



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-F / Genap
Tanggal PBM	Jumat, 6 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur-unsur Intrinsik Karya Fiksi
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian unsur intrinsik karya fiksi. • Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dalam cerpen. • Siswa mampu menyajikan hasil analisis unsur intrinsik secara lisan dan tertulis.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan tentang cerita fiksi yang pernah dibaca siswa serta mengaitkannya dengan unsur cerita. <i>Nilai Dimensi Cinta: perhatian, rasa aman, dan kepedulian.</i></p> <p>B. Kegiatan Inti <u>A. Memahami</u> Siswa membaca cerpen pendek secara saksama. Guru menjelaskan kembali unsur intrinsik dengan contoh konkret dari teks. <i>Nilai cinta: kesabaran dan empati.</i></p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menemukan dan menuliskan unsur intrinsik cerpen pada lembar kerja. <i>Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</i></p> <p><u>C. Merefleksi</u> Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Unsur apa yang paling memengaruhi pemahaman cerita dan mengapa?” Guru memberi umpan balik. <i>Nilai cinta: kejujuran dan refleksi diri.</i></p> <p>C. Penutup</p>

	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah analisis unsur intrinsik cerpen lain.
Asesmen	Awal: Tanya jawab pemahaman awal tentang cerita fiksi. Proses: Observasi diskusi kelompok (keaktifan, ketepatan analisis, kerja sama). Akhir: Lembar tugas analisis unsur intrinsik (kriteria: kelengkapan, ketepatan, bahasa).
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran, Google Form untuk kuis singkat, dan dokumen digital cerpen.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif dan reflektif dalam suasana kelas yang nyaman dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kolaboratif antarsiswa serta berbagi pengalaman membaca cerita dari lingkungan sekitar.
Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Jabung, 6 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → Save as PDF → buka PDF → simpan sebagai Word.