



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

| | |
|-----------------------------|---|
| Nama Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | VIII-I / Ganjil |
| Mata Pelajaran | Pendidikan Pancasila |
| Topik Pembelajaran | Budaya Nasional sebagai alat pemersatu bangsa |
| Alokasi Waktu | 2 JP (Jam Ke 10–11) – Jumat, 06 Febuari 2026 |
| Jumlah Peserta Didik | 30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan) |

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VIII, dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
 - Whiteboard
 - PowerPoint / Proyektor
 - Handout BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA?"

2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus** (10 menit):
 - Menampilkan video dokumenter singkat tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
 - Tanyakan kepada siswa: "Mengapa BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA penting?"
- **Eksplorasi** (30 menit):
 - Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok).
 - Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari tahu dan mendiskusikan tahapan BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
 - Siswa dapat menggunakan buku teks, handout, dan sumber online jika tersedia.
- **Pembuktian** (15 menit):
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
 - Siswa lain diperbolehkan memberikan tanggapan atau bertanya.
- **Komunikasi** (10 menit):
 - Melakukan diskusi kelas terkait presentasi, menggali lebih dalam mengenai kontribusi tokoh-tokoh yang berperan dalam proses tersebut.
- **Refleksi** (5 menit):
 - Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa yang kalian pelajari hari ini tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA dan mengapa itu penting bagi kita?"

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Mengingatkan siswa untuk menyiapkan tugas yang akan diberikan.

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Asesmen Proses:**
 - Observasi selama kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.
 - Penilaian partisipasi aktif siswa dalam diskusi.
- **Asesmen Akhir:**
 - Penilaian tugas individu: siswa diminta untuk menulis ringkasan mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah,M.Pd

ASFALI, S. Pd