



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Discovery Learning

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Senin, Februari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Persilangan Monohibrid dan Dihybrid

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep pewarisan sifat melalui persilangan monohibrid dan dihibrid secara ilmiah.
2. Peserta didik mampu menganalisis hasil persilangan genetik sederhana menggunakan tabel Punnett.
3. Peserta didik menunjukkan sikap teliti, jujur, dan bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran genetika.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

? Beriman & Bertakwa	? Bernalar Kritis	? Mandiri	? Gotong Royong
? Kreatif	? Berkebinekaan Global		

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian. Guru menampilkan gambar keluarga dengan kemiripan fisik untuk stimulus. Apersepsi dilakukan dengan pertanyaan: ◆ Mengapa sifat anak bisa mirip orang tuanya? ◆
Inti A Memahami	Siswa mengamati video singkat tentang Gregor Mendel. Guru membimbing diskusi konsep gen, alel, dominan, dan resesif. Nilai cinta: rasa ingin tahu, menghargai ilmu pengetahuan.
Inti B Mengaplikasi	Siswa bekerja kelompok menyelesaikan masalah persilangan monohibrid dan dihibrid menggunakan tabel Punnett. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya. Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.
Inti C Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ◆ Apa manfaat memahami pewarisan sifat bagi kehidupan? ◆ Siswa menuliskan refleksi singkat dan rencana perbaikan belajar. Nilai cinta: kesadaran diri dan tanggung jawab.

Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan melalui kuis. Tugas rumah: menyelesaikan soal persilangan dihibrid kontekstual.
----------------	---

Asesmen	
Asesmen Awal	Pertanyaan lisan untuk mengidentifikasi pemahaman awal tentang sifat keturunan.
Asesmen Proses	Observasi kerja kelompok (keaktifan, ketepatan analisis, kerja sama).
Asesmen Akhir	Kuis tertulis: ketepatan penggunaan tabel Punnett dan kesimpulan.

Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran IPA, Google Form untuk kuis, dan presentasi digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Diskusi kelompok dan berbagi pengalaman keluarga terkait kemiripan sifat, melibatkan komunikasi dengan orang tua.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, Februari 2025 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Eko Achmad Pranoto, S.Pd