



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP PERTEMUAN 8

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Alat Optik
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan 8 merupakan **penutup Bab 1**, mengintegrasikan konsep cahaya dan indra penglihatan dalam **aplikasi nyata melalui alat optik** yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Model Pembelajaran

Problem Based Learning (PBL) berbasis kontekstual ☆☆☆☆

Alasan Pemilihan Model:

- Alat optik sangat dekat dengan kehidupan siswa
 - Mendorong pemecahan masalah berbasis kebutuhan nyata
 - Memperkuat transfer konsep IPA ke kehidupan sehari-hari
-

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis alat optik sederhana
 2. Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja alat optik
 3. Mengaitkan penggunaan alat optik dengan kesehatan mata
-

D. Profil Pelajar Pancasila & Nilai KBC–CINTA

- Care
 - Integrity
 - Thoughtful
 - Gotong royong
 - Tanggung jawab
-

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

- Guru memberi salam dan motivasi
- Apersepsi: diskusi singkat tentang kacamata, lup, kamera HP
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

Keterangan:

Care → kepedulian terhadap kesehatan mata

Deep Learning → mengaitkan kebutuhan nyata dengan sains

2. Kegiatan Inti (± 55 menit) – Sintaks Problem Based Learning

a. Orientasi Masalah (± 10 menit)

Guru menyajikan masalah kontekstual:

Mengapa seseorang yang rabun membutuhkan kacamata agar dapat melihat jelas?

Keterangan:

Thoughtful → memahami masalah nyata

Deep Learning → belajar berbasis kebutuhan kehidupan

b. Pengorganisasian Peserta Didik (± 5 menit)

- Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil
- Guru membagikan LKPD alat optik

Keterangan:

Gotong royong → kerja sama kelompok

Tanggung jawab → pembagian peran

c. Penyelidikan & Pengumpulan Data (± 20 menit)

- Mengamati gambar/alat optik (kacamata, lup, kamera)
- Membaca bahan ajar tentang prinsip kerja alat optik

Keterangan:

Care → ketelitian memahami fungsi alat

Integrity → mencatat informasi sesuai sumber

Deep Learning → eksplorasi mandiri dan bermakna

d. Pengembangan & Penyajian Hasil (± 10 menit)

- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Diskusi kelas tentang manfaat alat optik

Keterangan:

Tanggung jawab → menyampaikan hasil belajar

Integrity → menerima dan menghargai pendapat

Deep Learning → transfer konsep ke konteks lain

e. Analisis & Evaluasi Proses (± 10 menit)

- Guru dan siswa mengevaluasi solusi masalah
- Peneguhan keterkaitan cahaya–mata–alat optik

Keterangan:

Thoughtful → refleksi proses berpikir

Deep Learning → pemaknaan menyeluruh Bab 1

3. Kegiatan Penutup (± 15 menit)

- Refleksi: *Alat optik apa yang paling bermanfaat bagi kehidupanmu?*
- Guru memberikan umpan balik
- Peneguhan akhir materi Bab 1

Keterangan:

Thoughtful → refleksi bermakna

Deep Learning → integrasi pengetahuan

F. Asesmen Pembelajaran (Rinci)

a. Asesmen Diagnostik

- Bentuk: Tanya jawab lisan
- Fokus: Pengetahuan awal tentang alat optik

b. Asesmen Formatif (Proses)

Teknik: Observasi & LKPD

Aspek	Indikator	Skor (1–4)
Pemahaman konsep	Menjelaskan fungsi alat optik	1–4
Aplikasi	Mengaitkan alat optik dengan kebutuhan	1–4
Sikap	Kerja sama & tanggung jawab	1–4

c. Asesmen Produk

- Bentuk: LKPD alat optik
- Kriteria:
 - Ketepatan isi
 - Kelengkapan jawaban

d. Asesmen Reflektif

- Pertanyaan refleksi tertulis:
Bagaimana peran alat optik dalam meningkatkan kualitas hidup manusia?

Catatan Guru

Pertemuan ini menjadi momen penguatan akhir Bab 1. Tekankan keterpaduan konsep getaran, gelombang, cahaya, mata, dan alat optik.

Jabung, 19 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

ZUMROTUL MUNIROH, S.Si

