



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta ♥

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IXA/ Genap
Mata Pelajaran	Fikih
Tanggal PBM	Senin, 09 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JTP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Sewa-Menyewa (Ijarah) dan Upah
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum sewa-menyewa (ijarah) dan upah menurut fikih Islam.2) Peserta didik mampu menganalisis rukun, syarat, serta contoh praktik sewa-menyewa dan upah dalam kehidupan sehari-hari.3) Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur, adil, dan tanggung jawab dalam simulasi transaksi ijarah.
Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong<input type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Awal (10 menit)	<p>Stimulus: Guru menampilkan video singkat tentang jasa ojek online dan tukang jahit di sekitar madrasah.</p> <p>Apersepsi: Guru bertanya, “Apakah memberi upah harus jelas sejak awal? Bagaimana Islam mengajarkannya?”</p> <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan, empati kepada pekerja, dan kejujuran dalam muamalah.</p>
Inti A – Memahami (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ringkasan materi ijarah dan upah dari LKPD. • Guru menjelaskan pengertian, rukun, syarat, serta dalil ijarah dengan bahasa sederhana. • Diskusi ringan: contoh sewa bangku pesta, sewa sawah, dan upah menjaga parkir. <p>Nilai Cinta: Cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat teman.</p>
Inti B – Mengaplikasi (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kelompok kecil. • Setiap kelompok mendapat studi kasus (misal: upah buruh tani tidak sesuai janji). • Siswa menganalisis: apakah sah menurut fikih? apa solusinya? • Presentasi singkat hasil diskusi. <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan sosial, tanggung jawab, dan kerja sama.</p>
Inti C – Merefleksi (10 menit)	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengapa Islam sangat menekankan kejelasan upah? – Sikap apa yang akan kamu terapkan setelah mempelajari materi ini? <p>Tindak lanjut: Guru menguatkan pentingnya transaksi yang adil dan penuh kasih.</p>
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas rumah: mencari 2 contoh praktik sewa-menyewa di lingkungan sekitar dan menilainya menurut fikih.

Asesmen	<p>Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman memberi/menerima upah.</p> <p>Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan analisis kasus (rubrik: sangat baik, baik, cukup).</p> <p>Akhir: Jawaban refleksi dan tugas rumah (ketepatan konsep & sikap).</p>
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube edukatif), Google Form untuk refleksi singkat, dan WhatsApp kelas untuk pengumpulan tugas.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar kontekstual dari lingkungan sekitar siswa, diskusi kolaboratif, dan suasana kelas yang aman, ramah, serta penuh kasih.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi, serta berbagi pengalaman dengan orang tua atau pelaku usaha kecil di sekitar rumah.

Malang, 9 Februari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I

LKPD FIKIH (LUCU & MENARIK 😊)

Identitas	Nama : _____ Kelas : IX Materi : Sewa-Menyewa dan Upah
Petunjuk	Bacalah dengan senyum 😊, diskusikan dengan temanmu, dan jawablah dengan jujur serta penuh tanggung jawab!
Kegiatan 1	Tuliskan pengertian ijarah (sewa-menyewa) menurut pemahamanmu sendiri!
Kegiatan 2	Perhatikan kasus berikut: "Ahmad menyewa sepeda milik Budi selama 2 hari, tetapi tidak menyebutkan harga sewa di awal." Apakah transaksi tersebut sah? Jelaskan alasannya!
Kegiatan 3	Sebutkan 2 contoh praktik upah di lingkungan sekitarmu dan jelaskan apakah sudah sesuai dengan ajaran Islam.
Refleksi ❤️	Nilai cinta apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana kamu akan menerapkannya?