

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung		
Kelas/Semester	VIII-E / Genap	Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Senin, 09 Februari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Materi Visualisasi Data pada Microsoft Excel dan Pengelolaan Data pada Microsoft Excel		

## A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis data sederhana menggunakan fitur pengelolaan data di Excel (sorting, filtering, conditional formatting)
- Membuat visualisasi data dalam bentuk chart (diagram batang, garis, dan pie) dari data yang telah diolah
- Menyajikan hasil analisis data dengan visualisasi yang tepat dan informatif

## B. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Kebhinekaan global	<input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air	<input type="checkbox"/> Pola hidup sehat dan berkelanjutan

## C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1 AWAL (10 menit)

<b>Stimulus &amp; Apersepsi</b>	<p><b>Guru menunjukkan contoh infografis dan dashboard data tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Statistik prestasi siswa MTs. Ahmad Yani Jabung</li><li>Grafik penjualan produk UMKM lokal di Kabupaten Malang</li></ul> <p><b>Pertanyaan pemantik:</b> "Bagaimana data mentah bisa berbicara melalui gambar dan warna?"</p> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> Cinta terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat.</p>
---------------------------------	---

## 2 INTI (40 menit)

<p><b>A. Memahami</b></p>	<p><b>Setiap siswa memperhatikan penjelasan guru:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pengertian Visualisasi Data di Excel:</b> Penyajian data dalam bentuk grafik/diagram untuk memudahkan analisis. Contoh: Diagram batang untuk perbandingan, diagram garis untuk tren waktu, diagram pie untuk proporsi.</li> <li><b>Pengelolaan Data di Excel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Sorting:</b> Mengurutkan data nilai siswa dari tertinggi ke terendah</li> <li>◦ <b>Filtering:</b> Menyaring data siswa yang memiliki nilai di atas KKM</li> <li>◦ <b>Conditional Formatting:</b> Memberi warna otomatis pada sel berdasarkan nilai (merah untuk nilai rendah, hijau untuk nilai tinggi)</li> <li>◦ <b>Tabel Excel:</b> Mengubah rentang data menjadi tabel dengan fitur otomatis</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>B. Menerapkan (Problem Based)</b></p>	<p><b>Kegiatan Individu:</b></p> <p><i>Problem:</i> "Kamu adalah pengelola data di Madrasah. Kepala Madrasah meminta laporan visual tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Data nilai ulangan harian 10 siswa (disediakan guru)</li> <li>Buat grafik batang untuk melihat perbandingan nilai setiap siswa</li> <li>Urutkan data dari nilai tertinggi ke terendah</li> <li>Saring siswa yang nilainya di atas 75</li> <li>Beri warna hijau untuk nilai <math>\geq 80</math> dan kuning untuk nilai 70-79</li> </ol> <p><b>Nilai Dimensi Cinta:</b> Cinta pada kejujuran (data akurat), ketelitian, dan tanggung jawab dalam mengolah informasi.</p>
<p><b>C. Merefleksi</b></p>	<p><b>Pertanyaan Reflektif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manfaat apa yang kamu rasakan saat data yang rumit menjadi grafik yang mudah dipahami?</li> <li>Bagaimana pengelolaan data di Excel bisa membantumu dalam kehidupan sehari-hari? (contoh: mengatur keuangan pribadi)</li> <li>Nilai karakter apa yang diperlukan saat mengolah data orang lain?</li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut:</b> Menerapkan teknik ini untuk data kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti.</p>

## 3 PENUTUP (10 menit)

<p><b>Evaluasi &amp; Tugas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluasi Singkat:</b> 3 pertanyaan lisan tentang langkah membuat chart dan melakukan filter</li> <li>• <b>Tugas Praktik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Download data sederhana dari Google Classroom (data penjualan koperasi sekolah)</li> </ol> </li> </ul>
------------------------------------	--

2. Buat 1 grafik pilihan (batang/garis/pie)
3. Lakukan sorting dan filtering sesuai instruksi
4. Upload screenshot hasilnya ke Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya

## D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan siswa mengenali jenis grafik</li> <li>- Pengalaman sebelumnya dengan Excel</li> </ul> <p><i>Rubrik: Skala 1-3 (1: terbatas, 2: cukup, 3: baik)</i></p>	<p><b>Praktik Langsung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan membuat chart</li> <li>- Kebenaran melakukan sorting/filtering</li> <li>- Kerapihan penyajian</li> </ul> <p><i>Rubrik: Skala 1-4 (sesuai kriteria tugas)</i></p>	<p><b>Tugas Project:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan elemen visualisasi</li> <li>- Keakuratan pengelolaan data</li> <li>- Kreativitas penyajian</li> </ul> <p><i>Nilai: 0-100 berdasarkan rubrik detail</i></p>

## E. PEMANFAATAN DIGITAL

- **Video Pembelajaran:** Tutorial "Membuat Chart Profesional di Excel" dari channel YouTube "Excel untuk Pemula" (durasi 7 menit)

## F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

**Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami proses transformasi data mentah → dikelola → divisualisasikan → dianalisis. Pembelajaran berbasis proyek mini dengan data kontekstual (lingkungan madrasah).

**Lingkungan Pembelajaran:** Lab komputer dengan 1 komputer per siswa, LCD proyektor, akses internet stabil. Ruangan didesain dengan pajangan contoh visualisasi data yang inspiratif.

## G. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Siswa:** Siswa yang mahir Excel menjadi "asisten sebaya" untuk membantu teman yang kesulitan
- **Kemitraan dengan Komunitas:**
  1. Mengundang pengelola data dari OSIS untuk berbagi pengalaman
  2. Proyek data nyata: mengolah data kehadiran siswa bekerja sama dengan bagian tata usaha
  3. Berbagi hasil visualisasi data di majalah dinding madrasah

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

**Siti Kurniawati, S.Pd**