



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester	VIII-J / Genap	Tanggal PBM	Senin, 26 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Uji Kompetensi BAB 1: Hukum Bacaan Mad		

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mad. • Siswa mampu mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam potongan ayat Al-Qur'an. • Siswa mampu menerapkan hukum bacaan mad dengan tepat saat membaca Al-Qur'an.

Dimensi Profil Lulusan
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	
Awal (10 menit)	<p>Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Apersepsi: siswa diminta membaca potongan ayat pendek yang mengandung bacaan mad. Guru mengaitkan pentingnya membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta Al-Qur'an dan ketaatan kepada Allah SWT.</p>
Inti A – Memahami (25 menit)	<p>Guru mengulas kembali pengertian hukum bacaan mad dan macam-macamnya. Siswa memperhatikan contoh bacaan mad pada ayat Al-Qur'an yang ditampilkan guru. Tanya jawab untuk memastikan pemahaman konsep. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta ilmu dan ketekunan belajar.</p>
Inti B – Mengaplikasi (30 menit)	<p>Siswa mengerjakan soal uji kompetensi BAB 1 secara individu. Soal meliputi pilihan ganda dan identifikasi hukum bacaan mad pada ayat. Guru membimbing dan mengawasi proses pengerjaan secara jujur. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta kejujuran dan tanggung jawab.</p>
Inti C – Merefleksi (10 menit)	<p>Guru mengajak siswa merefleksikan manfaat memahami hukum bacaan mad. Pertanyaan reflektif: "Apa dampak membaca Al-Qur'an tanpa memperhatikan hukum mad?"</p>

	Siswa menyampaikan kesan dan komitmen memperbaiki bacaan. <i>Nilai Dimensi Cinta: Cinta perbaikan diri.</i>
Penutup (5 menit)	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi. Penugasan: latihan membaca Al-Qur'an di rumah dengan memperhatikan hukum mad. Doa penutup dan salam.

Asesmen
<p>Asesmen Awal: Observasi kemampuan membaca ayat yang mengandung mad.</p> <p>Asesmen Proses: Keaktifan, ketelitian, dan kejujuran siswa saat mengerjakan soal.</p> <p>Asesmen Akhir: Hasil uji kompetensi BAB 1 tentang hukum bacaan mad.</p>

Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran tajwid, audio contoh bacaan mad, dan latihan soal melalui Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Lingkungan kelas religius dan kondusif yang mendukung praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Kerja sama dengan orang tua untuk membimbing latihan membaca Al-Qur'an siswa di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 26 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alafir Romadoni, S.Pd