



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PENDIDIKAN PANCASILA

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Komitmen untuk Menjaga Keutuhan NKRI

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna keutuhan NKRI berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk ancaman terhadap keutuhan NKRI di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global
- Mandiri

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan</b>	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran secara hangat. <b>Stimulus:</b> Menampilkan gambar/video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia. <b>Apersepsi:</b> Tanya jawab mengenai pengalaman hidup rukun dalam keberagaman. Nilai cinta: rasa syukur, cinta tanah air, dan saling menghargai.
<b>Inti A – Memahami</b>	Guru menjelaskan konsep NKRI, persatuan, dan kesatuan bangsa. Siswa membaca materi singkat tentang ancaman terhadap keutuhan NKRI. Nilai cinta: kejujuran intelektual dan kesadaran sejarah.
<b>Inti B – Mengaplikasi</b>	Siswa bekerja dalam kelompok menganalisis studi kasus konflik sosial sederhana. Setiap kelompok menyampaikan solusi menjaga persatuan. Nilai cinta: empati, kerja sama, dan kepedulian sosial.
<b>Inti C – Merefleksi</b>	Pertanyaan reflektif: “Apa peran saya sebagai pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI?” Tindak lanjut: menuliskan komitmen pribadi dalam bentuk pernyataan sikap. Nilai cinta: tanggung jawab dan kesadaran diri.
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi lisan singkat. Tugas: membuat poster sederhana bertema “Aku Cinta NKRI”.

<b>Asesmen</b>
<b>Awal:</b> Pertanyaan pemantik tentang persatuan dan keberagaman. <b>Proses:</b> Observasi diskusi (keaktifan, sikap menghargai, kerja sama). <b>Akhir:</b> Penilaian tugas poster berdasarkan pesan, kreativitas, dan sikap nasionalisme.
<b>Pemanfaatan Digital</b>
Video pembelajaran Pancasila, Google Form untuk kuis reflektif, dan presentasi digital.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Pembelajaran partisipatif yang mendorong dialog, rasa aman, dan saling menghargai antar siswa.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Diskusi kolaboratif dan kegiatan kelas yang melibatkan nilai kebersamaan serta budaya lokal masyarakat sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**NURIS SHOFATUL FIKROH, Pd**