



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	Komitmen Menjaga dan Melestarikan Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya di Indonesia dalam Masyarakat Global

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan makna komitmen dalam menjaga tradisi dan kearifan lokal Indonesia.
- Peserta didik mampu menganalisis tantangan pelestarian budaya lokal di tengah arus globalisasi.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga dan bertanggung jawab terhadap budaya daerahnya.

Dimensi Profil Lulusan

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global | <input type="checkbox"/> Bernalar kritis |
| <input type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Kreatif |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Guru menampilkan video singkat tentang tradisi daerah Indonesia sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman siswa mengikuti acara adat di lingkungan sekitar. Nilai Dimensi Cinta: rasa syukur, cinta budaya, dan kepedulian sosial.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A Memahami: Siswa membaca materi singkat tentang kearifan lokal dan globalisasi, kemudian mendiskusikan maknanya secara berkelompok.

B Mengaplikasi: Siswa diberikan studi kasus hilangnya tradisi lokal di suatu daerah dan diminta merumuskan solusi nyata menjaga budaya tersebut.

C Merefleksi: Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa yang bisa saya lakukan sebagai pelajar untuk melestarikan budaya daerah saya?” dan menuliskan tindak lanjut pribadi.

Nilai Dimensi Cinta: empati, tanggung jawab, dan cinta tanah air.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat lisan, dan memberikan tugas rumah berupa laporan singkat tentang satu tradisi lokal.

Asesmen

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman siswa terhadap budaya lokal.

Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kemampuan bekerja sama (rubrik: sangat baik, baik, cukup).

Asesmen Akhir: Penilaian tugas laporan budaya lokal (ketepatan isi, sikap, dan kreativitas).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran dari YouTube, Google Form untuk refleksi singkat, dan presentasi digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana dialogis, menghargai pendapat, dan kontekstual dengan lingkungan sekitar siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Mengajak siswa berdiskusi dengan tokoh masyarakat atau orang tua tentang tradisi lokal melalui wawancara sederhana.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd