



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A

Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang Telp. 0341-791238 mtsayj@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Madrasah

**MTs. Ahmad Yani Jabung**



Kelas/Semester

**IX-F / Genap**



Tahun Ajaran

**2025/2026**



Mata Pelajaran

**MATEMATIKA**



Materi Pokok

**Pembahasan Soal Materi kelas IX**



Topik Nilai

**Cinta Diri Sendiri**

**Cinta Ilmu**

**Cinta Ciptaan Allah**



Alokasi Waktu

**2 x 30 menit (12:45:00-13:45:00)**

*\* Warna merah menandakan waktu istirahat*



Pendekatan

**Merdeka Belajar - Deep Learning - Kurikulum Cinta**



Guru Pengajar

**Kusumaningrum, S.Pd.**



Hari/Tanggal

**Senin, 9 Februari 2026**

## A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep dasar matematika kelas IX yang meliputi aljabar, geometri, dan statistika.
- Menganalisis dan menyelesaikan soal-soal dengan pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan.
- Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan logis dalam memecahkan masalah matematika.
- Menerapkan konsep matematika dalam situasi kehidupan sehari-hari.
- Membangun rasa percaya diri dan kemandirian dalam belajar matematika melalui pendekatan merdeka belajar.

## B. Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil	Penguatan Nilai Cinta
 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Cinta Ciptaan Allah melalui penghayatan keteraturan matematika dalam alam semesta
 Berkebinekaan Global	Cinta Ilmu dengan mengapresiasi kontribusi matematikawan dari berbagai budaya
 Bergotong Royong	Cinta Diri Sendiri dan sesama melalui kolaborasi menyelesaikan soal matematika
 Mandiri	Cinta Ilmu melalui ketekunan belajar mandiri menyelesaikan permasalahan matematika
 Bernalar Kritis	Cinta Diri Sendiri dengan mengembangkan kemampuan analisis dan evaluasi
 Kreatif	Cinta Ciptaan Allah dengan menciptakan solusi inovatif dalam matematika

## C. Materi Pembelajaran

- **Aljabar:**
  - Persamaan kuadrat dan pefaktorasi
  - Fungsi kuadrat dan grafiknya
  - Sistem persamaan linear tiga variabel
  
- **Geometri:**
  - Kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
  - Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari
  - Bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, bola)
  
- **Statistika:**
  - Penyajian data dalam tabel dan diagram
  - Ukuran pemusatan data (mean, median, modus)
  - Peluang kejadian sederhana

 **D. Metode Pembelajaran****Diskusi Interaktif**

Pembelajaran kolaboratif dengan diskusi kelompok untuk membahas soal-soal matematika.



**Problem-Based Learning**

Pembelajaran berbasis masalah dengan studi kasus dari kehidupan sehari-hari.

**Demonstrasi dan Eksplorasi**

Demonstrasi penyelesaian soal dilanjutkan eksplorasi mandiri oleh siswa.

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka dan doa</li> <li>• Presensi siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Apersepsi dengan tanya jawab tentang materi sebelumnya</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh soal dan penyelesaiannya</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil membahas soal</li> <li>• Presentasi hasil diskusi kelompok</li> <li>• Guru memberikan umpan balik dan penjelasan tambahan</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal secara mandiri</li> </ul>	40 menit
<b>Penutup</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>• Kesimpulan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Pemberian tugas rumah (jika diperlukan)</li> <li>• Salam penutup dan doa</li> </ul>	10 menit

## F. Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Kognitif

Tes tertulis berupa soal uraian dan pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep.







### Penilaian Afektif

Observasi sikap dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

### Penilaian Psikomotorik

Penilaian keterampilan dalam menyelesaikan soal dan presentasi hasil diskusi.

## G. Sumber Belajar

-  Buku Paket Matematika Kelas IX Kurikulum Merdeka
-  Modul digital pembelajaran interaktif
-  Video pembelajaran dari kanal edukasi YouTube
-  Lembar kerja siswa (LKS) Matematika
-  Sumber online: Khan Academy, Ruang Guru
-  Soal-soal latihan dari bank soal nasional



## H. Refleksi Guru

- Apakah seluruh tujuan pembelajaran telah tercapai?
- Bagaimana respons siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan?
- Apakah ada kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran?
- Bagaimana efektivitas penggunaan media dan sumber belajar?
- Apa rencana perbaikan untuk pembelajaran berikutnya?

---

Kepala Madrasah

---

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

---

**KUSUMANINGRUM, S.Pd**

Malang, 9 Februari 2026