



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MADRASAH TSANAWIYAH

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Melestarikan Budaya Bangsa (Ulangan Harian)
<b>Tanggal Pelaksanaan</b>	10 Februari 2026

### Capaian Pembelajaran

- Menjelaskan makna keberagaman budaya bangsa Indonesia secara tepat.
- Mengidentifikasi sikap melestarikan budaya lokal di lingkungan sekitar.
- Menunjukkan perilaku bangga dan cinta budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Kegiatan Awal</b>	Guru menyapa siswa dengan ramah, doa bersama, dan pengecekan kehadiran sebagai wujud cinta dan kepedulian. Apersepsi melalui tayangan gambar budaya daerah serta tanya jawab pengalaman siswa. Nilai cinta: cinta sesama, cinta identitas diri, dan budaya.
<b>Kegiatan Inti A (Memahami)</b>	Membaca materi keberagaman budaya Indonesia. Penjelasan guru tentang pentingnya pelestarian budaya sebagai bentuk cinta tanah air. Diskusi kelas.
<b>Kegiatan Inti B (Mengaplikasi)</b>	Diskusi kelompok studi kasus “Generasi muda mulai meninggalkan budaya lokal”. Siswa merumuskan solusi nyata pelestarian budaya. Nilai cinta: tanggung jawab, gotong royong, dan cinta bangsa.
<b>Kegiatan Inti C (Merefleksi)</b>	Refleksi melalui pertanyaan pemantik dan komitmen pribadi menjaga budaya. Tindak lanjut berupa penulisan aksi nyata.
<b>Penutup</b>	Penyimpulan bersama dan evaluasi (ulangan harian). Tugas lanjutan: poster digital ajakan melestarikan budaya.

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Judul:** Aksi Cinta Budaya Bangsa

**Petunjuk:**

1. Diskusikan bersama kelompokmu.
2. Jawablah pertanyaan dengan bahasa sendiri.

**Tugas:**

- a. Sebutkan 3 contoh budaya daerah di lingkunganmu.
- b. Jelaskan ancaman yang dihadapi budaya tersebut.
- c. Tuliskan 2 solusi nyata yang dapat kamu lakukan sebagai pelajar.

**Hasil:** Dituliskan di buku tugas dan dipresentasikan singkat.

**Asesmen**

Awal: tanya jawab pemahaman awal.

Proses: observasi diskusi (partisipasi, kerja sama, sikap).

Akhir: ulangan harian tertulis.

*Kriteria:* ketepatan konsep, sikap cinta budaya, dan keaktifan.

**Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk evaluasi, video budaya Nusantara, dan poster digital.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Lingkungan belajar kolaboratif, aman, dan menghargai keberagaman.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Diskusi kolaboratif dan rencana kemitraan dengan tokoh budaya lokal.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 10 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**