



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA

### MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VII A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	FIQIH
<b>Tanggal PBM</b>	SELASA, 10 FEBRUARI 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>SHOLAT QASAR</b> (Mengqasar Sholat dalam Perjalanan)

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian, syarat, dan tata cara sholat qasar berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadits
2. Menganalisis situasi yang membolehkan sholat qasar dalam kehidupan sehari-hari
3. Mempraktikkan sholat qasar secara benar sesuai ketentuan fiqih

### DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<b>Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mandiri</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Berkebinekaan Global</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Gotong Royong</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Bernalar Kritis</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Kreatif</b>	<input type="checkbox"/>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN (Mengintegrasikan Dimensi Cinta: Kasih Sayang, Kepedulian, Tanggung Jawab)
<b>AWAL</b> (15 menit)	<p><b>Stimulus:</b> Menampilkan video singkat (3 menit) tentang seorang musafir yang sedang melaksanakan sholat di bandara.</p> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan pengalaman siswa ketika bepergian jauh: "Apa yang kalian lakukan jika waktu sholat tiba saat dalam perjalanan?"</li> <li>2. Menghubungkan dengan Q.S. An-Nisa ayat 101 tentang keringanan sholat dalam perjalanan</li> <li>3. <i>Nilai Cinta:</i> Menunjukkan kepedulian terhadap kesulitan umat Islam dalam beribadah selama perjalanan</li> </ol>
<b>INTI</b> (55 menit)	<p><b>A. MEMAHAMI (25 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan pengertian sholat qasar (meringkas sholat 4 rakaat menjadi 2 rakaat)</li> <li>2. Siswa membaca dan mengidentifikasi syarat-syarat sholat qasar dari buku teks (jarak minimal 80,6 km, niat musafir, dll)</li> <li>3. Diskusi kelompok: menganalisis hadits Nabi tentang sholat qasar (HR. Muslim)</li> <li>4. <i>Nilai Cinta:</i> Memahami kemurahan Allah (rahmat) memberikan keringanan bagi hamba-Nya</li> </ol> <p><b>B. MENGAPLIKASI (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Problem Based Learning:</b> Studi kasus: "Ahmad pergi study tour ke Yogyakarta (jarak 300 km). Ia berangkat pukul 06.00 dan tiba pukul 12.00. Bagaimana pelaksanaan sholat Dhuhur dan Ashar bagi Ahmad?"</li> <li>2. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan kasus tersebut dengan menerapkan konsep sholat qasar</li> <li>3. Praktik simulasi sholat qasar (tanpa bersuci) untuk memahami perbedaannya dengan sholat biasa</li> <li>4. <i>Nilai Cinta:</i> Tanggung jawab melaksanakan kewajiban dengan cara yang sesuai syariat meskipun dalam kondisi sulit</li> </ol>

	<p><b>C. MERELEKSI (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan reflektif: "Apa hikmah yang dapat kita ambil dari adanya keringanan sholat qasar?"</li> <li>2. Siswa menuliskan refleksi singkat tentang kemudahan dalam Islam (tidak mempersulit umatnya)</li> <li>3. Tindak lanjut: Siswa diminta mengobservasi lingkungan sekitar (misal: sopir bus, pedagang antar kota) tentang praktik sholat mereka selama perjalanan</li> </ol>
<p><b>PENUTUP (10 menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi dengan merangkum poin-poin penting sholat qasar</li> <li>2. Evaluasi singkat melalui 3 pertanyaan esensial (formatif)</li> <li>3. <b>Tugas:</b> Buatlah jadwal perjalanan fiktif (min. 2 hari) dan tentukan bagaimana pelaksanaan sholat 5 waktu selama perjalanan tersebut dengan menerapkan sholat qasar dan jamak (jika diperlukan)</li> <li>4. Doa penutup dan salam</li> </ol>

## ASESMEN PEMBELAJARAN

<p><b>Awal (Diagnostik)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi partisipasi dalam apersepsi</li> <li>• Pertanyaan lisan tentang pengalaman sholat dalam perjalanan</li> </ul>
<p><b>Proses (Formatif)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik diskusi kelompok (kontribusi, kedalaman analisis)</li> <li>• Ketepatan dalam praktik simulasi sholat qasar</li> <li>• Lembar kerja analisis hadits</li> </ul> <p><b>Kriteria:</b> Lengkap (85-100), Cukup (70-84), Perlu Bimbingan (&lt;70)</p>
<p><b>Akhir (Sumatif)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas proyek jadwal perjalanan dengan penerapan sholat qasar</li> <li>• Refleksi tertulis tentang hikmah sholat qasar (min. 100 kata)</li> </ul>

## PEMANFAATAN DIGITAL

- **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Fiqih Mudah" - video "Sholat Qasar Praktis"
- **Kuis Interaktif:** Google Form untuk evaluasi formatif dengan timer
- **Presentasi:** Canva/PowerPoint tentang syarat dan tata cara sholat qasar
- **Simulasi:** Aplikasi "Jadwal Sholat Digital" untuk menghitung jarak dan waktu perjalanan

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **kontekstual** mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa. Lingkungan pembelajaran didesain **kolaboratif** (kelompok diskusi) dan **inklusif** (memperhatikan perbedaan pemahaman awal). Ruang kelas diatur semi lingkaran untuk memudahkan interaksi dan praktik simulasi.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Komunitas:** Mengundang sopir travel Muslim untuk berbagi pengalaman praktik sholat dalam perjalanan panjang (via video conference)
- **Peer Teaching:** Siswa yang pernah mengalami sholat qasar (misal: setelah pulang haji/umrah) diminta berbagi cerita
- **Kemitraan Orang Tua:** Orang tua diminta mendiskusikan dengan anak tentang pentingnya menjaga sholat dalam keadaan apapun, termasuk saat bepergian

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

---

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**

---

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**