

✦ RPP SERU BAHASA INDONESIA ✦



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"Belajar Bahasa Indonesia itu Asyik dan Menyenangkan!"

INFO PERTEMUAN

| | | |
|---|--------------------|---|
|  | Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
|  | Kelas/Semester | VII / Genap |
|  | Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
|  | Tanggal PBM | Jum'at, 06 Januari 2026 |
|  | Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) - Siap untuk Petualangan Bahasa! |
|  | Topik Pembelajaran | Mengungkap Informasi dalam Teks Laporan Hasil Observasi |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi tentang lingkungan sekolah dengan tepat

2. Siswa dapat menyusun teks laporan hasil observasi sederhana tentang "Keunikan Perpustakaan Sekolah"
3. Siswa dapat mempresentasikan hasil observasi dengan bahasa yang santun dan percaya diri

DIMENSI PROFIL LULUSAN (BERBASIS CINTA)



Dimensi Cinta dalam Pembelajaran



Cinta Ilmu Pengetahuan: Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang lingkungan sekitar



Cinta Sesama: Bekerja sama dalam kelompok dengan penuh hormat



Cinta Lingkungan: Mengapresiasi keunikan lingkungan sekolah



Cinta Bahasa Indonesia: Bangga menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah 1 AWAL - Stimulus & Apersepsi (10 menit)

"Hari ini kita jadi detektif bahasa yang akan mengungkap rahasia teks laporan!"

- **Icebreaker:** "Tebak Objek" - guru menunjukkan gambar unik perpustakaan
- **Apersepsi:** Tanya jawab tentang pengalaman mengamati lingkungan
- **Penayangan Video** 2 menit tentang keunikan perpustakaan sekolah lain
- **Penyampaian Tujuan:** "Hari ini kita akan jadi peneliti cilik!"

Langkah 2 INTI A - MEMAHAMI (20 menit)

- **Eksplorasi:** Siswa membaca contoh teks laporan "Keajaiban Kantin Sekolah"
- **Diskusi Kelompok:** Mencari struktur teks (definisi, deskripsi bagian, deskripsi manfaat)
- **Permainan:** "Lomba Cepat Tepat" identifikasi informasi teks
- **Nilai Cinta:** Saling membantu dalam kelompok, menghargai pendapat teman

Langkah 3 INTI B - MENGAPLIKASI (20 menit)

"Waktunya menjadi penulis profesional cilik!"

- **Observasi Langsung:** Kunjungan singkat ke perpustakaan sekolah
- **Problem Based Learning:** "Bagaimana jika perpustakaan kita diliput media?"
- **Penyusunan Draft:** Membuat teks laporan dalam kelompok (4 orang)
- **Bimbingan Guru:** Guru berkeliling memberikan feedback dengan penuh kasih

Langkah 4 INTI C - MEREFLAKSI (5 menit)

- **Refleksi:** "Apa yang paling menarik dari observasi kita hari ini?"
- **Pertanyaan Kritis:** "Mengapa teks laporan penting untuk berbagi informasi?"
- **Tindak Lanjut:** Janji untuk menghargai fasilitas sekolah dengan lebih baik

Langkah 5 PENUTUP (5 menit)

- **Presentasi Singkat:** 1 kelompok voluntir membacakan hasilnya
- **Evaluasi:** Kuis cepat melalui Kahoot! (5 soal)
- **Tugas:** Observasi kecil di rumah "Keunikan Kamarku"
- **Penutup Menyenangkan:** Yel-yel "Saya Cinta Bahasa Indonesia!"

 **ASSESMEN PEMBELAJARAN**


| Jenis Assesmen | Contoh Butir/Indikator | Kriteria Penilaian |
|-------------------|--|--|
| Awal (Diagnostik) | Tanggapan dalam apersepsi tentang pengamatan | ***** (Semangat partisipasi) |
| Proses (Formatif) | Keaktifan diskusi, ketepatan identifikasi struktur | Rubrik: Baik (4), Cukup (3), Perlu Bimbingan (2) |
| Akhir (Sumatif) | Kualitas teks laporan yang dihasilkan | Kelengkapan struktur, kerapian, kreativitas |

 **PEMANFAATAN DIGITAL**



Video
Pembelajaran

YouTube: "Teks Laporan Hasil Observasi" (3 menit)



Kuis
Interaktif

Kahoot! dengan kode: 789456 (5 soal menarik)



Kolaborasi
Dokumen

Google Docs untuk penulisan bersama



Galeri
Foto

Padlet untuk upload foto hasil observasi

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

- **Lingkungan Belajar:** Kelompok duduk melingkar, pajakan karya siswa
- **Pengalaman Multisensorik:** Melihat, mendengar, menulis, berbicara
- **Nuansa Ceria:** Musik instrumental lembut saat menulis
- **Area Bebas Stres:** "Sudut Bertanya" untuk konsultasi tanpa tekanan

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan Siswa:** "Buddy System" - siswa pandu teman yang kesulitan
- **Kolaborasi dengan Pustakawan:** Wawancara singkat tentang perpustakaan
- **Komunitas Kelas:** Galeri digital hasil karya di blog kelas
- **Keterlibatan Orang Tua:** Dokumentasi observasi dikirim via grup WhatsApp

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala MTs. Ahmad Yani Jabung



NIP. 19750812 200801 2 018

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

Guru Bahasa Indonesia



NIP. 19890315 201502 2 015



Cara mengunduh sebagai Word: Setelah dicetak, simpan sebagai PDF, lalu konversi ke Word menggunakan converter online! 

