



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-E / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 9 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)		

<b>Topik Pembelajaran</b>	Menilai Karya Fiksi (cerpen remaja)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan unsur intrinsik dalam karya fiksi yang dibaca.</li> <li>• Siswa mampu menyampaikan penilaian karya fiksi secara lisan dan tulis dengan bahasa santun dan argumentatif.</li> <li>• Siswa menunjukkan sikap empati dan apresiasi terhadap sudut pandang penulis karya fiksi.</li> </ul>

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b> Guru menyapa siswa dengan hangat, menanyakan kabar, dan menumbuhkan suasana saling menghargai (nilai cinta: kepedulian &amp; empati). Guru menayangkan kutipan cerpen remaja populer sebagai stimulus, lalu mengaitkannya dengan pengalaman membaca siswa (apersepsi).</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b>  <u>A. Memahami</u> Siswa membaca cerpen pendek secara berkelompok. Guru membimbing siswa mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dengan pendekatan dialogis dan penuh penghargaan (nilai cinta: menghargai proses belajar).</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Setiap kelompok diminta menilai cerpen berdasarkan masalah: “Apakah</p>
-------------------------------------	---

	<p>cerpen tersebut relevan dengan kehidupan remaja saat ini?" Siswa menuliskan kelebihan dan kekurangan cerpen disertai alasan logis (nilai cinta: kejujuran &amp; tanggung jawab).</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa perasaanmu setelah membaca cerpen ini?</li> <li>• Nilai kebaikan apa yang bisa kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu pelajaran hidup yang paling berkesan dari cerpen (nilai cinta: refleksi diri).</p> <p><b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b> Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. Guru memberikan penguatan, evaluasi singkat lisan, serta tugas rumah menilai cerpen lain secara individu dengan bahasa santun.</p>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Asesmen Awal:</b> Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerpen. <b>Asesmen Proses:</b> Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, sikap saling menghargai). <b>Asesmen Akhir:</b> Tulisan penilaian cerpen dengan kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menilai unsur intrinsik</li> <li>• Kejelasan argumen</li> <li>• Penggunaan bahasa santun</li> </ul>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk refleksi akhir, video pembacaan cerpen dari YouTube sebagai pengayaan.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	Pembelajaran berlangsung kolaboratif, aman, dan inklusif. Siswa didorong mengekspresikan pendapat tanpa takut disalahkan, serta saling menghargai perbedaan pandangan.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Guru mengajak siswa berbagi cerpen karya penulis lokal/majalah remaja dan berdiskusi dengan perpustakaan sekolah untuk pengayaan bahan bacaan.
<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p><b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b></p>	<p>Jabung, 9 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Fauziah Zulva, S.Pd</b></p>