



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 5 Februari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Kingdom Animalia

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri umum Kingdom Animalia. 2. Peserta didik mampu mengelompokkan hewan berdasarkan tingkat organisasi tubuhnya. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli dan kasih sayang terhadap makhluk hidup.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> ? Beriman dan Berakhlak Mulia ? Bernalar Kritis ? Mandiri ? Kreatif ? Bergotong Royong
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, kemudian menanyakan kabar siswa sebagai bentuk dimensi cinta (kepedulian dan empati). Apersepsi dilakukan dengan menampilkan gambar berbagai jenis hewan di sekitar lingkungan siswa. Guru mengaitkan materi dengan rasa syukur atas ciptaan Allah SWT.
Inti ◆ A. Memahami	Siswa mengamati video singkat tentang keanekaragaman hewan. Guru menjelaskan pengertian Kingdom Animalia dan ciri-ciri umumnya. Nilai dimensi cinta: rasa ingin tahu dan penghargaan terhadap kehidupan.
Inti ◆ B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok untuk mengelompokkan contoh hewan berdasarkan tingkat organisasi tubuh (Porifera, Coelenterata, Vermes, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata, Chordata). Nilai dimensi cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai.
Inti ◆ C. Merefleksi	<p>Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa hewan perlu dijaga kelestariannya? • Apa peran manusia dalam menjaga keseimbangan alam? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu sikap positif terhadap hewan.</p>
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi melalui tanya jawab singkat. Tugas rumah: membuat daftar 5 hewan di sekitar rumah beserta kelompoknya.

	Pembelajaran ditutup dengan doa.
--	----------------------------------

Asesmen	
Awal	Observasi keaktifan siswa saat apersepsi.
Proses	Penilaian diskusi kelompok: partisipasi dan ketepatan pengelompokan.
Akhir	Tugas rumah dan jawaban lisan.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran IPA, gambar digital hewan, dan Google Form untuk kuis singkat.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Siswa belajar melalui pengamatan visual, diskusi kelompok, dan refleksi dalam lingkungan kelas yang ramah dan penuh kasih.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mendorong kolaborasi antar siswa serta keterlibatan orang tua melalui tugas pengamatan hewan di lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd