

``html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-D / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 9 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Permusyawaratan dalam Struktur Organisasi Nahdlatul Ulama

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menjelaskan pengertian musyawarah dalam tradisi organisasi NU.</li> <li>• Siswa mampu menyebutkan bentuk permusyawaratan dalam struktur organisasi NU (Muktamar, Musyawarah Wilayah, Cabang, dll).</li> <li>• Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat dan kebersamaan dalam diskusi.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal</b> Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan pengalaman siswa dalam musyawarah di kelas atau rumah. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> empati, perhatian, dan rasa dihargai.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Memahami</b> Guru menjelaskan konsep musyawarah dalam NU serta jenis-jenis permusyawaratan seperti Muktamar dan Musyawarah Cabang. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> penghormatan terhadap tradisi dan ulama.</p> <p><b>2. Mengaplikasi</b> Siswa melakukan simulasi musyawarah kelas untuk menentukan kegiatan bersama. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama dan saling menghargai pendapat.</p> <p><b>3. Merefleksi</b> Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa musyawarah penting dalam organisasi?</li> </ul>
-------------------------------------	--

- Bagaimana sikap kita saat berbeda pendapat?

Guru memberi penguatan.

*Nilai Dimensi Cinta:* kesadaran diri dan toleransi.

### C. Penutup

Guru menyimpulkan materi, evaluasi lisan, dan memberi tugas merangkum jenis musyawarah dalam NU.

#### Asesmen

**Awal:** Tanya jawab pengalaman musyawarah.

**Proses:** Observasi partisipasi dan sikap menghargai.

**Akhir:** Penilaian hasil rangkuman siswa.

#### Pemanfaatan Digital

Video tentang kegiatan Muktamar NU, Google Form evaluasi, dan slide materi.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan

Lingkungan belajar demokratis, religius, dan mendorong kebersamaan.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi diskusi kelompok dan penguatan nilai musyawarah bersama komunitas sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 9 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Robeyth Ar-Rudafi**