



# RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

## Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 12 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Sikap Kemasyarakatan NU (Aswaja NU di Mata Dunia)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan prinsip sikap kemasyarakatan NU berdasarkan ajaran Ahlussunnah wal Jama'ah.</li> <li>2. Peserta didik mampu menunjukkan contoh peran NU dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia dan dunia.</li> <li>3. Peserta didik mampu meneladani sikap tasamuh, tawazun, dan tawassuth dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b> Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, dilanjutkan menayangkan video singkat tentang peran NU di tingkat internasional sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman siswa tentang hidup bermasyarakat. Nilai cinta: cinta kepada Allah, sesama manusia, dan lingkungan sosial.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b>  <u>A. Memahami</u> Guru menjelaskan konsep sikap kemasyarakatan NU, prinsip tawassuth (moderat), tasamuh (toleran), tawazun (seimbang), dan i'tidal (adil). Siswa membaca materi dan mencatat poin penting dengan penuh rasa ingin tahu dan cinta ilmu.</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Siswa dibagi kelompok kecil untuk mendiskusikan studi kasus konflik sosial dan merumuskan solusi berdasarkan nilai Aswaja NU. Nilai cinta diwujudkan dalam empati, dialog, dan kerja sama.</p> <p><u>C. Merefleksi</u> Guru mengajak siswa menjawab pertanyaan reflektif: "Bagaimana sikap NU dapat menjaga perdamaian dunia?" dan "Apa peran saya sebagai pelajar?" Tindak lanjut berupa komitmen sikap positif di lingkungan sekolah.</p> <p><b>C. Penutup (10 menit)</b> Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi lisan, dan memberikan</p>

	tugas menulis refleksi singkat tentang penerapan sikap Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal siswa mengenai NU. <b>Proses:</b> Observasi diskusi kelompok (kerja sama, toleransi, keaktifan). <b>Akhir:</b> Tugas refleksi tertulis dan kuis singkat (ketepatan konsep dan contoh).
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran YouTube NU Channel, Google Form untuk kuis refleksi, dan presentasi interaktif.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Siswa belajar melalui diskusi kolaboratif, pemecahan masalah nyata, dan lingkungan kelas yang aman, inklusif, serta penuh kasih sayang.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi dengan OSIS dan Banom NU setempat untuk kegiatan bakti sosial dan dialog kebangsaan.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Sikap Kemasyarakatan NU</b> NU menanamkan nilai hidup bermasyarakat yang damai, moderat, dan toleran.  <b>Dasar Bahasa Arab:</b> الإسلام دينُ السَّلامِ Artinya: Islam adalah agama kedamaian.  خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ Artinya: Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Syahrul Fuad

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</h2> <h3>MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)</h3>
---	--

Satuan Pendidikan	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Aswaja
Kelas / Semester	VIII / Genap
Materi Pokok	Sikap Kemasyarakatan dalam Khittah Nahdlatul Ulama
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)

<b>Capaian Pembelajaran</b>
Peserta didik mampu memahami dan meneladani sikap kemasyarakatan warga Nahdlatul Ulama sesuai Khittah NU dalam kehidupan sehari-hari.

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian sikap kemasyarakatan dalam Khittah NU.</li> </ul>

- Menyebutkan prinsip ukhuwah dalam kehidupan bermasyarakat.
- Menerapkan sikap tawassuth, tasamuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari.

### Profil Pelajar Pancasila & P2RA

Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT, dan Beribadah
  Berkeadilan
  Berkebhinekaan
  Berkeberanian

### Materi Pembelajaran

#### 1. Sikap Kemasyarakatan dalam Khittah NU

Nahdlatul Ulama mengajarkan kehidupan bermasyarakat yang dilandasi ukhuwah, toleransi, dan kepedulian sosial.

#### 2. Landasan Nilai

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Artinya: "Dan tolong-menolonglah kamu dalam kebaikan dan ketakwaan." (QS. Al-Ma'idah: 2)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: "Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya." (HR. Ahmad)

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	Salam, doa, apersepsi tentang kehidupan bermasyarakat, dan motivasi pembelajaran.
<b>Kegiatan Inti</b> (40 menit)	<p><b>Eksplorasi:</b> Guru menjelaskan sikap kemasyarakatan dalam Khittah NU.</p> <p><b>Elaborasi:</b> Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan LKPD.</p> <p><b>Konfirmasi:</b> Presentasi hasil diskusi dan penguatan guru.</p>
<b>Penutup</b> (10 menit)	Refleksi, kesimpulan, dan penugasan penerapan sikap kemasyarakatan di lingkungan sekitar.

### Asesmen Pembelajaran

Observasi sikap, penilaian diskusi, dan hasil LKPD.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama	_____
Kelas	VIII

### Tugas 1

Jelaskan makna sikap kemasyarakatan dalam Khittah NU menurut pemahamanmu!

### Tugas 2

Tuliskan 3 contoh sikap kemasyarakatan yang mencerminkan nilai NU di lingkunganmu!

### Refleksi

Apa manfaat menerapkan sikap kemasyarakatan dalam kehidupan sehari-hari?

## LEMBAR PENGESAHAN

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, \_\_\_\_\_ 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**m Syahrul Fuad**