

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

 RPP PEMBELAJARAN DARING/LURING

INFORMASI UMUM

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 

Kelas/Semester

IX / Genap (2) 

Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) 

Alokasi Waktu (JP)

3 JP (120 Menit) 

Topik Pembelajaran

Keragaman Lingkungan Alam dan Masyarakat Dunia 

CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis karakteristik lingkungan alam (iklim, bentang alam, flora-fauna) di berbagai wilayah dunia
2. Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat di berbagai belahan dunia
3. Menyajikan hasil analisis interaksi antara lingkungan alam dengan kehidupan masyarakat dunia dalam bentuk infografis digital



DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

▶ AWAL (10 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

Apersepsi: Guru menunjukkan video singkat (3 menit) tentang keajaiban alam dunia (Great Barrier Reef, Gurun Sahara, Hutan Amazon) dan keragaman budaya masyarakatnya.

Pertanyaan pemantik: "Mengapa lingkungan alam di berbagai wilayah dunia berbeda-beda? Bagaimana perbedaan ini mempengaruhi cara hidup masyarakatnya?"



Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa syukur atas keragaman ciptaan Tuhan dan cinta terhadap lingkungan alam semesta.

🧠 INTI - A. MEMAHAMI (40 MENIT)

Kegiatan:

- Eksplorasi materi melalui platform digital (Google Sites) yang berisi konten tentang:
 - Zona iklim dunia (tropis, subtropis, kutub)
 - Bentang alam utama (pegunungan, dataran, perairan)
 - Distribusi flora dan fauna dunia
- Diskusi kelompok kecil (4-5 siswa) via breakout room (Zoom/Meet) atau di kelas untuk membahas karakteristik wilayah tertentu (Asia Tenggara, Timur Tengah, Eropa).
- Mencatat poin-poin penting dalam Jurnal Digital menggunakan Google Docs.



Nilai Cinta: Mengembangkan cinta ilmu pengetahuan melalui eksplorasi yang menyenangkan dan kerja sama tim yang harmonis.

INTI - B. MENGAPLIKASI (50 MENIT)

Kegiatan Berbasis Problem:

Scenario: "Kalian adalah tim konsultan UNESCO yang ditugaskan membuat kampanye pelestarian lingkungan dan budaya untuk satu wilayah dunia yang sedang mengalami ancaman."

1. Setiap kelompok memilih satu wilayah (contoh: Kepulauan Pasifik yang terancam perubahan iklim).
2. Menganalisis hubungan antara kondisi lingkungan dengan budaya masyarakat setempat.
3. Mendesain poster digital/infografis menggunakan Canva/Piktochart yang berisi:
 - o Karakteristik lingkungan wilayah pilihan
 - o Kearifan lokal masyarakat dalam beradaptasi
 - o Usaha pelestarian yang bisa dilakukan



Nilai Cinta: Menumbuhkan cinta dan kepedulian terhadap pelestarian lingkungan dan budaya dunia sebagai tanggung jawab bersama.

INTI - C. MERELEKSI (10 MENIT)

Pertanyaan Reflektif:

1. Apa hal paling menarik yang kalian pelajari tentang keragaman dunia hari ini?
2. Bagaimana pengetahuan ini mengubah cara pandang kalian terhadap masyarakat dari wilayah lain?
3. Apa satu tindakan konkret yang bisa kita lakukan untuk menghargai keragaman lingkungan dan budaya dunia?

Tindak Lanjut: Setiap siswa menulis refleksi singkat di Padlet tentang "Aku dan Dunia yang Beragam".



Nilai Cinta: Merefleksikan rasa cinta dan hormat terhadap perbedaan sebagai anugerah yang memperkaya kehidupan umat manusia.

PENUTUP (10 MENIT)

Evaluasi Singkat: Kuis interaktif 5 soal via Quizizz tentang konsep utama pembelajaran.

Tugas:

1. Menyelesaikan infografis kelompok (dikumpulkan via Google Classroom)
2. Membaca artikel tentang "Kearifan Lokal Masyarakat Adat dalam Menjaga Lingkungan"
3. Mempersiapkan presentasi singkat (3 menit) untuk pertemuan berikutnya

ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
Awal (Diagnostik)	Respons terhadap pertanyaan pemantik dan partisipasi dalam diskusi awal	Keterlibatan aktif, kedalaman respons
Proses (Formatif)	Kontribusi dalam diskusi kelompok, kualitas catatan jurnal digital	Rubrik kolaborasi: partisipasi, kontribusi ide, kerja tim
Akhir (Sumatif)	Kualitas infografis digital, hasil kuis, refleksi individu	Ketepatan konsep, kreativitas, kedalaman analisis

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Google Classroom** sebagai LMS utama
- **Google Meet/Zoom** untuk pembelajaran sinkron
- **Canva/Piktochart** untuk pembuatan infografis
- **Padlet** untuk refleksi dan kolaborasi
- **Quizizz** untuk kuis interaktif
- **Google Sites** sebagai portal materi pembelajaran
- Video pembelajaran dari **YouTube Edukasi**



PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **berbasis proyek dan discovery learning** yang menempatkan siswa sebagai penjelajah aktif keragaman dunia. Lingkungan pembelajaran didesain sebagai "**ruang eksplorasi global**" yang aman, inklusif, dan mendorong rasa ingin tahu.

Pengaturan tempat duduk (jika luring) diatur secara **kelompok** dengan display peta dunia dan hasil karya siswa. Suasana kelas didukung dengan **musik instrumental bertema dunia** selama kegiatan individu.



PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang narasumber dari *Komunitas Pecinta Lingkungan* secara virtual untuk berbagi pengalaman tentang konservasi.
- **Kolaborasi Siswa:** Sistem "*buddy system*" dimana siswa kelas IX berkolaborasi dengan siswa kelas VII untuk berbagi pengetahuan tentang lingkungan sekitar.
- **Keterlibatan Orang Tua:** Orang tua diundang memberikan testimoni (via rekaman singkat) tentang pengalaman mengenal lingkungan/budaya daerah lain.
- **Pameran Digital:** Hasil infografis dipamerkan dalam galeri virtual dan ditampilkan di website madrasah.

Kepala Madrasah,

*Yang senantiasa mendukung
pembelajaran inovatif*

Guru Mata Pelajaran,

*Penggiat pembelajaran kreatif dan
menyenangkan*

Asmaul Husnah, S.Pd

**Muroihatul Jannah,
M.Pd**


 Pembina Tingkat I

 Guru IPS Berdedikasi

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat "**Mengajar dengan Cinta, Belajar dengan Bahagia**" 



MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Email: mts.ahyani@madrasah.sch.id

 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas IX/2 | Revisi: 1.0 | Tanggal: 15 Maret 2024