



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Keberagaman dalam Bingkai Tunggal Ika

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan makna keberagaman suku, agama, dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- Peserta didik mampu menganalisis contoh permasalahan sosial terkait keberagaman dan cara penyelesaiannya secara damai.

### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/>	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
<input checked="" type="checkbox"/>	Berkebinekaan global
<input checked="" type="checkbox"/>	Gotong royong
<input type="checkbox"/>	Mandiri
<input type="checkbox"/>	Bernalar kritis
<input type="checkbox"/>	Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa. Guru menayangkan gambar/video singkat tentang keberagaman budaya Indonesia sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa berbagi pengalaman hidup berdampingan dengan teman yang berbeda latar belakang. *Nilai Dimensi Cinta: cinta sesama, empati, dan rasa syukur atas keberagaman.*

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### A. Memahami

Guru menjelaskan konsep Bhinneka Tunggal Ika dan pentingnya keberagaman melalui diskusi interaktif. Siswa membaca materi singkat dan mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman di Indonesia.

##### B. Mengaplikasi

Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis studi kasus konflik akibat perbedaan. Setiap kelompok merumuskan solusi yang mencerminkan sikap toleransi dan persatuan. *Nilai Dimensi Cinta: kepedulian, keadilan, dan saling menghargai.*

##### C. Merefleksi

Siswa menjawab pertanyaan reflektif: "Bagaimana peran saya sebagai pelajar dalam menjaga persatuan di tengah keberagaman?" Tindak lanjut berupa komitmen sikap yang akan diterapkan di sekolah dan rumah.

### **C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Guru memberikan tugas rumah berupa menuliskan contoh sikap menghargai keberagaman di lingkungan sekitar.

#### **Asesmen**

**Asesmen Awal:** Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal siswa mengenai keberagaman.

**Asesmen Proses:** Observasi sikap kerja sama, toleransi, dan partisipasi dalam diskusi kelompok.

**Asesmen Akhir:** Tugas tertulis dan refleksi individu tentang penerapan nilai Bhinneka Tunggal Ika.

#### **Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran tentang keberagaman Indonesia (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi dan umpan balik siswa.

#### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan kontekstual dengan mengaitkan pengalaman nyata siswa, menciptakan lingkungan kelas yang aman, inklusif, dan saling menghargai.

#### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Diskusi kelompok heterogen dan kolaborasi antar siswa. Guru mendorong keterlibatan orang tua dan komunitas melalui tugas pengamatan sikap toleransi di lingkungan sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**