjakan</li> <li>- Strategi penyelesaian</li> <li>- Kemampuan mandiri</li> </ul> <p><i>Rubrik: Lembar observasi</i></p>	<p><b>Hasil LKPD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan jawaban</li> <li>- Kelengkapan penyelesaian</li> <li>- Kerapihan kerja</li> </ul> <p><i>Nilai: Skala 0-100</i></p>

## F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

**Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami pembelajaran mandiri dengan LKPD yang dirancang secara bertahap dari mudah ke sulit. Pembelajaran berpusat pada siswa dengan guru sebagai fasilitator.

**Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas yang kondusif dengan pencahayaan optimal, papan tulis yang jelas, dan suasana yang mendukung konsentrasi tinggi.

## G. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Peer Assessment:** Setelah LKPD dinilai, siswa saling bertukar hasil untuk belajar dari kesalahan teman
- **Kolaborasi dengan Perpustakaan:** Penyediaan buku referensi tambahan tentang fungsi
- **Program Tutor Sebaya:** Siswa berprestasi menjadi tutor untuk teman yang memerlukan remedial

- **Komunikasi Orang Tua:** Melaporkan hasil LKPD melalui grup WhatsApp kelas

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Matematika

 **Muroihatul Jannah, M.Pd**

 **Siti Kurniawati, S.Pd**