



## MTs. AHMAD YANI JABUNG

🏆 Terakreditasi A

📍 Jl. Raya no. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

☎ Telp. 0341-791238

✉ mtsaj@gmail.com

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS RENCANA PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b> MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Kelas/Semester</b> VIII-B / Genap	<b>Tahun Ajaran</b> 2025/2026
<b>Mata Pelajaran</b> MATEMATIKA	<b>Materi Pokok</b> Persamaan Garis Lurus	<b>Topik Nilai Kurikulum Cinta</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px 5px; border-radius: 10px;">Cinta Diri Sendiri</div> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px 5px; border-radius: 10px;">Cinta Ilmu</div> </div> <div style="background-color: #f8d7da; padding: 2px 5px; border-radius: 10px; margin-top: 5px;">Cinta Ciptaan Allah</div>
<b>Alokasi Waktu</b> 3 x 40 menit (09:15 - 11:30) Istirahat jam 09:55 - 10:10	<b>Pendekatan Pembelajaran</b> Merdeka Belajar - Deep Learning - Kurikulum Cinta	<b>Guru Pengajar</b> Kusumaningrum, S.Pd.
<b>Hari/Tanggal Pelaksanaan</b> Senin, 9 Februari 2026		



## 🎯 A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- ▶ Memahami konsep persamaan garis lurus melalui pendekatan kontekstual
- ▶ Menentukan gradien dan persamaan garis lurus dari berbagai representasi (grafik, tabel, persamaan)
- ▶ Mengaplikasikan konsep persamaan garis lurus dalam menyelesaikan masalah nyata terkait dengan cinta terhadap ilmu dan ciptaan Allah
- ▶ Bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah (problem-based learning)
- ▶ Mengaitkan pembelajaran matematika dengan nilai-nilai cinta dalam kurikulum cinta KMA 1503 tahun 2025

## 🎓 B. Profil Pelajar Pancasila dan Nilai Kurikulum Cinta




Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Penguatan Nilai Kurikulum Cinta
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Cinta kepada Allah SWT melalui pengamatan keteraturan matematika dalam alam ciptaan-Nya
Bergotong royong	Cinta kepada sesama melalui kerjasama kelompok dalam menyelesaikan masalah

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Penguatan Nilai Kurikulum Cinta
 Mandiri	 Cinta kepada diri sendiri melalui pengembangan rasa percaya diri dalam menyelesaikan masalah matematika
 Bernalar kritis	 Cinta ilmu pengetahuan melalui pengembangan kemampuan analitis dalam memahami konsep persamaan garis lurus
 Kreatif	 Cinta ciptaan Allah melalui penerapan matematika untuk memecahkan masalah lingkungan sekitar






### C. Materi Pembelajaran

- ▶ **Konsep Dasar:** Pengertian persamaan garis lurus, gradien, dan bentuk persamaan ( $y = mx + c$ ,  $ax + by + c = 0$ )
- ▶ **Menentukan Gradien:** Dari dua titik, dari persamaan garis, dari grafik
- ▶ **Membentuk Persamaan Garis:** Melalui satu titik dengan gradien tertentu, melalui dua titik, garis yang sejajar dan tegak lurus
- ▶ **Aplikasi Kontekstual:**
  - ▶ Menganalisis kemiringan atap masjid (hubungan dengan seni arsitektur Islam)
  - ▶ Menghitung pertumbuhan tanaman (cinta pada ciptaan Allah)
  - ▶ Merencanakan jalur terpendek menuju tempat ibadah

### D. Metode dan Strategi Pembelajaran

-  **1. Pendekatan:** Sainifik, deep learning, kurikulum cinta
-  **2. Metode:** Diskusi Kelompok, simulasi, Presentasi, Problem Based Learning (PBL)
-  **3. Teknik Deep Learning:** Pembelajaran bermakna melalui pendalaman konsep, refleksi, dan penerapan dalam konteks nyata yang terkait dengan nilai-nilai cinta

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa</li> <li>•  Mengecek kehadiran peserta didik dan memotivasi dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>•  Apersepsi: Menampilkan gambar garis-garis pada alam (garis horizon, garis pada daun, pola garis di masjid) dan bertanya tentang pola yang terlihat</li> <li>•  Menyampaikan tujuan pembelajaran dan hubungannya dengan nilai cinta dalam kurikulum cinta</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (80 menit)</b>	<p> <b>Fase 1: Eksplorasi Konsep (30 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok mengamati grafik garis lurus dan mengidentifikasi karakteristiknya</li> </ul>

Tahapan	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui tanya jawab terpimpin, peserta didik menemukan konsep gradien dan persamaan garis lurus</li> <li>Guru memperkenalkan notasi dan simbol dalam persamaan garis lurus</li> </ul> <p><b>🧩 Fase 2: Deep Learning melalui PBL (40 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mendapatkan masalah kontekstual: <ul style="list-style-type: none"> <li>🏠 Kelompok 1: Menganalisis kemiringan atap masjid berdasarkan gambar</li> <li>🌱 Kelompok 2: Menghitung pertumbuhan tanaman berdasarkan data tinggi setiap minggu</li> <li>📍 Kelompok 3: Merencanakan jalur terpendek dari sekolah ke masjid terdekat</li> </ul> </li> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dengan menerapkan konsep persamaan garis lurus</li> <li>Guru memfasilitasi dan membimbing proses diskusi</li> </ul> <p><b>🗣️ Fase 3: Presentasi dan Refleksi (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Guru dan peserta didik lain memberikan tanggapan</li> <li>Refleksi tentang penerapan nilai cinta dalam pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Penutup</b> (25 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✅ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Pemberian tugas terstruktur yang mengintegrasikan nilai cinta (misalnya: mengamati pola garis di lingkungan sekitar dan membuat laporan)</li> <li>💬 Refleksi pembelajaran: Peserta didik menyebutkan satu hal yang dipelajari hari ini dan hubungannya dengan cinta kepada ilmu/ciptaan Allah</li> <li>🙏 Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>

## 📌 F. Penilaian Pembelajaran

### 📖 1. Aspek Pengetahuan:

- Tes tertulis tentang konsep persamaan garis lurus
- Penilaian hasil diskusi kelompok
- Kuis singkat tentang gradien dan persamaan garis

### ✂️ 2. Aspek Keterampilan:



- Kemampuan menyelesaikan masalah kontekstual
- Ketrampilan presentasi hasil diskusi
- Kemampuan bekerja sama dalam kelompok

### ❤️ 3. Aspek Sikap:

- Pengamatan terhadap partisipasi dalam pembelajaran
- Penilaian sikap cinta ilmu melalui ketekunan dalam menyelesaikan masalah
- Penilaian sikap cinta ciptaan Allah melalui penerapan materi dalam konteks lingkungan
- Penilaian sikap cinta diri sendiri melalui perkembangan rasa percaya diri

## 📄 G. Sumber Belajar

- 📖 Buku Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka
- 📄 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan guru
- 🖼️ Media visual: gambar grafik, foto alam dengan pola garis, denah lingkungan
- 🛠️ Alat peraga: penggaris, busur derajat, papan tulis berpetak

- ▶  Sumber digital: video pembelajaran tentang persamaan garis lurus
- ▶  Kitab Suci Al-Qur'an (sebagai sumber inspirasi tentang keteraturan alam ciptaan Allah)

## H. Refleksi Guru (Pasca Pembelajaran)

### Hal-hal yang perlu dicatat setelah pembelajaran:

- ▶ Tingkat pemahaman peserta didik terhadap konsep persamaan garis lurus
- ▶ Keberhasilan integrasi nilai kurikulum cinta dalam pembelajaran
- ▶ Kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran
- ▶ Respons peserta didik terhadap pendekatan deep learning dan PBL
- ▶ Catatan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**KUSUMANINGRUM, S.Pd**

 Malang, 9 Februari 2026

 Cetak RPP