



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII C / Genap
Mata Pelajaran	FIQIH
Tanggal PBM	SELASA, 10 FEBRUARI 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	SHOLAT QASAR (Mengqasar Sholat dalam Perjalanan)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian, syarat, dan tata cara sholat qasar berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadits
2. Menganalisis situasi yang membolehkan sholat qasar dalam kehidupan sehari-hari
3. Mempraktikkan sholat qasar secara benar sesuai ketentuan fiqih

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input type="checkbox"/>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN (Mengintegrasikan Dimensi Cinta: Kasih Sayang, Kepedulian, Tanggung Jawab)
AWAL (15 menit)	<p>Stimulus: Menampilkan video singkat (3 menit) tentang seorang musafir yang sedang melaksanakan sholat di bandara.</p> <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pengalaman siswa ketika bepergian jauh: "Apa yang kalian lakukan jika waktu sholat tiba saat dalam perjalanan?" 2. Menghubungkan dengan Q.S. An-Nisa ayat 101 tentang keringanan sholat dalam perjalanan 3. <i>Nilai Cinta:</i> Menunjukkan kepedulian terhadap kesulitan umat Islam dalam beribadah selama perjalanan
INTI (55 menit)	<p>A. MEMAHAMI (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian sholat qasar (meringkas sholat 4 rakaat menjadi 2 rakaat) 2. Siswa membaca dan mengidentifikasi syarat-syarat sholat qasar dari buku teks (jarak minimal 80,6 km, niat musafir, dll) 3. Diskusi kelompok: menganalisis hadits Nabi tentang sholat qasar (HR. Muslim) 4. <i>Nilai Cinta:</i> Memahami kemurahan Allah (rahmat) memberikan keringanan bagi hamba-Nya <p>B. MENGAPLIKASI (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem Based Learning: Studi kasus: "Ahmad pergi study tour ke Yogyakarta (jarak 300 km). Ia berangkat pukul 06.00 dan tiba pukul 12.00. Bagaimana pelaksanaan sholat Dhuhur dan Ashar bagi Ahmad?" 2. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan kasus tersebut dengan menerapkan konsep sholat qasar 3. Praktik simulasi sholat qasar (tanpa bersuci) untuk memahami perbedaannya dengan sholat biasa 4. <i>Nilai Cinta:</i> Tanggung jawab melaksanakan kewajiban dengan cara yang sesuai syariat meskipun dalam kondisi sulit

	<p>C. MERELEKSI (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan reflektif: "Apa hikmah yang dapat kita ambil dari adanya keringanan sholat qasar?" 2. Siswa menuliskan refleksi singkat tentang kemudahan dalam Islam (tidak mempersulit umatnya) 3. Tindak lanjut: Siswa diminta mengobservasi lingkungan sekitar (misal: sopir bus, pedagang antar kota) tentang praktik sholat mereka selama perjalanan
<p>PENUTUP (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dengan merangkum poin-poin penting sholat qasar 2. Evaluasi singkat melalui 3 pertanyaan esensial (formatif) 3. Tugas: Buatlah jadwal perjalanan fiktif (min. 2 hari) dan tentukan bagaimana pelaksanaan sholat 5 waktu selama perjalanan tersebut dengan menerapkan sholat qasar dan jamak (jika diperlukan) 4. Doa penutup dan salam

ASESMEN PEMBELAJARAN

<p>Awal (Diagnostik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi partisipasi dalam apersepsi • Pertanyaan lisan tentang pengalaman sholat dalam perjalanan
<p>Proses (Formatif)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik diskusi kelompok (kontribusi, kedalaman analisis) • Ketepatan dalam praktik simulasi sholat qasar • Lembar kerja analisis hadits <p>Kriteria: Lengkap (85-100), Cukup (70-84), Perlu Bimbingan (<70)</p>
<p>Akhir (Sumatif)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas proyek jadwal perjalanan dengan penerapan sholat qasar • Refleksi tertulis tentang hikmah sholat qasar (min. 100 kata)

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Fiqih Mudah" - video "Sholat Qasar Praktis"
- **Kuis Interaktif:** Google Form untuk evaluasi formatif dengan timer
- **Presentasi:** Canva/PowerPoint tentang syarat dan tata cara sholat qasar
- **Simulasi:** Aplikasi "Jadwal Sholat Digital" untuk menghitung jarak dan waktu perjalanan

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **kontekstual** mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa. Lingkungan pembelajaran didesain **kolaboratif** (kelompok diskusi) dan **inklusif** (memperhatikan perbedaan pemahaman awal). Ruang kelas diatur semi lingkaran untuk memudahkan interaksi dan praktik simulasi.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Komunitas:** Mengundang sopir travel Muslim untuk berbagi pengalaman praktik sholat dalam perjalanan panjang (via video conference)
- **Peer Teaching:** Siswa yang pernah mengalami sholat qasar (misal: setelah pulang haji/umrah) diminta berbagi cerita
- **Kemitraan Orang Tua:** Orang tua diminta mendiskusikan dengan anak tentang pentingnya menjaga sholat dalam keadaan apapun, termasuk saat bepergian

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd