

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

|                           |                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>           | MTs. Ahmad Yani Jabung                                    |
| <b>Kelas / Semester</b>   | VII-E / Genap                                             |
| <b>Mata Pelajaran</b>     | ASWAJA                                                    |
| <b>Tanggal PBM</b>        | SELASA, 10 Februari 2026                                  |
| <b>Alokasi Waktu</b>      | 2 JP (60 Menit)                                           |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | Permusyawaratan dalam Struktur Organisasi Nahdlatul Ulama |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menjelaskan pengertian musyawarah dalam tradisi organisasi NU.</li> <li>• Siswa mampu menyebutkan bentuk permusyawaratan dalam struktur organisasi NU (Muktamar, Musyawarah Wilayah, Cabang, dll).</li> <li>• Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat dan kebersamaan dalam diskusi.</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dimensi Profil Lulusan</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia<br><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis<br><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong<br><input type="checkbox"/> Mandiri<br><input type="checkbox"/> Kreatif<br><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> | <p><b>A. Kegiatan Awal</b><br/>Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan pengalaman siswa dalam musyawarah di kelas atau rumah.<br/><i>Nilai Dimensi Cinta:</i> empati, perhatian, dan rasa dihargai.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Memahami</b><br/>Guru menjelaskan konsep musyawarah dalam NU serta jenis-jenis permusyawaratan seperti Muktamar dan Musyawarah Cabang.<br/><i>Nilai Dimensi Cinta:</i> penghormatan terhadap tradisi dan ulama.</p> <p><b>2. Mengaplikasi</b><br/>Siswa melakukan simulasi musyawarah kelas untuk menentukan kegiatan bersama.<br/><i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama dan saling menghargai pendapat.</p> <p><b>3. Merefleksi</b><br/>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa musyawarah penting dalam organisasi?</li> </ul> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Bagaimana sikap kita saat berbeda pendapat?

Guru memberi penguatan.

*Nilai Dimensi Cinta:* kesadaran diri dan toleransi.

### C. Penutup

Guru menyimpulkan materi, evaluasi lisan, dan memberi tugas merangkum jenis musyawarah dalam NU.

#### Asesmen

**Awal:** Tanya jawab pengalaman musyawarah.

**Proses:** Observasi partisipasi dan sikap menghargai.

**Akhir:** Penilaian hasil rangkuman siswa.

#### Pemanfaatan Digital

Video tentang kegiatan Muktamar NU, Google Form evaluasi, dan slide materi.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan

Lingkungan belajar demokratis, religius, dan mendorong kebersamaan.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi diskusi kelompok dan penguatan nilai musyawarah bersama komunitas sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 9 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Robeyth Ar-Rudafi**