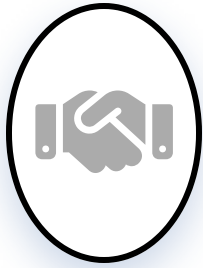


# MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

 RPP PEMBELAJARAN KERJA SAMA  
DUNIA

### INFORMASI UMUM

#### Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung



#### Kelas/Semester

IX / Genap (2)



#### Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)



#### Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 Menit)



#### Topik Pembelajaran

Perkembangan Kerja Sama Dunia



CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama internasional (bilateral, regional, multilateral) dan tujuannya
2. Mengevaluasi dampak kerja sama ekonomi internasional terhadap perkembangan negara-negara di dunia
3. Merancang proposal sederhana kerja sama internasional dalam bentuk simulasi konferensi mini



## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### ▶ AWAL (15 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

**Stimulus:** Tampilkan infografis interaktif tentang "Jaringan Kerja Sama Dunia" yang menunjukkan hubungan antarnegara dalam berbagai organisasi internasional (ASEAN, PBB, WTO, dll).

**Apersepsi:** "Pernahkah kalian membantu teman yang kesulitan? Bagaimana perasaan kalian? Sekarang bayangkan jika antarnegara saling membantu, apa dampaknya bagi dunia?"

**Ice Breaker:** "Find Your Partner" - Siswa mencari pasangan berdasarkan kartu negara dan organisasi internasional yang dibagikan.



**Nilai Cinta:** Menumbuhkan cinta terhadap kerja sama dan gotong royong sebagai wujud kepedulian sesama manusia di seluruh dunia.



## INTI - A. MEMAHAMI (45 MENIT)

### Kegiatan:

1. Eksplorasi mandiri melalui **Virtual Learning Journey** tentang:
  - o Sejarah perkembangan kerja sama internasional pasca Perang Dunia II
  - o Jenis-jenis kerja sama (politik, ekonomi, sosial budaya)
  - o Peran organisasi internasional dalam menjaga perdamaian dunia
2. Diskusi terpandu via **Jamboard** kolaboratif tentang manfaat dan tantangan kerja sama internasional.
3. Analisis kasus: Keberhasilan dan kegagalan kerja sama dalam penanganan pandemi COVID-19 secara global.



**Nilai Cinta:** Mengembangkan cinta ilmu pengetahuan melalui pemahaman bahwa kerja sama adalah fondasi perdamaian dunia dan kesejahteraan bersama.



## INTI - B. MENGAPLIKASI (40 MENIT)

### Kegiatan Berbasis Problem:

**Scenario:** "Kalian adalah delegasi negara-negara di 'Konferensi Mini Kerja Sama Global' yang membahas masalah perubahan iklim. Setiap kelompok mewakili negara dengan karakteristik berbeda."

1. Setiap kelompok (4 siswa) mewakili: Negara Maju, Negara Berkembang, Negara Kepulauan Kecil, Negara Produsen Minyak.
2. Buat proposal kerja sama konkret menggunakan template **Google Slides** :
  - o Identifikasi masalah spesifik negara yang diwakili
  - o Usulan bentuk kerja sama yang saling menguntungkan
  - o Skema pembiayaan dan implementasi
3. Presentasi singkat (5 menit) proposal kerja sama di forum konferensi.



**Nilai Cinta:** Menumbuhkan cinta dan tanggung jawab terhadap masa depan bumi melalui kerja sama nyata yang inklusif dan berkeadilan.



## 💡 INTI - C. MERELEKSI (10 MENIT)

### Pertanyaan Reflektif:

1. Apa tantangan terbesar dalam membangun kerja sama internasional menurut pengalaman simulasi tadi?
2. Bagaimana nilai-nilai Islam (ukhuwah islamiyah, ukhuwah wathaniyah, ukhuwah basyariyah) mendasari kerja sama global?
3. Sebagai pelajar, apa kontribusi nyata yang bisa kita lakukan untuk mendukung kerja sama yang positif?

**Tindak Lanjut:** Masing-masing siswa membuat komitmen pribadi "Aksi Kerja Samaku" di platform **Padlet** .



**Nilai Cinta:** Merefleksikan cinta kepada sesama manusia melalui pengakuan bahwa kita semua adalah satu keluarga besar dunia yang saling membutuhkan. ❤️

## 🚩 PENUTUP (10 MENIT)

**Evaluasi Singkat:** Exit ticket melalui **Google Form** dengan 3 pertanyaan esensial tentang materi.

### Tugas:

1. Menyempurnakan proposal kerja sama kelompok (dikumpulkan via Google Classroom)
2. Mencari 3 berita terkini tentang kerja sama Indonesia dengan negara lain dan menganalisisnya
3. Membuat poster digital "Kerja Sama untuk Dunia yang Lebih Baik" menggunakan Canva

**Penguatan:** Guru menyampaikan quotes inspiratif: "Tangan yang memberi lebih mulia dari tangan yang menerima, dan kerja sama adalah wujud memberi terbaik."



## ASESMEN PEMBELAJARAN

**Jenis Asesmen**

**Contoh  
Butir/Indikator**

**Kriteria/Rubrik Singkat**

<b>Awal (Diagnostik)</b>	Respons terhadap pertanyaan apersepsi dan partisipasi dalam ice breaker	Keterlibatan aktif, kedalaman respons, kemampuan menghubungkan dengan pengalaman pribadi
<b>Proses (Formatif)</b>	Kontribusi dalam diskusi Jamboard, kualitas analisis kasus COVID-19	Ketajaman analisis, kemampuan argumentasi, sikap kolaboratif
<b>Akhir (Sumatif)</b>	Kualitas proposal kerja sama, hasil exit ticket, poster digital	Kreativitas solusi, kedalaman analisis, ketepatan konsep, estetika presentasi



## PEMANFAATAN DIGITAL

- **Goode Classroom** sebagai manajemen pembelajaran
- **Virtual Learning Journey** (interactive website) untuk eksplorasi mandiri
- **Goode Jamboard** untuk brainstorming dan diskusi kolaboratif
- **Goode Slides** untuk pembuatan proposal kerja sama
- **Padlet** untuk refleksi dan komitmen pribadi
- **Goode Forms** untuk exit ticket assessment
- **Canva** untuk desain poster digital
- **Zoom/Goode Meet** breakout rooms untuk diskusi kelompok



## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **simulasi dan project-based learning** yang menempatkan siswa sebagai diplomat muda dalam konferensi global. Lingkungan pembelajaran didesain sebagai "**ruang konferensi internasional**" yang menghargai setiap suara dan perspektif.

Pengaturan tempat duduk (jika luring) diatur secara **kelompok konferensi** dengan display bendera negara-negara dan peta kerja sama global. Suasana kelas didukung dengan **musik instrumental bertema dunia** dan display digital real-time agenda konferensi.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Alumni:** Mengundang alumni yang bekerja di organisasi internasional (UNICEF, ASEAN Foundation) secara virtual sebagai guest speaker.
- **Kolaborasi Siswa:** Program "*Global Pen Pals*" dengan siswa sekolah mitra di luar negeri untuk diskusi tentang kerja sama global.
- **Keterlibatan Komunitas:** Berkolaborasi dengan *Komunitas Model United Nations (MUN)* di tingkat regional untuk pelatihan dasar diplomasi.
- **Pameran Virtual:** Hasil proposal dan poster dipamerkan dalam *Virtual Gallery* yang bisa diakses orang tua dan masyarakat.
- **Kompetisi Mini:** Pemilihan "Best Proposal" dan "Most Creative Solution" dengan hadiah simbolis.

### Kepala Madrasah,

*Pendukung pendidikan kolaboratif  
global*

### Guru Mata Pelajaran,

*Pegiat pendidikan kerja sama dunia*

---

**Asmaul Husnah, S.Pd**

# Muroihatul Jannah, M.Pd

 Pembina Utama Muda


 Guru IPS Inovatif

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat "**Bersama Kita Bisa, Kerja Sama Membawa**

**Berkah"**



MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Persahabatan No. 45, Jabung, Malang | Telp: (0341) 567890 | Email:  
mts.ahyani@madrasah.sch.id

 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas IX/2 | Revisi: 1.1 | Tanggal: 20 Maret 2024

"Kerja sama adalah kekuatan terbesar umat manusia untuk menciptakan dunia yang lebih baik"