

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung		
Kelas/Semester	VIII-D / Genap	Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Senin, 09 Februari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Materi Visualisasi Data pada Microsoft Excel dan Pengelolaan Data pada Microsoft Excel		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis data sederhana menggunakan fitur pengelolaan data di Excel (sorting, filtering, conditional formatting)
2. Membuat visualisasi data dalam bentuk chart (diagram batang, garis, dan pie) dari data yang telah diolah
3. Menyajikan hasil analisis data dengan visualisasi yang tepat dan informatif

B. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Kebhinekaan global	<input checked="" type="checkbox"/> Cinta tanah air	<input type="checkbox"/> Pola hidup sehat dan berkelanjutan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1 AWAL (10 menit)

Stimulus & Apersepsi	<p>Guru menunjukkan contoh infografis dan dashboard data tentang:</p> <ul style="list-style-type: none">• Statistik prestasi siswa MTs. Ahmad Yani Jabung• Grafik penjualan produk UMKM lokal di Kabupaten Malang <p>Pertanyaan pemantik: "Bagaimana data mentah bisa berbicara melalui gambar dan warna?"</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: Cinta terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat.</p>
---------------------------------	---

2 INTI (40 menit)

<p>A. Memahami</p>	<p>Setiap siswa memperhatikan penjelasan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Visualisasi Data di Excel: Penyajian data dalam bentuk grafik/diagram untuk memudahkan analisis. Contoh: Diagram batang untuk perbandingan, diagram garis untuk tren waktu, diagram pie untuk proporsi. Pengelolaan Data di Excel: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Sorting: Mengurutkan data nilai siswa dari tertinggi ke terendah ◦ Filtering: Menyaring data siswa yang memiliki nilai di atas KKM ◦ Conditional Formatting: Memberi warna otomatis pada sel berdasarkan nilai (merah untuk nilai rendah, hijau untuk nilai tinggi) ◦ Tabel Excel: Mengubah rentang data menjadi tabel dengan fitur otomatis
<p>B. Menerapkan (Problem Based)</p>	<p>Kegiatan Individu:</p> <p><i>Problem:</i> "Kamu adalah pengelola data di Madrasah. Kepala Madrasah meminta laporan visual tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Data nilai ulangan harian 10 siswa (disediakan guru) Buat grafik batang untuk melihat perbandingan nilai setiap siswa Urutkan data dari nilai tertinggi ke terendah Saring siswa yang nilainya di atas 75 Beri warna hijau untuk nilai ≥ 80 dan kuning untuk nilai 70-79 <p>Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada kejujuran (data akurat), ketelitian, dan tanggung jawab dalam mengolah informasi.</p>
<p>C. Merefleksi</p>	<p>Pertanyaan Reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Manfaat apa yang kamu rasakan saat data yang rumit menjadi grafik yang mudah dipahami? Bagaimana pengelolaan data di Excel bisa membantumu dalam kehidupan sehari-hari? (contoh: mengatur keuangan pribadi) Nilai karakter apa yang diperlukan saat mengolah data orang lain? <p>Tindak Lanjut: Menerapkan teknik ini untuk data kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti.</p>

3 PENUTUP (10 menit)

<p>Evaluasi & Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Singkat: 3 pertanyaan lisan tentang langkah membuat chart dan melakukan filter • Tugas Praktik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Download data sederhana dari Google Classroom (data penjualan koperasi sekolah)
------------------------------------	---

2. Buat 1 grafik pilihan (batang/garis/pie)
3. Lakukan sorting dan filtering sesuai instruksi
4. Upload screenshot hasilnya ke Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan siswa mengenali jenis grafik - Pengalaman sebelumnya dengan Excel <p><i>Rubrik: Skala 1-3 (1: terbatas, 2: cukup, 3: baik)</i></p>	<p>Praktik Langsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat chart - Kebenaran melakukan sorting/filtering - Kerapihan penyajian <p><i>Rubrik: Skala 1-4 (sesuai kriteria tugas)</i></p>	<p>Tugas Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan elemen visualisasi - Keakuratan pengelolaan data - Kreativitas penyajian <p><i>Nilai: 0-100 berdasarkan rubrik detail</i></p>

E. PEMANFAATAN DIGITAL

- **Video Pembelajaran:** Tutorial "Membuat Chart Profesional di Excel" dari channel YouTube "Excel untuk Pemula" (durasi 7 menit)

F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pengalaman Belajar: Siswa mengalami proses transformasi data mentah → dikelola → divisualisasikan → dianalisis. Pembelajaran berbasis proyek mini dengan data kontekstual (lingkungan madrasah).

Lingkungan Pembelajaran: Lab komputer dengan 1 komputer per siswa, LCD proyektor, akses internet stabil. Ruang didesain dengan pajangan contoh visualisasi data yang inspiratif.

G. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Siswa:** Siswa yang mahir Excel menjadi "asisten sebaya" untuk membantu teman yang kesulitan
- **Kemitraan dengan Komunitas:**
 1. Mengundang pengelola data dari OSIS untuk berbagi pengalaman
 2. Proyek data nyata: mengolah data kehadiran siswa bekerja sama dengan bagian tata usaha
 3. Berbagi hasil visualisasi data di majalah dinding madrasah

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd