



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-D / Genap	Tanggal PBM	Senin, 9 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)		

Topik Pembelajaran	Menilai Karya Fiksi (cerpen remaja)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan unsur intrinsik dalam karya fiksi yang dibaca. • Siswa mampu menyampaikan penilaian karya fiksi secara lisan dan tulis dengan bahasa santun dan argumentatif. • Siswa menunjukkan sikap empati dan apresiasi terhadap sudut pandang penulis karya fiksi.

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit) Guru menyapa siswa dengan hangat, menanyakan kabar, dan menumbuhkan suasana saling menghargai (nilai cinta: kepedulian & empati). Guru menayangkan kutipan cerpen remaja populer sebagai stimulus, lalu mengaitkannya dengan pengalaman membaca siswa (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (40 menit) <u>A. Memahami</u> Siswa membaca cerpen pendek secara berkelompok. Guru membimbing siswa mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dengan pendekatan dialogis dan penuh penghargaan (nilai cinta: menghargai proses belajar).</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Setiap kelompok diminta menilai cerpen berdasarkan masalah: “Apakah</p>
-------------------------------------	---

	<p>cerpen tersebut relevan dengan kehidupan remaja saat ini?" Siswa menuliskan kelebihan dan kekurangan cerpen disertai alasan logis (nilai cinta: kejujuran & tanggung jawab).</p> <p>C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa perasaanmu setelah membaca cerpen ini? • Nilai kebaikan apa yang bisa kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu pelajaran hidup yang paling berkesan dari cerpen (nilai cinta: refleksi diri).</p> <p>C. Kegiatan Penutup (10 menit) Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. Guru memberikan penguatan, evaluasi singkat lisan, serta tugas rumah menilai cerpen lain secara individu dengan bahasa santun.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerpen. Asesmen Proses: Observasi diskusi kelompok (keaktifan, kerja sama, sikap saling menghargai). Asesmen Akhir: Tulisan penilaian cerpen dengan kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menilai unsur intrinsik • Kejelasan aprumen • Penggunaan bahasa santun
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk refleksi akhir, video pembacaan cerpen dari YouTube sebagai pengayaan.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran berlangsung kolaboratif, aman, dan inklusif. Siswa didorong mengekspresikan pendapat tanpa takut disalahkan, serta saling menghargai perbedaan pandangan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mengajak siswa berbagi cerpen karya penulis lokal/majalah remaja dan berdiskusi dengan perpustakaan sekolah untuk pengayaan bahan bacaan.
<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p>Jabung, 9 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Fauziah Zulva, S.Pd</p>