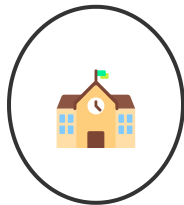


``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



PEMBELAJARAN DIGITAL LUCU & MENARIK

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-I / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Jumat, 6 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit) - " <i>Waktu seru belajar Fiil Amar!</i> "
Topik Pembelajaran	Fiil Amar (Kata Perintah dalam Bahasa Arab)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi:

1. Siswa mampu **mengidentifikasi** pola dan ciri-ciri Fiil Amar dalam teks Arab sederhana dengan tepat
2. Siswa dapat **mengaplikasikan** Fiil Amar dalam kalimat perintah sehari-hari secara lisan dan tulisan
3. Siswa mampu **membuat dialog sederhana** menggunakan Fiil Amar dalam konteks komunikasi nyata

"Menguasai perintah dalam Bahasa Arab jadi lebih mudah dan menyenangkan!"

DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman & Bertakwa

Bergotong Royong

Bernalar Kritis

Kreatif

Berwawasan Global

Mandiri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

✦ 📺 AWAL PEMBELAJARAN (15 menit)

Stimulus: Video lucu animasi kartun berbahasa Arab tentang seorang ibu memberi perintah kepada anaknya di rumah.

Apersepsi: "Anak-anak, pernah nggak sih disuruh ibu buat beli gula? Nah dalam bahasa Arab, 'belilah gula!' itu pakai Fiil Amar!"

❤️ **Nilai Cinta:** Menciptakan suasana hangat dengan konten relatable dan humor

✦ 💡 KEGIATAN INTI - MEMAHAMI (35 menit)

A. Eksplorasi Konsep:

- Guru menampilkan contoh Fiil Amar dengan gambar dan audio
- Siswa berburu "harta karun" kalimat perintah di sekitar kelas
- Diskusi kelompok kecil tentang pola Fiil Amar: اُكْتُبْ، اِفْرَأْ، اِجْلِسْ

❤️ **Nilai Cinta:** Memberi ruang eksplorasi tanpa takut salah

✦ 🎮 KEGIATAN INTI - MENGAPLIKASI (40 menit)

B. Permainan "Amar Commander":

- Siswa dibagi menjadi 4 tim "Komandan Perintah"
- Setiap tim membuat 5 perintah dalam bahasa Arab untuk tim lain
- Kompetisi menyusun kalimat perintah dari kata acak (game digital)
- Problem: "Bagaimana memberi perintah yang sopan kepada orang lebih tua?"

❤️ **Nilai Cinta:** Kolaborasi dan saling menghargai dalam kompetisi sehat

✦ 😞 KEGIATAN INTI - MERELEKSI (20 menit)

C. Refleksi Kritis:

- Pertanyaan: "Kapan kita harus menggunakan perintah dengan lembut?"


- Diskusi etika memberi perintah dalam Islam
- Tindak lanjut: Observasi penggunaan perintah dalam kehidupan sehari-hari

 **Nilai Cinta:** Refleksi nilai moral dalam penggunaan bahasa

PENUTUP (10 menit)

Evaluasi Cepat: Kuis digital interaktif dengan reward stiker virtual

Tugas Menyenangkan: Buat video TikTok maksimal 60 detik berisi 3 perintah dalam bahasa Arab!

 **Nilai Cinta:** Penilaian sebagai bentuk apresiasi bukan tekanan

ASESMEN PEMBELAJARAN

 **Asesmen Awal:** Observasi partisipasi dalam ice breaking

 **Asesmen Proses:**

- Rubrik kerja kelompok (kolaborasi, kontribusi, sikap)
- Checklist pemahaman konsep melalui game digital

 **Asesmen Akhir:**

- Kuis formatif: 10 soal pilihan ganda digital
- Produk: Video tugas TikTok dengan rubric kreativitas
- Refleksi jurnal belajar singkat

Kriteria Penilaian TikTok: Ketepatan bahasa (40%), Kreativitas (30%), Kelancaran (30%)

PEMANFAATAN DIGITAL



YouTube Edukasi



TikTok Learning



? Quizizz



Wordwall Games



Google Form



Padlet Kolaborasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1: PERBURUAN FI'IL AMAR

Petunjuk: Temukan 5 kalimat perintah dalam teks berikut dan tuliskan pola dasarnya!

يَا أَحْمَدُ، اِقْرَأْ الْكِتَابَ! ثُمَّ اُكْتُبِ الْوَاجِبَ! بَعْدَ ذَلِكَ اجْلِسْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ وَتَحَدَّثْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

No	Fiil Amar	Pola Dasar
1	اقْرَأْ
2	اُكْتُبِ

Lengkapilah tabel di atas!

LKPD 2: DRAMA PERINTAH LUCU

Petunjuk: Buatlah dialog pendek antara dua orang dengan minimal 5 Fiil Amar! Tampilkan di depan kelas dengan ekspresi lucu!

Contoh: يا صديقي، العب معي (Wahai temanku, bermainlah denganku!)

Tulis dialog lucumu di sini...

INSTRUMEN PENILAIAN & RUBRIK


Rubrik Penilaian Presentasi Drama


Aspek	Luar Biasa (90-100)	Baik (70-89)	Perlu Bimbingan (<70)
Penggunaan Fiil Amar	✓ 5+ kalimat, tepat semua	✓ 3-4 kalimat, 1-2 salah	✗ Kurang dari 3 kalimat
Pelafalan	🎯 Jelas dan natural	🗣️ Cukup jelas	🚫 Sulit dipahami
Kreativitas & Ekspresi	☀️ Sangat lucu dan menarik	😊 Cukup menghibur	😞 Kurang ekspresif

Kuis Cepat (Contoh Soal)


- Manakah yang merupakan Fiil Amar?
□ كَتَبَ □ أَكْتُبُ □ يَكْتُبُ
- Ubahlah kata kerja "يقرأ" menjadi perintah!
Jawab: _____
- Buatlah kalimat perintah untuk situasi: "Meminta adik untuk duduk"
Jawab: _____


PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN


 **Lingkungan Pembelajaran:** Kelas diatur seperti "pasar Arab mini" dengan berbagai pos perintah. Ada sudut digital, sudut drama, dan sudut quiet reading.

 **Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami belajar melalui game, role-play, eksplorasi digital, dan produksi konten kreatif yang relevan dengan dunia mereka.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

 **Kolaborasi dengan Komunitas:** Mengundang native speaker Arab via Zoom untuk sesi "Practice with Expert".

 **Proyek Kelas:** Membuat "Papan Perintah Bahasa Arab" untuk dipasang di sekolah, berisi perintah-perintah berguna sehari-hari.

 **Kemitraan Digital:** Berkolaborasi dengan kelas Bahasa Arab dari madrasah lain untuk kompetisi Fiil Amar antar sekolah.

Cara mengunduh sebagai Word:

1. Klik tombol "UNDUH SEBAGAI WORD" di atas
2. Simpan file HTML
3. Buka di Microsoft Word
4. Pilih "Save As" → format .docx

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,
Bahasa Arab

Muroihatul Jannah, M. Pd

Pembawa Semangat Pembelajaran 🌈

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Pecinta Bahasa Arab yang Asyik 🎨

 **SELAMAT MENGAJAR DENGAN BAHAGIA!** 

RPP ini dibuat dengan ❤️ untuk pembelajaran yang menyenangkan!

